

Содержание

Условные обозначения.....	4
Вступительное слово для преподавателей.....	5
Вступительное слово для учащихся	7
Урок 1. П.М. Невежин. Воровка	8
Урок 2. И.А. Бунин. Холодная осень	26
Урок 3. В.В. Вересаев. Букеты	43
Урок 4. М.А. Булгаков. Вьюга.....	54
Урок 5. А.С. Грин. Продолжение следует	72
Урок 6. Ю.К. Олеша. Альдебаран.....	96
Урок 7. К.Г. Паустовский. Кружевница Настя	116
Урок 8. Ю.М. Нагибин. Я изучаю языки	134
Итоговые задания	148
Задания к творческой работе	150
Ключи	154

— Капота нет, — сказала я. — А как дальше?

— Не помню. Кажется, так:

Смотри — меж чернеющих сосен
Как будто пожар восстаёт...

— Какой пожар?

— Восход луны, конечно. Есть какая-то деревенская осенняя прелесть в этих стихах: «Надень свою шаль и капот...»
Времена наших дедушек и бабушек... Ах, боже мой, боже мой!

— Что ты?

— Ничего, милый друг. Всё-таки грустно. Грустно и хорошо.
Я очень, очень люблю тебя...

Одевшись, мы прошли через столовую на балкон, вышли в сад. Он, приостановясь, обернулся к дому:

— Посмотри, как совсем особенно, по-осеннему светят окна дома. Буду жив, вечно буду помнить этот вечер... Тебе не холодно? Воздух совсем зимний. Если меня убьют, ты всё-таки не сразу забудешь меня?

Я подумала: «А вдруг правда убьют? И неужели я всё-таки забуду его в какой-то короткий срок — ведь всё в конце концов забывается?» И поспешно ответила, испугавшись своей мысли:

— Не говори так! Я не переживу твоей смерти!

Он, помолчав, медленно выговорил:

— Ну что ж, если убьют, я буду ждать тебя там. Ты поживи, порадуйся на свете, потом приходи ко мне.

Я горько заплакала...

Утром он уехал. Глядя ему вслед, постояли на крыльце, чувствуя только удивительную несовместность между нами и окружающим нас радостным, солнечным, сверкающим утром. Постояв, вошли в опустевший дом. Я пошла по комнатам, заложив руки за спину, не зная, что теперь делать с собой, зарыдать ли мне или запеть во весь голос...

Задание 6.



Установите соответствие. Впишите ответы в матрицу и проверьте их по ключам.

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. Проститься | а) перенести |
| 2. В конце концов | б) холодный, как лёд |
| 3. Гостить | в) сказать: «До свидания» |
| 4. Незначительный | г) без эмоций |
| 5. Отложить (<i>что? на какое время?</i>) | д) быть в гостях |
| 6. Отозваться | е) не имеющий большого значения |
| 7. Безразлично | ж) в итоге |
| 8. Ледяной | з) сказать в ответ |

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
----	----	----	----	----	----	----	----

Задание 7.



Вставьте в предложения слова, данные в скобках, в нужной форме.

1. Девушка проводила любимого _____ (война).
2. Молодой человек гостил _____ (друзья) _____ (имение).
3. Отец держал газету _____ (рука).
4. Я стояла около _____ (балконная дверь).
5. Яркие звёзды сияли _____ (чёрное небо).
6. Она заложила руки _____ (спина).
7. Он _____ (милая усмешка) вспомнил стихи _____ (Фет).

Задание 8.



Дополните предложения, проверьте ответы по ключам.

1. Отец вышел из кабинета в столовую и сказал: ____ .
 - а) «К нам приехало много народу»
 - б) «Ну, друзья мои, война!»
 - в) «Германия объявила России войну»
2. Мы в тот вечер сидели тихо и ____ .
 - а) иногда что-то говорили
 - б) думали, что война скоро закончится
 - в) вспоминали стихи русского поэта
3. Если останусь жив, ____ .
 - а) никогда тебя не забуду
 - б) буду ждать тебя здесь
 - в) буду помнить этот вечер

Задание 9.



Отметьте верные и неверные высказывания, проверьте ответы по ключам.

Высказывание	Ответ	
	да	нет
1. Действие происходит во время Первой мировой войны.		
2. Жених приехал на один день, чтобы проститься.		
3. Последний вечер они провели очень весело и шумно.		
4. Когда офицер уехал, девушка громко запела.		
5. Действие рассказа происходит зимой.		

Задание 10.



Перескажите прочитанный текст от лица девушки, её отца, жениха (на выбор).

Задание 11.



Подготовьтесь к чтению второй части текста.

А. Прочитайте комментарии к словам и сочетаниям слов, запомните их:

- опрометчиво — необдуманно
- подвал — помещение под первым этажом здания
- пожилой — старый, немолодой
- прочий — другой
- равнодушный — безразличный
- скитаться — переезжать с одного места на другое
- служить — *здесь*: работать
- тиф — инфекционная болезнь
- ураган — очень сильный ветер
- военный в отставке — военный, который больше не служит
- не было в живых (*кого?*) — умер (*кто?*)
- несметная толпа — огромное количество людей
- пропасть без вести — неизвестно где находится
- чёрный труд — грязная и тяжёлая работа
- что Бог пошлёт — *фразеологизм*: то, что есть в наличии
- Галиция — историческая область в Восточной Европе
- Екатеринода́р — сейчас город Краснодар



Б. Выполните лексико-грамматические задания.

1) Сравните родственные слова. Запишите, что означают выделенные слова. Вставьте их в предложения в нужной форме.

бежать, убежать — *беженцы* _____

кольцо — *колечко* _____

крест — *крестик* _____

мех — *меховой* _____

милый — *миленький* _____

молодой — *молодость* _____

ноготь — *ноготки* _____

Урок 2

серебро — *серебряный* _____

торговать — *торговка* _____

1. Девушка жила в подвале у _____.
2. Она продала некоторые вещи: _____, _____, _____ воротник.
3. На пароходе было много _____ из России.
4. Девочка выросла и стала очень _____.
5. Героиня часто вспоминала свою _____.
6. У девушки были холёные ручки с _____.



2) Укажите, с какими предложно-падежными конструкциями сочетаются данные глаголы и составьте с ними словосочетания.

Глагол	Вопрос	Предложно-падежная конструкция	Словосочетания
вспоминать	<i>кого/что?</i> <i>о ком/о чём?</i>	<i>В.п. без предлога</i> <i>о + П.п.</i>	<i>вспоминать любимого/вечер</i> <i>вспоминать о друге/свидании</i>
встретить			
жить			
завязывать			

заниматься			
оставить			
остаться			
отплыть			
продавать			

Задание 12.



А. Прочитайте вторую часть рассказа И. Бунина «Холодная осень».



Б. Определите по словарю значения незнакомых вам слов и запомните их.

Уби́ли его́ — како́е стра́нное сло́во! — че́рез ме́сяц, в Га́лиции. И вот проше́ло с тех пор це́лых три́дцать лет. И мно́гое, мно́гое пережи́то бы́ло за э́ти го́ды. Весно́й восемна́дцатого го́да, когда́ ни отца́, ни ма́тери уже́ не́ было в живы́х, я жи́ла в Москвё, в подва́ле у торго́вки на Смоле́нском ры́нке. Я то́же занима́лась торго́влей, продава́ла, как мно́гие продава́ли тогда́, кое-что из оста́вшегося у меня́, — то како́е-нибу́дь колéчко, то крéстик, то мехово́й воротни́к. Тогда́ же я встрéтила челове́ка ре́дкой, прекра́сной души́, пожи́лого воéнного в отста́вке, за кото́рого вско́ре вы́шла за́муж и с кото́рым уéхала в Екате́ринода́р.

Ехали мы туда́ с ним и его́ племя́нником, ма́льчиком лет семна́дцати, две неде́ли и прóбыли на Дону́ и на Куба́ни бо́льше двух лет. Зимой, в урага́н, отплы́ли с несме́тной толпо́й

