

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Рассказ 1. Здравствуйте, это мы!	5
Семья, профессии, имена, названия игрушек. Множественное число существительных, притяжательные местоимения.	
Рассказ 2. Какие мы?	10
Внешность, характер. Прилагательные в форме именительного падежа.	
Рассказ 3. Как мы играем во дворе	15
Одежда, счёт до 20. Предложный падеж существительных, количественные и порядковые числительные.	
Рассказ 4. Что мы любим, и что мы не любим	22
Любимые игрушки, занятия. Винительный падеж существительных и личных местоимений, спряжение глаголов (настоящее время), глагол «ходить», количественные числительные до 100.	
Рассказ 5. Мы приехали на дачу	29
Сад, дом, комнаты. Спряжение глаголов несовершенного вида (настоящее и будущее время), родительный падеж с числительными, предложный падеж при обозначении времени.	
Рассказ 6. Соседи	40
Друзья и их интересы, книги, балет. Глаголы совершенного и несовершенного вида, глаголы в форме прошедшего времени, творительный падеж существительных, предложный падеж с глаголами речи и мысли (о ком, о чём), даты (год).	
Рассказ 7. Скучаем	49
Жизнь на даче, чтение детских энциклопедии. Спряжение глаголов совершенного и несовершенного вида, личные местоимения в именительном и дательном падежах, дательный падеж в безличных предложениях (кому сколько лет, холодно, жарко и т. д.), глаголы движения <i>идти-ходить</i> .	
Рассказ 8. Мы начали играть	60
Футбол, динозавры, деревья. Предложный и дательный падежи, глаголы совершенного и несовершенного вида, личные местоимения, даты (родительный падеж), глаголы движения <i>ехать и ездить</i> .	
Рассказ 9. Как мы подружались	71
День рождения, подарки, домашние животные. Способы обозначения дат и сезонов, предложный падеж с глаголами <i>стоять, лежать, висеть</i> , винительный падеж с глаголами <i>ставить/поставить, вешать/повесить, класть/положить</i> , сравнительная степень прилагательных и наречий.	
Рассказ 10. Драма и трагедия	80
Дорога в лес. Глаголы движения с приставками, видовые пары, употребление падежей с глаголами движения.	
Рассказ 11. Ночью в лесу	86
Лес: растения и животные. Виды глагола, существительные в форме винительного падежа.	
Рассказ 12. Страх и голод	95
Еда и профессии. Глаголы в форме настоящего и будущего времени, творительный падеж существительных, глаголы движения <i>плыть-плавать, лететь-летать</i> , две группы глаголов движения без приставок.	
Рассказ 13. Кто пришёл?	106
Любимые мультфильмы. Глаголы движения с приставками, вопросы с вопросительными словами, личные местоимения в разных падежах, будущее время глаголов совершенного и несовершенного вида.	
Рассказ 14. Мы идём домой	116
Экологические проблемы. Переходные глаголы движения (<i>нести-носить, везти-возить, вести-водить</i>), прилагательные, вопросительные слова.	
Рассказ 15. Мы снова дома	127
Дети и родители. Наука и учёные. Глаголы движения, существительные в разных падежах.	
Рассказ 16. Новые друзья	135
Путешествия. Предложный и винительный падежи, вопросительные слова, повторение.	

Рассказывает Миша

Это моя одноклассница Лёна. Она глупая и некрасивая: глаза круглые, уши большие, нос курносый, характер ужасный. Она думает, она самая умная, потому что учится хорошо. А я знаю: она хорошо учится, потому что уроки делает три часа в день! Она не знает, как называются динозавры, какие бывают автомобили. И она не играет в футбол!



Рассказывает Лена

Это мой одноклассник Миша. Он глупый и некрасивый: глаза маленькие, рот большой, нос картошкой. Он думает, он сильный. Сила есть — ума не надо! Он бегает, кричит, не делает уроки. Он не знает, как называются цветы, деревья, птицы. Он умеет играть в футбол — но не умеет танцевать!

Знаешь ли ты пословицу

«С лица воды не пить»?

Как ты думаешь, что значит эта пословица?

- 1) Не обязательно часто умываться.
- 2) Внешность — не главное, главное — какой у человека характер.

Если ты выбрал второй ответ, ты прав.

ИГРАЕМ!

1. Соедини антонимы (слова с противоположным значением).



2. Дополни вопросы словами КАКОЙ, КАКАЯ, КАКОЕ, КАКИЕ и напиши ответ.

Образец: Какая Лёна? — Глупая и некрасивая.

1. _____ у Лёны глаза? — _____
2. _____ у Лёны характер? — _____
3. _____ у Миши глаза? — _____
4. _____ у Миши рот? — _____

🔑: 1) Какие... Круглые. 2) Какой... Ужасный. 3) Какие... Маленькие. 4) Какой... Большой.

3. Обведи слова, которые правильно описывают твою внешность.

Глаза: *большие, маленькие, голубые, серые, зелёные, чёрные, карие.*

Брови: *густые, тонкие.*

Нос: *большой, маленький, прямой, курносый, с горбинкой, картошкой.*

Рот: *большой, маленький.*

Уши: *большие, маленькие.*

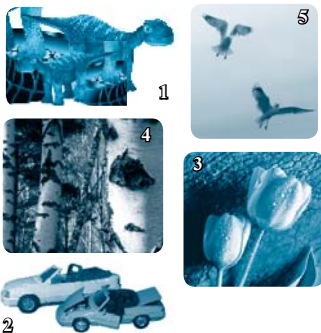
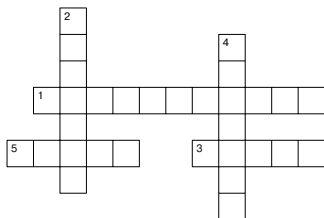
Волосы: *тёмные, светлые, рыжие, каштановые, русые, короткие, длинные, прямые.*

Нарисуй свой портрет.



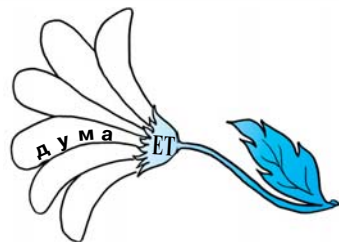
А теперь опиши себя.

4. Реши кроссворд.



Ключ: 1) динозаврики, 2) машинки, 3) цветы, 4) деревья, 5) птицы.

5. Заполни лепестки цветочка словами из текста. А окончание у всех слов одинаковое — ЕТ!

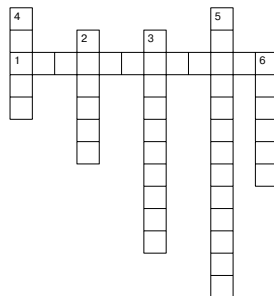


6. Обведи слова и напиши форму множественного числа.

глаз — _____ *цветок* — _____
ухо — _____ *дерево* — _____
динозавр — _____ *птица* — _____
автомобиль — _____

Ключ: глаза, уши, автомобили, динозавры, цветы, деревья, птицы.

7. Реши кроссворд! Чтобы его решить, нужно вспомнить несколько слов из текста.



1. Мальчик из того же класса.
2. Очень неплохо.
3. Имеют названия.
4. Домашние задания.
5. Девочка из того же класса.
6. Очень громко говорит.

Ключ: 1) одноклассник, 2) хорошо, 3) называются, 4) уроки, 5) одноклассница, 6) кричит.

4. Соедини слова и цифры.

1	два	шестой
2	восемь	восьмой
3	один	седьмой
4	тринадцать	первый
5	девять	четвёртый
6	три	девятый
7	семь	второй
8	двенадцать	десятый
9	десять	двенадцатый
10	четыре	третий
11	шесть	одиннадцатый
12	шестнадцать	четырнадцатый
13	пять	пятый
14	семнадцать	тринадцатый
15	пятнадцать	пятнадцатый
16	четырнадцать	семнадцатый
17	двадцать	восемнадцатый
18	восемнадцать	шестнадцатый
19	одиннадцать	двадцатый
20	девятнадцать	девятнадцатый



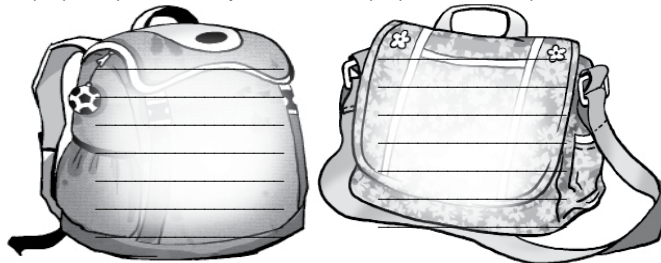
свитер джинсы брюки блузка шорты



футболка майка рубашка юбка

6. Положи в рюкзак словосочетания, которые отвечают на вопрос ЧТО?, а в сумку — словосочетания, которые отвечают на вопросы ГДЕ?, НА ЧЁМ?

Словосочетания: в одном доме, на пятом этаже, на четвёртом этаже, пятый этаж, во дворе, четвёртый этаж, двор, один дом, на велосипеде, двухкомнатная квартира, на роликах, в двухкомнатной квартире, велосипед, ролики.



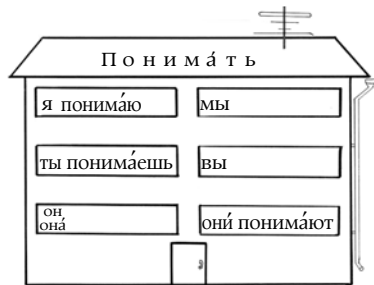
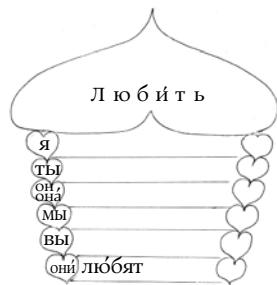
5. Подпиши фотографии.



костюм пиджак пальто куртка шуба

5. Некоторые формы глаголов ушли погулять! Приведи их домой.

Гуляют в парке: вижу, слышу, знаете, люблю, любишь, знают, слышишь, ходите, любит, слышит, ходим, любим, понимаете, любите, видишь, понимает, ходит, понимаем, знаем.



я вижу, ты видишь, он понимает, мы понимаем, вы понимаете, мы знаем, вы знаете, они знают, я слышу, ты слышишь, он слышит, я люблю, ты любишь, он любит, мы любим, вы любите, он ходит, мы ходим, вы ходите.

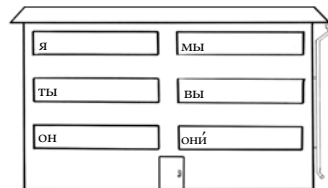
6. Лена часто ходит в зоопарк, Миша — в палеонтологический музей. А куда часто ходишь ты? Обведи варианты, которые тебе подходят!

в зоопарк, в парк, в музей, в кино, в театр, в цирк, в кафе, в ресторан, в гости

Теперь карандашом или ручкой другого цвета обведи слова, которые обозначают места, куда ты:

а) ходишь редко; б) не ходишь никогда.

7. Разные формы глагола ХОДИТЬ пошли погулять. Приведи их на своё место!



Гуляющие формы: хо́дишь, хо́дит, ходите, хо́д; ходим, хо́дят.

Рассказ 11

Ночью в лесу

Рассказывает Миша

Мы пошли назад... И вдруг поняли, что потерялись. Дело в том, что котёнок не всегда бежал по дороге. И мы поняли, что потеряли дорогу и не можем её найти. Мы шли по незнакомому лесу, стало уже совсем темно, и места были совсем незнакомые, а потом мы вышли на поляну. Лёнка сказала, что часто ходила по лесу с родителями, но так далеко они ещё никогда не заходили.

Я так хотел домой, к маме и папе! Мне так хотелось плакать! Но я не плакал. Я же не девочка. И Лёнка тоже не плакала. Молодцы!

Лёна прочитала мне целую лекцию о природе средней полосы России. Лес в Подмосковье смешанные, там есть деревья лиственные и хвойные. Лиственные деревья, то есть деревья, на которых растут листья, — это клён, дуб, липа, берёза, ясень и другие. Хвойные деревья — это ель и сосна. У них листья похожи на иголки, и они круглый год зелёные.

В смешанных лесах много разных животных. Лёна сказала, что в этом лесу можно встретить медведя, лису, волка и зайца. Мы подумали и решили, что заяц — это не очень плохо. Лиса — хуже, чем заяц, но тоже не так страшно. А вот волк или медведь... И ещё в смешанных лесах живут дикие свиньи — кабаны. Они очень агрессивные. И ещё встречаются рыси. И лось. Лось — животное травоядное, человека лось, конечно, не съест, а вот убить может.

В общем, мы решили, что залезем на высокое дерево и будем там сидеть до утра. А потом, когда станет светло, попробуем найти дорогу домой.



Отгадай загадку.
Зимой и летом одним цветом.

Считается, что правильная отгадка — ёлка, ель. Но сосна тоже подходит.

ИГРАЕМ!

1. Посмотри на фотографии. Подбери к ним подписи.













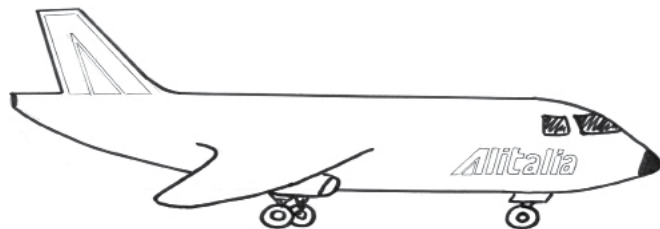
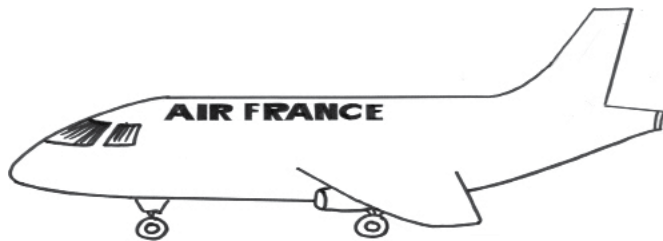
2. Посмотри на фотографии. Как называются эти деревья? Какие из них хвойные, а какие — лиственные?



🔑: сосна, ель — хвойные; берёза, дуб, клён — лиственные.

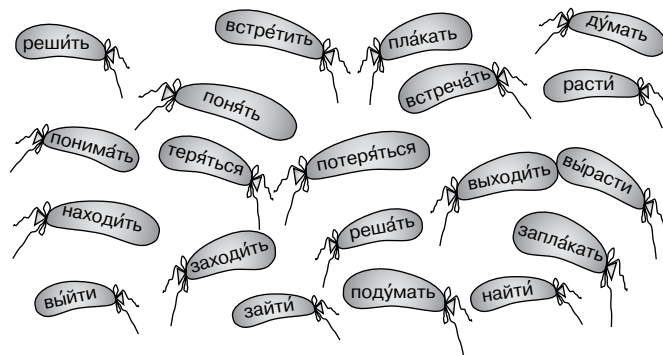
3. Глаголы решили отдохнуть. Глаголы несовершенного вида (ЧТО ДЕЛАТЬ?) летят в Италию, а глаголы совершенного вида (ЧТО СДЕЛАТЬ?) — во Францию. Посади их в нужный самолёт!

Глаголы: пошёл, поняли, потерялись, бежал, можем, найти, шли, вышли, сказала, ходила, заходили, хотел, плакал, прочитала, растут, встретити, подумали, решили, живёт, съест, убить, сидеть.



🔑: в Италию летят: бежал, можем, шли, ходила, хотел, плакал, растут, живёт, сидеть; во Францию летят: пошёл, поняли, потерялись, найти, вышли, сказала, заходили, прочитала, встретити, подумали, решили, съест, убить.

4. Соедини глаголы совершенного и несовершенного вида.



🔑: плакать — заплакать, расти — вырасти, заходить — зайти, теряться — потеряться, понимать — понять, думать — подумать, находить — найти, решить — решить, выходить — выйти, встречать — встретити.