

О.В. ГОЛОВКО

ВПЕРЁД!

ПОСОБИЕ ПО РУССКОЙ
РАЗГОВОРНОЙ РЕЧИ

2-е издание, исправленное



Москва
2009

УДК 808.2 (075.8)-054.6
ББК 81.2 Рус-923
Г61

Рецензент: доктор педагогических наук, профессор Ю.Е. Прохоров

Художник: В.Г. Алексеев
Фото: Ф. Эркенс

В оформлении обложки использован фрагмент картины
М. Шагала «Вперёд!» (1917)

Головко, О.В.

Г61 **Вперёд!** Пособие по русской разговорной речи / О.В. Головко. — 2-е изд., испр. — М.: Русский язык. Курсы, 2009. — 184 с.

ISBN 978-5-88337-110-2

«Вперёд!» — пособие по русской разговорной речи для иностранных учащихся продвинутого этапа обучения (III сертификационный уровень общего владения языком), то есть для всех, кто освоил основной курс русской грамматики и хочет активизировать и расширить свой словарный запас.

Пособие состоит из восьми основных тем (разделов): **1. Путешествия. Погода. 2. Свободное время. 3. Знакомство (формальное и неформальное). 4. Одежда. 5. Характер и внешность человека. 6. Еда. 7. Здоровье. 8. Дом. Домашние дела.**

Каждый раздел включает мини-монологи, тексты, в том числе страноведческого характера, и упражнения на развитие речи и отработку грамматического материала (главным образом тех языковых трудностей, которые требуют постоянного повторения). Ряд разделов содержит словарь тематической лексики.

Пособие снабжено ключами к упражнениям, поэтому его можно использовать как в работе с преподавателем, так и для самостоятельных занятий.

ISBN 978-5-88337-110-2

© Головко О.В., 2006
© Издательство «Русский язык». Курсы, 2006

Репродуцирование (воспроизведение) данного издания любым способом без договора с издательством запрещается.

Предисловие

«Вперёд!» — пособие по русской разговорной речи для всех, кто освоил основной курс русской грамматики и хочет активизировать и расширить свой словарный запас. Данный курс предназначен для иностранных учащихся продвинутого этапа обучения (III сертификационный уровень общего владения языком) и рассчитан примерно на 150 академических часов аудиторных занятий. Пособие снабжено **ключами к упражнениям**, поэтому его можно использовать и для самостоятельной работы.

Пособие состоит из восьми основных тем (разделов): **1. Путешествия. Погода. 2. Свободное время. 3. Знакомство (формальное и неформальное). 4. Одежда. 5. Характер и внешность человека. 6. Еда. 7. Здоровье. 8. Дом. Домашние дела.**

В основе подачи учебного материала лежит принцип микротекста: каждая тема открывается **мини-монологами** различных людей (упражнение 1). Чтобы студентам было легче ориентироваться в этих маленьких текстах, отдельно представлены **слова и выражения для запоминания**. Лексический материал мини-монологов предназначен для пополнения активного словарного запаса. Для расширения пассивного словарного запаса предлагается **рабочий текст** (в большинстве случаев это газетная статья). Каждая тема содержит также **дополнительный материал для чтения**, представленный текстами страноведческого характера: «Дачи и огороды», «В гостях», «Домовой», текст о Вячеславе Зайцеве, «Иван-дурак» и др. В конце ряда разделов помещён **словарь** тематической лексики. (В теме «Дом» словарь включён в рабочий материал урока). Его назначение — облегчить студентам поиск нужных слов, таких, например, как названия предметов одежды и обуви, фруктов, овощей, симптомов недомоганий и т. д.

Грамматический материал, включённый в пособие, невелик: это глаголы движения с приставками пространственного значения; правила употребления неопределённых местоимений и наречий с частицами **-то/-либо/-нибудь/кое-**, кратких прилагательных, собирательных числительных, видовых форм глагола в императиве, предлогов **в/на** в географических названиях; правила трансформации прямой речи в косвенную (место частицы **ли** в предложении).

Главный принцип предъявления грамматического материала — простота и доступность. Исходя из того, что не все потенциальные студенты имеют филологическое образование, автор постарался не усложнять курс грамматическими терминами и апеллировать, где это возможно, к синтаксису — как, например, в разделе «Краткие прилагательные» и «Употребление неопределённых местоимений и наречий с частицами **-то/-либо/-нибудь/кое-**». Подобный подход сокращает почти до нуля процент ошибок. Также автор учитывал частотность употребления носителями языка тех или иных форм, поэтому не так много внимания уделяется исключениям и представляются альтернативные варианты (см., например, «Употребление видовых форм глагола в императиве»).

В рубрике **Лексика** рассматриваются правила употребления таких глаголов, как **учить(ся)/научить(ся)/выучить/изучать/заниматься; надевать/одевать; выздороветь/вылечить(ся); звать/называть(ся)** и др., а также тематической лексики.

Упражнения пособия направлены прежде всего на развитие речи учащихся: это, к примеру, задания на проверку правильного понимания текстов и их пересказ, участие в беседе и составление рассказа на заданную тему.

Лексический и грамматический материал отрабатывается в упражнениях на подбор синонимов, антонимов, на объяснение лексического значения слова, выбор правильной грамматической формы или подходящего по смыслу слова и др.

В некоторых разделах имеется материал для повторения (рубрика **Повторение**) — задания на перевод прямой речи в косвенную, на употребление глаголов движения, видовых форм глагола, частиц **-то/-нибудь/ли**, предлогов **за/на/через** в выражениях времени, «проблемных» для студентов глаголов **встать/остановиться/остаться** и др.

Несколько методических рекомендаций

1) Порядок подачи материала не обязывает преподавателя строго следовать ему: работу с каждой темой можно начинать или с упражнения 1, или с рассмотрения слов и выражений для запоминания, или с грамматического материала, или с работы со Словарём.

2) Упражнение 2 каждой темы («*Подтвердите или опровергните следующие утверждения...*») можно давать как упражнение на аудирование (преподаватель зачитывает в быстром темпе вопросы — студенты также быстро отвечают, не глядя в текст) или же попросить студентов обсудить эти вопросы в парах.

3) Дополнительный материал для чтения можно использовать так же, как текст для аудирования, для изложения или же для устного экзамена.

Итак, вперёд!

Условные обозначения

- 🔑 — ключ к упражнению
⚠️ — обратите внимание

ант. — антоним
безл. — безличное предложение
буд. вр. — будущее время
В. п. — винительный падеж
Д. п. — дательный падеж
ед. ч. — единственное число
ж. р. — женский род
зд. — здесь
И. п. — именительный падеж
инф. — инфинитив
искл. — исключение
мн. ч. — множественное число

м. р. — мужской род
НСВ — несовершенный вид
перен. — переносное значение
П. п. — предложный падеж
прил. — прилагательное
прош. вр. — прошедшее время
разг. — разговорный
Р. п. — родительный падеж
СВ — совершенный вид
ср. р. — средний род
субст. — субстантив
Т. п. — творительный падеж



Путешествия, достопримечательности

Лексика

Употребление глаголов **ломать(ся) — сломать(ся); разбивать(ся) — разбить(ся)**
Употребление глаголов **умирать — умереть; погибать — погибнуть**
Употребление выражений **в память** и **в честь**

Грамматика

Употребление предлогов **в, на** в географических названиях

Повторение

Употребление глаголов **стоять; вставить — встать; останавливать(ся) — остановить(ся); оставаться — остаться; оставлять — оставить**
Употребление предлогов **за, на, через** в выражениях времени

Дополнительный материал для чтения «Баня»

Лексика

Употребление глаголов **сушить — высушить; посушить; сохнуть — высохнуть, засохнуть; мочить — намочить; мокнуть — промокнуть**

Дополнительный материал для чтения «Наводнения в Петербурге»

ПРОГУЛКИ
НА КОМФОРТАБЕЛЬНЫХ
КАТЕРАХ И
ТЕПЛОХОДАХ
ПО РЕКАМ
И КАНАЛАМ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КРУГЛОСУТОЧНО

СУДОХОДНАЯ
КОМПАНИЯ
Адмирал +

falcon
TRAVEL COMPANY

○ Прием и размещение
в Санкт-Петербурге
○ Транспорт
○ Экскурсии. Гиды

Весь спектр туристических услуг

Intourist

Организует групповые
и индивидуальные туры
в России и зарубежом
для российских
и зарубежных граждан

- размещение в гостиницах
по всему миру и во всех
городах России
- бронирование авиа и
железнодорожных билетов
- экскурсионное
обслуживание
- услуги собственных
гидов-переводчиков
- визовые услуги
- обслуживание участников
выставок, конгрессов,
семинаров и прочих
деловых мероприятий

Часть 1

Путешествия, достопримечательности

Упражнение 1. Прочитайте тексты. Расскажите, как отдохнули эти люди.

Наташа: Этим летом мы с мужем и младшей дочерью ездили в Турцию — в Антáлию. Мы прóбыли там 10 дней. Жарá стояла страшная, но в номере был кондиционер и в самой гостинице — бассейн. Для меня это был отличный отдых, для моего мужа — чуть хуже, так как он неважно переносит жару.

Наша старшая дочь в это время находíлась в Англии на летних курсах английского языка. Она поехала туда вместе со школой. Жили дети в семьях. С погодой им повезло меньше нас — почти всё время шёл дождь, но программа их пребывания там была очень интересной: утром занятия, потом экскурсии, прогулки, встречи с разными людьми и так дáлее. Больше всего ей понра́вились зámки и музей Шерлока Холмса.

Лена: Вряд ли я куда-нибудь поеду этим летом. Может быть, только на дáчу. У меня новая работа, и ни о каком óтпуске не может быть и речи. Но это не так страшно: лето обещает быть жарким, поэтому можно будет загорéть и не выезжая на курорт. Рядом с нашей дачей есть река и лес. Так что будет где купáться и загорáть. Единственной проблемой будут комары́.

Татьяна: Я живу на острове Ольхóн, который находится на озере Байка́л. Это один из сáмых больших островóв озера. Длина его 71,7 км, ширина 15 км. Круглый год к нам приезжа́ют туристы из разных стран. Гости живут в типичных деревя́нных дома́х. К сожалению, туалет по-

ка на улице, но для жела́ющих есть один корпус со всеми удобствами. Есть баня. Каждое лето и во время каникул я работаю с приехавшими туристами переводчиком. Мы организуем экскурсии по óстрову, рыбáлку, похóды с палатками, конные прогулки. Лето обычно жаркое, но всегда очень много комарóв и разной мошкары́ — особенно в лесу.

Маша: Прошлым летом я и мой друг отдыхали в маленьком посёлке на берегу Чёрного моря. Это был самый некомфортабельный и самый замечательный отдых. Жили мы в корпусе бывшего пионерского лагеря, а это означало комнату с двумя кроватями, одной тумбочкой, одним столом и одним стулом. Недалеко от лагеря стояла заброшенная мечётъ, в которой, как говорили люди, живёт привидение.

Все дни было жарко и сухо, только в последнюю ночь перед отъездом разразíлась жуткая гроза́ — с молниями, ливнем, грóмом. И на море был такой шторм!

Алексей: Летом я никуда не ездил, но в начале сентября мы с женой поехали в Пра́гу. Мы не любим организованных экскурсий, но всё-таки решили взять экскурсовода и не пожалели! Кроме всем известных собóров и церквёй, она показала нам такие места, которых нет ни в одном путеводíтеле, и рассказала такие истории, которые и не каждый пража́нин знает.

Ошибкой было ехать в Прагу на поезде. Во-первых, купе были ужáсны: маленькие, узкие с тремя пóлками! Во-вторых, проверка документов и багажа была в 2 часа ночи! Таможенники искали контрабанду, а пограничники — фальшивые документы, поэтому на каждого пассажира они смотрели как на потенциального преступника. В слéдующий раз мы полетím только на самолёте и обязательно найдём нашего экскурсовода.

Ян: Я бельгиец. У меня есть русская подруга. Моей мечтóй было поехать в Россию зимой и обязательно посетить деревню. Я ещё никогда не видел русской деревни, и мне так хотéлось увидеть эти íзбы, колóдцы, бани и много снега вокруг. И вот — сразу после Нового года — мы с подругой поехали в подмосковный пансионáт, который расположен на берегу одного водохрани́лища, а на другом берегу и была какая-то деревня. Я пережил там несколько незабывáемых моментов: бегал босикóм по снегу, облива́лся в бане ледяной водой и купался в прóрубѣ. Русские называют людей, которые плавают зимой в ледяной воде, моржа́ми. Я не «морж», но решил попробовать. Это было что-то! И вам советую!



Фёдор: Раньше я всегда путешествовал только автостóпом. Так я объехал полстраны́ — с рюкзаком и палаткой. Моими любимыми местами были Крым и Кавка́з. В Крыму́ есть одна гора, на вершине которой — развалины очень древнего города. Но, несмотря на время, очень многое там сохранилось. Жили мы в пещерах — но не тёмных, влажных и глубоких. Это были маленькие «комнаты» из какого-то белого камня. Еду готовили на костре, воду брали из родника́. Там есть и бывший монасты́рь с кельями, и тюрьма́, которая стоит над сáмым обрыва́м, и кла́дбище. Люди, которые живут там летом, — это археологи и хиппи. От них мы услыша-

ли очень много легенд об этом месте. Рассказывают, что последний царь зарыл где-то в лесу клад. И каждый, кто пытался этот клад найти, погибал: падал с горы и разбивался, потому что призраки охраняют сокровища и не хотят, чтобы люди их нашли. Хотя я и не очень верю во все эти сказки, но первые ночи мне всё слышались какие-то странные звуки и казалось, что души монахов бродят по горе.

1. **Озеро Байкал** — самое глубокое озеро на Земле. Его глубина достигает 1620 м, длина — 664 км, максимальная ширина — 86,6 км. В озеро впадают 518 рек и вытекает одна река — Ангарá. На озере 35 островов. Самый большой из них — Ольхóн: его площадь 729 км². На острове проживают 1500 человек. Природа озера уникальна: 60% из 2630 видов животных и растений, которые можно найти здесь, не встречаются больше нигде в мире. Коренные жители считают Байкал священным и относятся к нему как к живому существу.
2. В юго-западной части Крымского полуострова находятся интересные памятники Средневековья — «пещерные города». Вначале это были небольшие укрепленные поселения, некоторые из которых превратились в довольно большие города, например, как **Мангуп**. Этот город был расположен на высоте 200 м и долгое время — с XII до XIV в. — был центром княжества Феодорó. В 1475 г. Мангуп захватили турки: они убили почти всех жителей, а потом подожгли город. До XVIII в. на Мангупе (турки стали называть его «Мангуп-калэ», что значит «Мангупская крепость») стоял турецкий гарнизон. В 1783 г. Крым стал частью России, и с горы ушли последние жители.



ЗАПОМНИТЕ СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

Ба́ня

Бе́гать — побегать босикóм по снóгу

Везти́ — повезти́ кому? с чем?:

Нам повезло/не повезло с погодой.

Вряд ли = маловерóятно:

Вряд ли сегодня будет дождь.

Вряд ли я смогу взять отпуск в июле.

Грозá начина́ется — началáсь/разрази́лась/прошлá/закóнчилась

Гром греми́т — прогреме́л

Деревня, посёлок

Дождь, ливень, град идёт/начина́ется — начался́/проше́л/закóнчился

Жарá стои́т/есть:

Всё лето стояла страшная жара.

У нас жара.

Загора́ть — загорéть:

— Где вы так хорошо загорели?

За́мок (*Р. п.* за́мка)

Иза́ба

Клад: найти, зары́ть/спря́тать клад

Кладбище

Коло́дец

Костёр:

Мы готовили еду на костре.

Вечером мы сидели у костра и пели песни.

Лови́ть — пойма́ть ры́бу:

Мы долго ловили рыбу, но не поймали ни одной рыбки.

Мече́ть, це́рковь, собо́р

Мо́лния (*мн. ч.* мо́лнии) сверка́ет (*прош. вр.* сверкну́ла)

Монасты́рь, келья

Мона́х, мона́хиня

Облива́ться — обли́ться холо́дной водо́й

Похо́д: идти — ходить в поход:

Я не люблю ходить в походы, так как ненавижу спать в палатке.

Про́руба

Рыба́лка: идти — ходить//ехать — ездить на рыбалку

Удобства — *зд.* наличие горячей воды, ванной комнаты, туалета:

Мы построили в деревне дом со всеми удобствами. Наши соседи нам завидуют, так как у них все удобства на улице.

Шторм

Упражнение 2. Подтвердите или опровергните следующие утверждения, не глядя в текст упражнения 1.

Наташа

1. Наташин муж был в восторге от отдыха в Турции летом.
2. Дочь Наташи была в Англии на летних курсах английского языка. Она была там с подругами.
3. Погода в Англии была так себе.
4. Дочь Наташи побывала во многих за́мках.
5. Наташина дочь не захотела посетить музей Шерлока Холмса.
6. У Наташи только дочь и сын.

Лена

1. Лена будет проводить свой отпуск на даче.
2. Её дача находится недалеко от моря.
3. Лена не любит загорать и не умеет плавать.
4. Там, где Ленина дача, много пауков.

Татьяна

1. Татьяна живёт около озера Байкал.
2. Летом на Ольхоне много туристов. Зимой туристы туда не едут.
3. На острове несколько отличных гостиниц.
4. Татьяна говорит только по-русски.
5. Летом на острове отлично, так как нет никаких кровососущих насекомых.

Маша

1. Маша отдыхала одна на берегу Вólги.
2. Она жила в деревенском доме.
3. Недалеко от них стояла старая мечеть.
4. Маша в ужасе от комнаты, в которой она жила.
5. Погода была жаркая и сухая.

Алексей

1. Алексей недавно развёлся.
2. Алексей обожает организованные экскурсии.
3. И в этот раз, как и всегда, они взяли экскурсовода.
4. Экскурсовод был симпатичный пожилой мужчина.
5. Алексею не понравилось ехать в Прагу на поезде, так как было немного комфорта.

Ян

1. Ян женат на русской девушке.
2. Ян отмечал Новый год в деревне.
3. Ян купался каждый день в реке и обливался холодной водой. После этого он сильно заболел.
4. Врач сказал ему, что надо бегать босиком по снегу, тогда он сразу выздоровеет.
5. Ян советует нам попробовать поплавать в ледяной воде.

Фёдор

1. Фёдор путешествовал раньше только на такси.
2. Он путешествовал всегда с чемоданами и спал в гостиницах.
3. На вершине одной горы в Крыму есть современная тюрьма.
4. Об этой горе рассказывают много историй.
5. Говорят, что на этой горе уже много людей нашли клады и стали очень богатыми.
6. Фёдор решил стать монахом, потому что увидел ночью призрак монаха.

 **Упражнение 3.** Заполните пропуски подходящими по смыслу словами. Используйте материал упражнения 1.

1. В прошлом году в мае, июне и июле _____ страшная жара: каждый день было +32—36 градусов.
2. Я совершенно не могу _____ жару: мне просто плохо, когда так жарко.
3. Этой весной было всё наоборот: почти каждый день _____ дождь.
4. Так как я получила новую работу, то ни о каком отпуске не может быть и _____.
5. На море мы купались и _____. Обрато мы приехали почти чёрные.

6. В поездах есть _____ на двух человек и на четырёх.
7. Комната монаха в монастыре называется _____.
8. Людей, которые плавают зимой в реке, называют _____.
9. Раньше мы всегда путешествовали _____: выходили на дорогу и поднимали руку. Очень быстро останавливалась какая-нибудь машина.
10. Дома я никогда не хожу в тапочках. Я даже носки не надеваю, я хожу всегда _____.
11. Каждое утро я _____ ледяной водой. Ух-х! Хорошо! Беру ведро и...
12. В деревнях, где нет водопровода, люди берут воду из _____. Источник воды из земли называется _____.
13. Это очень старый замо́к, мало что от него _____.
14. По радио сообщили, что один самолёт упал и _____. К сожалению, все люди погибли.

ЛЕКСИКА

I. Употребление глаголов

ломать(ся) — сломать(ся); разбивать(ся) — разбить(ся)

Разбить что?: буд. вр. разобью, разобьёшь, разобьёт; разобьём, разобьёте, разобьют. Всё, что из стекла, фарфора и т. д., **разбивается** / мы **разбиваем**. Также: яйцо, самолёт, человек (при катастрофе или падении с большой высоты), сердце и надежды (в переносном значении). Всё остальное — **ломается** / мы **ломаем**.

 **Упражнение 4.** Заполните пропуски подходящими по смыслу глаголами в правильной форме.

1. Когда я катался на лыжах, я упал и _____ ногу. Но это ещё не всё: когда я упал, мои очки тоже упали и _____. Мне срочно нужно вставить новые стёкла.
2. Автобус, на котором мы поехали на экскурсию, _____ в самой середине пути.
3. В гостинице я случайно _____ вазу.
4. У меня был ужасный отпуск: я _____ зуб, и моя подруга сказала, что любит другого. Она _____ моё сердце!
5. В гостинице мы сами должны были тащить наши чемоданы на пятый этаж, так как лифт _____. Кошмар!
6. Я уже пять раз _____ руки и ноги, когда катался на лыжах. Я теперь только плаваю.
7. У меня ужасные отношения со стеклом: я всегда что-нибудь _____.


II. Употребление глаголов

умирать — умереть; погибать — погибнуть

Умирать — умереть: (о человеке) перестать жить из-за болезни, старости и т. д.
Буд. вр. умру́, умрёшь, умрёт; умрём, умрёте, умрут; *прош. вр.* умер, умерла́, умерли.

Погибать — погибнуть: (о человеке) умереть насильственной смертью (на войне, в результате несчастного случая, катастрофе и т. д.).

Буд. вр. погибну́, погибнешь, погибнет; погибнем, погибнете, погибнут; *прош. вр.* погиб, погибла, погибли.

 **Упражнение 5.** Заполните пропуски подходящими по смыслу глаголами в правильной форме.

1. Хозяин гостиницы, в которую мы ездили отдыхать 20 лет, _____ этой зимой. Ему было 99 лет.
2. Дерево, которое мы недавно посадили, неожиданно _____.
3. Тысячи людей _____ в результате цунами.
4. Многие боятся летать на самолётах, но, по статистике, намного больше людей _____ в результате несчастных случаев на дорогах.
5. Моя жена пришла с работы домой и закричала: «Я _____ от голода!»
6. Когда мы очень сильно смеёмся, мы можем сказать: «Я сейчас _____ от смеха!»

Упражнение 6. Как вы любите путешествовать? Расскажите о самом удачном и неудачном путешествии. Напишите маленький рассказ.

ВЫ УЖЕ СПЫШАЛИ ОБ ЭТИХ ПРИМЕТАХ?

НЕСКОЛЬКО «ПРАКТИЧЕСКИХ» СОВЕТОВ

Если вы уезжаете в путешествие или в дальнюю поездку, то перед выходом из дома присядьте на несколько секунд и молча посидите. Сесть можно даже на чемодан. Этот обычай называется «Присесть перед дорогой/на дорогу». Считается, что тогда путешествие пройдёт удачно.

Нельзя возвращаться, если вы уже начали путь (например, вы ушли из дома, но по дороге вспомнили, что забыли выключить плиту или не покормили кошку). Говорят, что «пути не будет»: поездка (или ваш день) пройдёт плохо. Если вы всё-таки вернулись, то вам надо срочно посмотреться в зеркало. Таким образом действие этой дурной приметы «нейтрализуется».

И конечно же, если вам перебежала дорогу чёрная кошка, остановитесь и ждите, пока через это место пройдёт кто-нибудь другой. Можно также перекреститься, сплюнуть три раза через левое плечо и продолжить путь!



Упражнение 7. Прочитайте тексты. На их основе составьте рассказ о вашем городе (используйте слова и выражения для запоминания). Что вы посоветуете посетить туристу? Предложите маленькую культурную программу.

Москва



Впервые о Москве стало известно в 1147 г. В 1156 г. князь Юрий Долгорукий построил на Боровицком холме первую крепость, которая к XVI в. превратилась в Кремль. Считается, что именно Юрий Долгорукий основал Москву. Известная всем Красная площадь появилась в XV в. и называлась тогда Торг (торговая площадь). Постепенно она стала центром политической и общественной жизни города. Сюда приходили люди, чтобы узнать новости, услышать новые царские указы, здесь постоянно торговали. В 1533 г. напротив Кремля открылся пер-

вый «общественный» ресторан — царёв каба́к. Главным украшением площади является Покровский собор или, как его называют люди, храм **Василия Блаженного** — по имени юродивого, которого похоронили у стен собора. Собор заложили в 1561 г. в честь взятия Иваном Грозным Казани.

Интересна история храма **Христа Спасителя**, который построили на народные деньги в честь победы над Наполеоном в Отечественной войне 1812 г. Строительство начали в 1837 г. и закончили в 1883 г. Храм украшали лучшие художники и скульпторы. В 1931 г. по приказу Сталина его уничтожили. В январе 1995 г., после долгих и бурных дискуссий, начались работы по восстановлению храма, в декабре 1999 г. полностью закончили росписи. 19 августа 2000 г. состоялось Великое освящение храма Христа Спасителя Патриархом.





Санкт-Петербург

16 мая 1703 г. Пётр I принимает решение о строительстве крепости на финском острове Ени-Саари. Эту крепость Пётр I назвал в честь своего небесного покровителя св. Петра Санкт-Петербургом. Но уже 29 июня 1703 г. после закладки в крепости **собора Петра и Павла** крепость стали называть **Петропавловской**. Название же Санкт-Петербург стало названием города, который построили позже — под защитой крепости на соседнем Берёзовом острове. Уже через 10 лет после начала строительства в новый город переезжает Сенат и вся аристократия, что означает перенос столицы в «Северный парадиз». Но к этому времени в городе было ещё очень неудобно. Окрестности Петербурга не имели ни дорог, ни тропинок. Очень часты были наводнения. Многие жители строили не прочные дома, а небольшие избушки, которые легко было разобрать в случае бури.

ПОВТОРЕНИЕ

КАК МЫ ЧИТАЕМ ДАТЫ?

1. **В каком году?** (*П. п.*): в 2006 г. — в две тысячи шестом (году); в 1900 г. — в тысяча девятьсотом (году); в 1950 г. — в тысяча девятьсот пятидесятом (году); в 1899 г. — в тысяча восемьсот девяносто девятом (году).
2. **Когда?** Какого числа/месяца/года? (*Р. п.*): 14.02.2000 г. — четырнадцатого февраля двухтысячного года; 31.12.1998 — тридцать первого декабря тысяча девятьсот девяносто восьмого года.

ЗАПОННИТЕ СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

(К УТР. 7)

Восстанавливать — **восстановить что?** (*наст. вр.* восстанавливаю, восстанавливаешь, восстанавливают; *буд. вр.* восстановлю, восстановишь, восстановят)

Главное украшение чего? площади, города и т. д.

Закладка чего? памятника, церкви

Закладывать — **заложить что?** (*наст. вр.* закладываю, закладываешь, закладывают; *буд. вр.* заложу, заложешь, заложат)

Наводнение

Называть — **назвать** (*наст. вр.* называю, называешь, называют; *буд. вр.* назову, назовёшь, назовут) **в честь кого?/чего?**; **в память о ком?/о чём?**, **кого?/чего?**

Окрестность (*мн. ч.* окрестности)

Освящать — **освятить что?**; **освящение чего?**

Основывать — **основать что?** (*наст. вр.* основываю, основываешь, основывают; *буд. вр.* оснужу, оснужешь, оснужут*)

* Эти формы употребляются редко. Лучше сказать: *хочу основать, собираемся основать.*

Появляться — **появиться** (*наст. вр.* появляюсь, появляешься, появляются; *буд. вр.* появлюсь, появишься, появятся)

Разрушать — **разрушить что?** (*наст. вр.* разрушаю, разрушаешь, разрушают; *буд. вр.* разрушу, разрушишь, разрушат)

Становиться — **стать центром чего?** торговли, культурной жизни (*наст. вр.* становлюсь, становишься, становятся; *буд. вр.* стану, станешь, станут)

Строить — **построить в честь кого?/чего?**; **в память о ком?/о чём?**, **кого?/чего?**

Уничтожать — **уничтожить что?**

III. Употребление выражений в память и в честь

В память о ком?/о чём?, **кого?/чего?** говорят, когда речь идёт о печальном событии или когда хотят сохранить память об умершем человеке.

В честь кого?/чего? говорят, когда речь идёт о радостном событии или о человеке.

Упражнение 8. Заполните пропуски подходящими по смыслу выражениями. Слова в скобках употребите в правильной форме. Используйте предлоги, где это необходимо.

1. _____ (мой день рождения)
мои коллеги организовали большой праздник.
2. _____ (гибель певца В. Цоя)
молодые люди построили мемориальную стену.
3. Храм Василия Блаженного назван _____
_____ (юродивый, похороненный у стен собора).
4. Раньше церкви строили _____
(победы над врагами).
5. На домах в Праге люди прикрепили пластинки с надписями об уровне воды 13 августа 2002 г. _____ (наводнение).
6. Астрономы Крымской обсерватории назвали вновь открытую планету между орбитами Марса и Юпитера **ВЛАДЫСОЦКИЙ** _____
_____ (Владимир Высоцкий).
7. _____ (Восьмое марта) банк приготовил приятные сюрпризы для всех клиенток.
8. Парад _____ (Независимость Украины) прошёл без военной техники.
9. Ежегодно 25 июля в День Военно-Морского Флота России на воду спускают венки _____
_____ (погибшие моряки).
10. _____ (жертвы 11 сентября)
астрономы дали трём астероидам имена Сострадание, Солидарность и Великодушие.

Употребление предлогов **в, на**
в географических названиях

| В | НА |
|--|---|
| <p>1. Части света: в Европе, в Азии, в Америке, в Африке, в Австралии.</p> <p>2. Названия стран и городов: в России, в Италии, в Москве, во Владивостоке.</p> <p><u>Искл.</u> некоторые страны-острова: на Кубе, на Кипре, на Филиппинах</p> <p>ⓘ Ехать в Россию, <u>но</u>: путешествовать по России!</p> <p>3. Названия географических районов: в Подмосковье, в Сибири.</p> <p>4. Названия гор во мн. ч.: в Карпатах, в Арденнах.</p> <p><u>Искл.</u> на Балканах</p> | <p>1. Стороны света: на Юге, на Севере, на Востоке, на Западе.</p> <p>2. Названия островов и в сочетаниях со словом ост- ров: на Тенерифе, на Мадагаскаре, на острове Си- цилия (возможно — в Сицилии).</p> <p><u>Искл.</u> в Гренландии, в Новой Зеландии, в Сардинии</p> <p>3. Названия полуостровов: на Камчатке, на Аляске.</p> <p><u>Искл.</u> в Крыму</p> <p>4. Названия гор в ед. ч.: на Кавказе, на Урале.</p> <p>5. Названия рек, морей, озёр: Мы часто ездим на Чёрное море. Киев находится на Днепре. Остенде — город на Северном море.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Если речь идёт о местонахождении островов и других сооружений, то говорят: на озере, на реке (На этом озере много островов), <u>но</u>: в море (В море, недалеко от берега, находится маленький остров). • Если имеется в виду «в воде» или «под водой», то употребляется в: Корабль вышел в море. В этой реке много рыбы. |

Примечание:

1. Если с вопросами *куда? где?* употребляется субстантив с предлогом **в**, то с вопросом *откуда?* — субстантив с предлогом **из**: Я учился **в** России. — Мне пришла открытка **из** России.

2. Аналогично употребление предлогов **на** и **с**: Я живу **на** острове Ольхон. — Мой брат приехал **с** острова Ольхон.

🔑 Упражнение 9. Заполните пропуски нужными предлогами.

- Каждый год мы ездим _____ Италию.
- Мой друг — альпинист. Вот и сейчас он _____ горах.
- Вы не катались на лыжах _____ Кавказе?
- Раньше мы часто ездили _____ Балтийское море.
- На выходные мы обычно ездим _____ море.
- Я очень хочу поехать на Новый год _____ Японию.
- Ты был когда-нибудь _____ озере Байкал? Нет, я был _____ Сибири, _____ Урале, но до Байкала не доехал.
- В этом году мы совершим путешествие _____ Андалузии.
- _____ юге Испании летом очень жарко.
- _____ Москве много фирм, которые организуют прогулки _____ городу.
- Родители моего отца живут _____ Украине.
- Мой друг побывал почти везде: _____ Англии, _____ Испании, _____ Франции, _____ Китае, _____ Австралии, _____ Филиппинах, _____ Кипре, _____ Непале, _____ Тибете, _____ Южной Америке, _____ Мадагаскаре, _____ Новой Зеландии, _____ Аляске и _____ Америке. Он не был пока только _____ России.

🔑 Упражнение 10. Слова в скобках употребите в нужном падеже. Используйте предлоги, где это необходимо.

- Этим летом мы хотим поехать _____ (Венгрия).
- Мы полетим туда _____ (самолёт).
- Я ещё никогда не была _____ (озеро Байкал).
- Говорят, что _____ (это озеро) очень красиво.
- _____ (мой муж) предложили сопровождать группу _____ (бельгийские туристы). Они едут _____ (Алтай).
- _____ (прошлый год) он уже был _____ (Карпаты).
- Путешествие _____ (Кавказ) было прекрасным! Вы уже там были?
- _____ (Кавказ) есть одна скала. Она стоит над (озеро). Люди говорят, что _____ (эта скала) давно-давно прыгнула вниз одна девушка, узнав, что её любимый погиб.
- _____ (юг Франции) в это время всегда отличная погода.
- Мой коллега не так давно вернулся _____ (Италия). Он поправился на 5 килограмм за 10 дней! Он говорит, что те места славятся (своя кухня).
- В июне мы хотим снять небольшой дом _____ (Арденны).
- Мои родители каждую зиму уезжают на два месяца _____ (Испания).

13. По _____ (воскресенья) я обычно езжу (море). Там я гуляю _____ (пляж) и смотрю _____ (чайки).
14. Моя подруга живёт _____ (деревня). Из окна она видит луг. _____ (луг) обычно стоят коровы и жуют траву.
15. Я работаю _____ (Брюссель). _____ (работа) я езжу _____ (поезд). _____ (поезд) утром всегда много людей.
16. Музей современного искусства находится _____ (очень красивое место).
17. _____ (Лондон) мы жили в прекрасной гостинице недалеко от парка.
18. _____ (пруд) плавают лебеди и утки. Они выходят _____ (берег) и спокойно гуляют _____ (берег): они совсем не боятся людей.
19. _____ (эта площадь) всегда много голубей. Люди приходят и приносят им крошки хлеба.
20. _____ (мой дом) есть большой чердак. _____ (этот чердак) я храню старые вещи.
21. Раньше каждый год я и мои родители ездили _____ (юг).

| В МЕСТЕ | НА МЕСТЕ |
|---|--|
| 1. Место = территория, страна: Я бывал во многих местах России. Мы поставили палатку в очень красивом месте около реки. | 1. Место = открытое пространство: На этом пустом месте решили разбить вишнёвый сад. |
| 2. Место = закрытое пространство: Продукты надо хранить в тёмном, холодном месте. | 2. Употребление в выражениях <ul style="list-style-type: none"> • на моём/твоём/своём... месте: Все вещи лежат не на своих местах. На твоём месте я давно бы поменяла работу. • место + субст. в Р. п.: Полиция приехала на место преступления. На месте этого пустыря будет гостиница. На месте Сергея я давно уехал бы домой. |

ПОВТОРЕНИЕ

I. Употребление глаголов


стоять; вставать — встать; останáвливать(ся) — останóвить(ся); оставáться — остáться; оставлáть — остáвить

 **Упражнение 11.** Заполните пропуски подходящими по смыслу глаголами в правильной форме.

1. Когда я путешествую, я стараюсь _____ в недорогих, но уютных гостиницах.
2. Моя машина ехала-ехала и вдруг _____. Мотор заглох*.
3. На этой станции поезд _____ не более пяти минут.
4. Вчера вечером на дорогах были проверки. Мою машину тоже _____ и попросили «дыхнуть». Но всё было нормально, я мог ехать дальше.
5. Сегодня утром я услышал мычание, которое доносилось из моего сада. И что я увидел? Прямо перед окном _____ незнакомая корова и мычала.
6. Моя мама — очень энергичная женщина: она всегда рано _____ и поздно ложится. Откуда она берёт силы? Не знаю.
7. На каникулы мы _____ дома.
8. Моей подруге не с кем было _____ кошку, поэтому она взяла кошку с собой в путешествие: она летела на самолёте, ездила в поезде, автобусе, метро — везде с кошкой. И кошка всё это пережила.
9. После бурной дискуссии я сказала: «Несмотря ни на что, я _____ при своём мнении. Вы меня не переубедили».
10. В московском метро на каждой станции говорят: «Граждане пассажиры, не _____ свои вещи в вагоне поезда!»
11. Они ожидали, что тётка _____ им наследство. Она умерла, но всё завещала церкви, и они _____ ни с чем.
12. Мы уехали в отпуск и _____ окно открытым. И самое интересное то, что, кроме мух и комаров, никто к нам не зашёл!
13. Завтра мы улетаем на Кубу. Наш самолёт вылетает в шесть часов утра, поэтому нам нужно будет _____ в четыре часа.
14. На празднике мы _____ до утра и так много выпили, что решили не ехать домой, а _____ спать в гостинице. Мы прекрасно выспались и _____ только в час дня.
15. Мы ехали в машине. Около почты я сказала шофёру: « _____ на минутку, мне надо опустить письмо в ящик!»
16. Уже в десять часов некоторые гости стали собираться домой. Я сказал: «Куда вы так рано? _____ ещё на часик». Но они сказали: «Нам завтра надо рано _____».
17. Я иногда _____ своего ребёнка одного дома, хотя очень волнуюсь. Но иногда бывает, что нет иного выхода.
18. Я где-то _____ футляр от очков. То ли на работе, то ли в ресторане.
19. В бутылке _____ ещё немного вина.
20. Когда мы путешествуем на машине, мы _____ каждые три часа.
21. В России автобусы _____ на каждой остановке.
22. До конца урока _____ пять минут.

* **Глохнуть — заглохнуть:** говорят, когда мотор машины перестаёт работать.

II. Употребление предлогов **за/через** (+ В. п.), **на** (+ В. п., П. п.) в выражениях времени

 **Упражнение 12.** Заполните пропуски нужными предлогами. Слова в скобках употребите в правильном падеже.

- Мой отпуск начинается _____ (два дня). Я поеду в Москву.
— Надолго?
— _____ (неделя).
- Мой день рождения будет _____ (неделя).
- _____ (эта неделя) у меня было много работы. Надеюсь, что _____ (следующая неделя) её будет меньше и я смогу позагорать.
- У тебя ещё много работы?
— Думаю, _____ (час).
— Ну, давай тогда встретимся _____ (час) в кафе на станции.
— Ты мне лучше перезвони _____ (сорок минут), я тогда буду точно знать.
- _____ (месяц) мы поедem в Чили _____ (две недели).
- Мне надо отойти _____ (полчаса).
- Когда мы возвращались из отпуска, мы попали в огромную пробку: 30 километров мы проехали _____ (три часа).
- Поспеши, наш автобус уезжает _____ (пять минут)!
- Экскурсовод нам сказал: « _____ (два часа) я вас жду у автобуса».
- Я сегодня утром проспал и чуть не опоздал на поезд: я вскочил, _____ (три минуты) умылся, _____ (пять минут) оделся и выбежал из дома. _____ (полчаса) я уже был на вокзале.
- Рубен, вот это встреча! Ты совсем не изменился _____ (все эти годы).
- Я мало что сделал _____ (эти каникулы), а _____ (неделя) я уже должен сдавать экзамены.
- Мы успеем обойти этот музей _____ (двадцать минут)?
— Вряд ли. Это очень большой и интересный музей.
- Мы объехали семь стран _____ (двенадцать дней).
— И много вы смогли увидеть _____ (такой короткий срок)?

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ЧТЕНИЯ

Баня

Без бани невозможно представить русский народный быт. Деревенская баня — это маленькая избушка, расположенная неподалёку от дома. Обычно у каждой семьи была своя баня, которую топили раз в неделю — по субботам. Все мылись в субботу, накануне воскресного дня, чтобы достойно встретить праздник. Русский человек в бане не только моется, но и парится. Это считается полезным, выгоняет болезни и приносит громадное удовольствие. О бане есть множество поговорок: «Баня парит, баня правит, баня всё исправит», «Если бы не баня, все бы мы пропали», «Баня все грехи смоем». Иногда русские женщины и рожали в бане.

Перед мытьём русский человек снимал в бане не только одежду, но и свой нательный крест, поэтому он становился абсолютно беззащитным перед силами зла — нечистой силой, или, как её ещё называют, нечистью. А баня служила идеальным пристанищем всякой нечисти, потому что связана с сыростью, с копотью, с темнотой (а нечисть любит тёмную, болотистую воду), а также потому, что в бане, парясь, народ оставлял свои болезни и грехи, которые стекали под пол. Да и сам образ голых людей, которые скачут в горячем паре и бьют себя ветками, получая в том удовольствие, возможно, создавал картину какой-то весёлой преисподней.

Хозяин бани — Банник — существо злое и опасное; русские семьи никогда не мылись в бане поздно вечером. Считалось, что после захода солнца в бане моется сам Банник и черти. Для этого им оставляли немного воды и кусочек мыла. Если человек пойдёт мыться поздно, черти могут его задушить, а людям покажется, что он запарился до смерти. Ни в коем случае не рекомендовалось ночевать в бане, даже если не было другого ночлега. Но именно потому, что в бане водится нечисть, девушки ходили туда гадать. Гадание происходило так: девушка просовывает в двери бани голый зад. Если Банник погладит её мягкой лапой — это хорошая примета, она выйдет замуж. А если когтистой лапой — быть беде. Одним из самых страшных гаданий было гадание с зеркалом. К двенадцати часам ночи девушка закрывается одна в бане. Раздетая, она садится за стол против зеркала, по бокам которого ставятся две зажжённые свечи. Напротив этого зеркала ставят ещё одно зеркало. Отражаясь одно в другом, зеркала образуют галерею взаимных отражений. И в этой галерее должен показаться будущий жених.



Иван
Билибин.
Банник

ла ставят ещё одно зеркало. Отражаясь одно в другом, зеркала образуют галерею взаимных отражений. И в этой галерее должен показаться будущий жених.

По книге
А. Синявского «Иван-дурак»



Часть 2

Погода

Упражнение 1. Прочитайте тексты. Выделите в них описания погоды. Расскажите, какую погоду вы не переносите, какую не любите, при какой погоде вы чувствуете себя прекрасно.

Наташа: Терпеть не могу, когда холодно и не переставая идут дожди. Чаще всего такое бывает поздней осенью: везде грязь, люди злые и только одно желание — не вылезать из тёплой постели и не выходить на улицу. Обожаю начало осени и первые заморозки: тогда я чувствую себя на десять лет моложе!

Зина: От резкой перемены погоды я сама заболеваю. Часто в апреле бывает так: пять минут солнце, потом всё небо в чёрных тучах и дождь, потом опять солнце и дует ужасный ветер, потом град идёт. И так весь день. С ума можно сойти!

Леонид: По радио сказали, что возможны только небольшие дожди, да и то на севере. Вот я и пошёл на работу без зонтика. И когда я уже был почти на работе, дождь как ливанул! За пять минут я промок до нитки! Мокрым было всё: и ботинки, и носки, и рубашка, и галстук! И в таком виде я появился на собрании. Ужас! Потом в туалете я пытался хоть брюки немного высушить.

Жаклин: После того как я провела в России год, я поняла, почему русские такие серьёзные — из-за погоды! Зима там не три месяца, а почти шесть! Уже в ноябре может быть очень холодно — и до марта-апреля лежит снег. А хуже всего, когда температура зимой начинает скакать: то минус десять, то плюс пять! Тогда белый снег становится грязным, всё начинает таять, везде лужи, под лужами — лёд, дует холодный ветер, а потом опять мороз — и гололёд. Очень

противно! Но главное, в какой обуви ходить? Любая обувь (если это не резиновые сапоги) промокает сразу же!

Тамара: Этой зимой мои родители приезжали к нам на Рождество и Новый год. Они приехали в шубах, но все две недели проходили в куртках. Дождь лил как из ведра — не переставая! Слава богу, что нас хоть не затопило, но в подвале была всё-таки вода. В такую погоду только дома сидеть, а мы должны были им все достопримечательности показать. Но им всё равно понравилось, хотя они и сломали три зонтика — такой сильный был ветер!

Борис: Что меня поразило в этой стране — это как холодно может быть, когда только ноль градусов! Туманно, сыро, ветер сильный, и кажется, что уж никак не меньше минус десяти градусов. Этот ледяной туман я чувствовал и под двумя свитерами. Уж лучше настоящие минус десять — со снегом и без ветра!

Нина: Я очень люблю штормы, бури, метели и ураганы! Все говорят, что я ненормальная, но именно в такие моменты вы можете почувствовать всю силу природы! Вот, например, не так давно был маленький ураган на даче: повалило деревья, выключилось электричество, у некоторых людей сорвало с домов крыши и побilo градом не только цветы, но и овощи. Мы потом целый день наводили порядок.

ЗАПОМНИТЕ СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

Ветер сорвал крыши//крыши сорвало ветром

Вода затопила что?:

Вода затопила подвал.

Гололёд

Град: градом побило что?:

У нас побило градом все цветы.

Грязь, грязно

Дождь льёт как из ведра; ливанул (часто со словом как):

И вдруг дождь как ливанул!

Заморозки

Затопило кого?/что? (безл.):

Всю неделю шли дожди, и затопило очень много домов.

Лужа

Наводить — навести порядок

Резкая перемена погоды

Снег/лёд тает — растаял (инф. таять)

Температура скачет (инф. скакать)

Терпеть не могу//я не могу терпеть кого?/что?:

Я терпеть не могу такую погоду.

Туман, туманно

Ураган

Упражнение 2. Подтвердите или опровергните следующие утверждения, не глядя в текст упражнения 1.

Наташа

1. Наташа обожает сырую и холодную погоду.
2. Такая погода чаще всего бывает летом.
3. Наташа ненавидит начало осени.
4. Наташа очень любит первые заморозки.
5. Наташа хочет помолодеть на 10 лет.

Зина

1. Зина часто болеет.
2. Зина не любит, когда погода часто меняется.
3. В апреле стоит обычно сухая, солнечная погода.
4. Зина очень чувствительная дама.

Леонид

1. Леонид никогда не берёт с собой зонт.
2. Леонид попал под дождь, когда подходил к работе.
3. Дождь был очень сильный.
4. У Леонида промокли только ботинки и брюки.
5. Леонид высушил брюки и носки феном, который он взял у секретарши.
6. На собрание Леонид решил не ходить.

Жаклин

1. Жаклин думает, что на настроение русских сильно влияет погода.
2. В России зима только два месяца.
3. Первый снег в России выпадает в декабре.
4. Зимой в России всегда постоянная температура.
5. Жаклин любит ходить по лужам в резиновых сапогах.

Тамара

1. На Рождество Тамара поехала к своим родителям.
2. Родители Тамары живут в тёплой стране.
3. На Новый год пошёл сильный дождь.
4. Тамара и её родители никуда из дома не выходили, а пытались отремонтировать три зонта.

Борис

1. Борис никогда не думал, что если только ноль градусов, то может быть очень холодно.
2. Борису больше по душе, когда нет ветра и лежит снег.
3. Борису никогда не холодно.
4. Борису нравится носить два свитера.

Нина

1. Нина обожает ураганы и бури.
2. У Нины не всё в порядке с психикой.
3. У Нины есть дача.
4. Пока Нина была на даче, прошёл сильный дождь с градом.
5. Град побил растения, но не овощи.
6. От сильного ветра с некоторых домов слетели крыши.

Упражнение 3. а) Замените выделенные слова словами из текста.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. Очень не люблю — ... | 5. Температура «прыгает» — ... |
| 2. Дождь идёт без остановки — ... | 6. Очень неприятно — ... |
| 3. Люблю очень сильно — ... | 7. Меня сильно удивило — ... |
| 4. Быстрые изменения погоды — ... | 8. «К счастью...» — ... |

б) Ответьте на вопросы.

1. Что может быть, если температура зимой меняется от минуса к плюсу и обратно?
2. Чем шторм, буря, метель и ураган отличаются друг от друга?
3. Каковы возможные последствия урагана, шторма?
4. Что может быть, если очень долго идут сильные дожди?
5. Какая зима в России? Какая зима в вашей стране?
6. Как вы думаете, из какой страны приехали родители Тамары? Почему?

ЛЕКСИКА

Употребление глаголов

сушить — **высушить**; **посушить**;
сохнуть — **высохнуть**, **засохнуть***;
мочить — **намочить**; **мокнуть** — **промочить**

Сушить — **высушить**; **посушить** что? где?

Сохнуть — **высохнуть** где?: *прош. вр.* сох, сохла, сохли.

Мочить — **намочить** что? чем?

Мокнуть — **промочить** (как? промочить до нитки): *прош. вр.* мок, мокла, мокли.

* **Засохнуть** — завянуть, погибнуть от недостатка влаги (о растениях).

 **Упражнение 4.** Заполните пропуски подходящими по смыслу глаголами в нужной форме.

1. — Ты готова, дорогая?
— Нет, мне надо ещё _____ волосы, покрасить ногти и одеться.
2. — Твои волосы уже _____ ?
— Ещё нет.
— _____ их феном. Будет намного быстрее.
— Я никогда не _____ волосы феном, я жду, когда они сами _____ .
3. Мой сын _____ волосы водой, чтобы они у него ровно лежали.

4. Дождь был такой сильный, что мы _____ до нитки. И замёрзли тоже. Дома мы повесили наши брюки на батарею, чтобы они быстрее _____ . Но так как брюки были довольно толстые, то _____ они долго.
5. Мой друг три часа стоял в очереди на улице и _____ под дождём, чтобы купить билет на футбольный матч. Представляешь, какой фанат!
6. В магазине продавщица мне сказала: «Это особенные ботинки, они никогда не _____ , даже если вы в них по лужам будете ходить».
7. Вчера было мокро и скользко: я наступил в лужу и упал. Перчатки _____ , джинсы _____ , в ботинках была вода.
8. — А что делают эти джинсы в ванной?
— Они там лежат и _____ .
— Почему?
— Они были ужасно грязные. Пусть ещё полежат несколько часов в стиральном порошке, потом я их постираю.
9. Когда на улице тепло и дует ветер, все вещи очень быстро _____ .
10. На зиму бабушка _____ яблоки, грибы, груши.
11. Этот свитер очень долго _____ , потому что он такой толстый.
12. Если у меня болит голова, я беру полотенце, _____ его и кладу на лоб. Так мне легче.
13. В народе говорят, что если человек страдает от любви, то он (или она) _____ по кому-то. Так можно и совсем _____ , как цветочек без воды.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ЧТЕНИЯ

Наводнения в Петербурге



А. Бенуа.
Иллюстрация
к поэме А.С. Пушкина
«Медный всадник»

После основания Петербурга стали во множестве появляться пророчества о скорой гибели города. Главную роль в этих пророчествах всегда играли наводнения — как Божье наказание за отступление от православия, т. е. за новые гражданские порядки, которые ввёл Пётр I. (Первое известное большое наводнение произошло ещё до основания Петербурга — в 1691 г., когда вода покрыла местность более чем на 7,5 м. Такое же наводнение, по словам старых рыбаков, повторялось почти каждые пять лет.)

Ужасное наводнение произошло 10 сентября 1777 г. Вода залила город и нанесла небывалый ущерб: она смыла множество оград и домов, лавки с товарами, а одна изба даже переплыла на другой берег Невы. На набережную вынесло трёхмачтовые купеческие корабли.

Но особенно много бед натворила Нева 7 ноября 1824 г. Вот как описывает это наводнение очевидец: «С самого утра шёл дождь и дул холодный ветер. К вечеру непогода ещё усилилась. Ночью началась ужасная буря, сильные порывы ветра сотрясали крыши домов. Беспечные жители спокойно спали. С рассветом они увидели, что вода в каналах очень сильно поднялась и продолжала прибывать. Толпы любопытных пришли к берегам Невы. В это время низменные места города уже были затоплены. И вот вода с шумом обрушилась на берег. Множество деревянных построек не смогли противостоять огромной массе воды и с треском обрушились. Люди спасались как могли: на воротах, брёвнах, плавающих крышах. Многие погибли, как и домашний скот. Вода продолжала прибывать и, наконец, ринулась на весь город. В одно мгновение вода полилась через края набережных реки и всех каналов, через подземные трубы она хлынула в виде фонтанов.

Трудно представить себе ужас жителей: погреба, подвалы и все нижние этажи в одно мгновение заполнились водой; каждый спасал что мог. Многие погибли в погребах, пытаясь спасти имущество. Кареты начали всплывать. Вскоре весь город был залит водой в рост человека, а в некоторых местах и того больше. Все мосты на Неве были сорваны, кроме каменных и чугунных. Вода размывала и кладбища. Многие гробы всплыли. К одному англичанину принесло водой гроб приятеля, которого он похоронил за два дня до наводнения. Рассказывают также, что одна молодая вдова похоронила своего старого супруга, который при жизни мучил её своей ревностью. Каков же был её ужас, когда она в вечер наводнения увидела гроб своего супруга у самого порога!

Вода разорила множество людей, лишив их движимого и недвижимого имущества».

*По книге К. Леонидовой
«Петербург астрологический»*



Упр. 7

1. вытирать 2. мою 3. переезжали 4. сломался 5. постирать 6. пылесосим 7. вытираю 8. стирать — чистить 9. тряпкой — шваброй 10. полотенцем 11. салфетки 12. навожу 13. убирает 14. убирает — вытирает 15. моют — щёткой

Упр. 10

1. наводит — моет — пылесосит — вытирает — моет 2. пыль — вытирать — выбрасывать — пылью 3. мою 4. мою/подметаю/пылесосу 5. застилаю 6. стирает 7. моет 8. бросает — лень — повесить/убрать 9. захотелось

Упр. 15

1. отключить 2. потушить 3. потухнуть 4. огнетушитель 5. загорелась/вспыхнула — накинуть 6. тушения 7. загорелась/вспыхнула — обойтись — повредить 8. дышать — мокрую/влажную 9. привязаться

Упр. 16

1. гибнут 2. намочить 3. загорелась — накинуть — бежать/бегать 4. прыгают 5. отключаем 6. потушили 7. розетке 8. перешёл — накрыть 9. уйти — закрыть — открывать — вспыхнет 10. потерял — накиньте

Упр. 17

1. тушите — потушите 2. бегите 3. принесите 4. накиньте 5. намочите 6. старайтесь 7. дышите 8. убедите 9. не накрывайте 10. отключите 11. защищайтесь — защититесь 12. вызовите 13. не прыгайте 14. не курите 15. сохраняйте 16. платите

Упр. 19

1. подгорели 2. сгореть 3. сгорела 4. жгли — горели 5. сжечь 6. сгорел 7. поджёт 8. подгорать 9. жечь — сгореть 10. горит 11. горело 12. горит 13. сжигать

Упр. 20

1. вытри 2. вымой 3. отремонтируй 4. поменяй 5. купи 6. установи 7. наведи 8. убери 9. постирай 10. протри 11. вставь 12. вызови 13. убери 14. погладь 15. отдай 16. пропылесось

Упр. 22

1. прийти — прийти — пришёл 2. выбежали на улицу 3. залезли/влезли — вынесли 4. ко мне приходят 5. пошёл/побежал 6. выходили на кухню — разбегались в разные стороны — убегали — бегали/ползали 7. перейдёт

Оглавление

| | |
|---|-----|
| ПРЕДИСЛОВИЕ | 3 |
| Тема 1. ПУТЕШЕСТВИЯ. ПОГОДА..... | 5 |
| Часть 1. Путешествия, достопримечательности | 6 |
| Часть 2. Погода..... | 22 |
| Тема 2. СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ | 28 |
| Тема 3. ЗНАКОМСТВО | 45 |
| Часть 1. Знакомства неформальные | 46 |
| Часть 2. Биография и автобиография..... | 59 |
| Тема 4. ОДЕЖДА..... | 68 |
| Часть 1. Одежда в нашей жизни | 69 |
| Часть 2. «Хвали себя, но в меру!» | 80 |
| Тема 5. ХАРАКТЕР И ВНЕШНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА | 90 |
| Тема 6. ЕДА..... | 110 |
| Тема 7. ЗДОРОВЬЕ | 130 |
| Тема 8. ДОМ. ДОМАШНИЕ ДЕЛА..... | 148 |
| Часть 1. Дом, в котором мы живём..... | 149 |
| Часть 2. Домашние дела: ремонт, переезд, уборка | 159 |
| КЛЮЧИ К УПРАЖНЕНИЯМ | 173 |