1 УРОК

Первый урок
Вводно-фонетический курс

ЗВУКИ И БУКВЫ. *РУССКИЙ АЛФАВИТ*

Задание 1. Слушайте и повторяйте.

Буква		Название буквы
Печатная	Рукописная	
А а	*А а*	А а
Б б	*Б б*	бэ
В в	*В в*	вэ
Г г	*Г г*	гэ
Д д	*Д д*	дэ
Е е	*Е е*	е
Ё ё	*Ё ё*	ё
Ж ж	*Ж ж*	жэ
З з	*З з*	зэ
И и	*И и*	и
Й й	*Й й*	и краткое
К к	*К к*	ка
Л л	*Л л*	эль
М м	*М м*	эм
Н н	*Н н*	эн
О о	*О о*	о
П п	*П п*	пэ

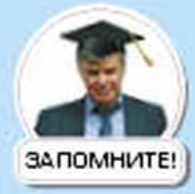
Буква		Название буквы
Печатная	Рукописная	
Р р	*Р р*	эр
С с	*С с*	эс
Т т	*Т т*	тэ
У у	*У у*	у
Ф ф	*Ф ф*	эф
Х х	*Х х*	ха
Ц ц	*Ц ц*	цэ
Ч ч	*Ч ч*	че
Ш ш	*Ш ш*	ша
Щ щ	*Щ щ*	ща
ъ	*ъ*	твёрдый знак
ы	*ы*	ы
ь	*ь*	мягкий знак
Э э	*Э э*	э
Ю ю	*Ю ю*	ю
Я я	*Я я*	я

В РУССКОМ ЯЗЫКЕ 33 БУКВЫ И 42 ЗВУКА.

Буквы, обозначающие гласные звуки:
А, О, У, Э, И, Ы, Е, Ё, Ю, Я.
Буквы, обозначающие согласные звуки:
Б, В, Г, Д, Ж, З, Й, К, Л, М, Н, П, Р, С, Т, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ.

Буквы мы пишем, а звуки произносим.

Одна буква может обозначать:
1 (один) звук (м = м), 2 (два) звука (ю =й'у) или не иметь звука вообще (ь – мягкий знак, ъ – твёрдый знак).



Печатная буква	Письменная буква	Звук
Аа	*Аа*	[а]

Буквы бывают **ЗАГЛАВНЫЕ (большие) и строчные (маленькие)**. С заглавной буквы мы пишем первое слово в предложении, имена людей, названия стран, городов, рек, озёр, гор и т. д.

А а
Аа

НАСТОЯЩИЕ ДРУЗЬЯ

Пишутся так же, как и в английском языке, звучат очень похоже на соответствующие английские звуки.

Гласные

Аа	**Оо**	**Уу**
Ээ	Ии	ы
Ее	Ёё	Юю
	Яя	

Согласные

Бб	Вв	Гг	Дд	Жж	Зз	Йй
Кк	Лл	**Мм**	Нн	Пп	Рр	**Сс**
Тт	Фф	Хх	Цц	Чч	Шш	Щщ



[и]	[ы]
Э́то А́нна и Ива́н.	Э́то Макс и Том.
Э́то Ма́ша и Макс	Э́то Том и Ива́н.

Задание 30.

А Слушайте. Читайте. Повторяйте.



Э́то стол.
Тут ананас и сок,
молоко́ и торт.



Э́то ка́рта.
Вот Москва́.
Тут Ива́н и Ни́на.



Вот ко́мната.
Э́то окно́.
Тут Ми́ла. Там луна́.



Э́то дом.
Ла́ра и коза́ тут.
Ма́ма до́ма.



Э́то го́род.
Вот мост.
Тут маши́на и
авто́бус.
Там вокза́л.



Э́то цирк.
Тут вход. Му́зыка!
Вот кот и соба́ка.

Б Посмотрите фото. Составьте рассказ.



Э́то …



Э́то …



Э́то …



Э́то …

1 буква = 2 звука

Гласные		
Аа	Оо	Уу
Ээ	Ии	ы
Ее	Ёё	Юю
	Яя	

Буквы	Звуки	
Е	[й'э]	э-е
Ё	[й'о]	о-ё
Ю	[й'у]	у-ю
Я	[й'а]	а-я

Задание 31. **Смотрите. Слушайте. Повторяйте. Читайте. Пишите.**



Ее | е́вро — Ее



Ёё | ёж, ёлка — Ёё



Юю | юла́, юг — Юю



Яя | я́блоко — Яя

Задание 32. **Слушайте. Повторяйте. Читайте. Пишите.**

Евро́па, е́вро, еда́, ёлка, ёж, юг, юла́, Ю́ра, я, я́блоко, я́ма.

ЭТИ БУКВЫ НЕ ИМЕЮТ ЗВУКОВ

Ь мягкий знак — ь

Ъ твёрдый знак — ъ

2 УРОК

Второй урок
Давайте познакомимся!

Задание 1. Познакомьтесь! Смотрите. Слушайте. Повторяйте. Читайте.

Здра́вствуйте!
Приве́т!



Ва́ря:
– Приве́т!
Я Ва́ря.

Стас:
– Здра́вствуйте!
Меня́ зову́т Стас.





Же́ня:
– Приве́т!
Меня́ зову́т
Же́ня.



Айша:
– Приве́т!
Я Айша.



И́горь:
– Здра́вствуйте!
Меня́ зову́т И́горь.

Задание 2. Давайте познакомимся! Используйте фразы.

Здра́вствуйте!
[зра́ствуй'т'и]

Здра́вствуйте!

Меня́ зову́т ... .

Приве́т!

Я ... .





Задание 3. **Слушайте. Повторяйте. Читайте.**

А Кто это?

– Кто э́то?	– Кто э́то?	– Кто э́то?	– Кто э́то?
– Э́то ма́ма.	– Э́то па́па.	– Э́то Же́ня.	– Э́то И́горь.
– Кто э́то?	– Кто э́то?	– Кто э́то?	– Кто э́то?
– Э́то Стас.	– Э́то Ва́ря.	– Э́то Аи́ша.	– Э́то Анто́н.
– Кто э́то?	– Кто э́то?	– Кто э́то?	– Кто э́то?
– Э́то соба́ка.	– Э́то слон.	– Э́то па́нда.	– Э́то кот.

Б Что это?

– Что э́то?	– Что э́то?	– Что э́то?	– Что э́то?
– Э́то стол.	– Э́то ла́мпа.	– Э́то стул.	– Э́то ва́за.
– Что э́то?	– Что э́то?	– Что э́то?	– Что э́то?
– Э́то дом.	– Э́то ка́рта.	– Э́то ко́мната.	– Э́то окно́.
– Что э́то?	– Что э́то?	– Что э́то?	– Что э́то?
– Э́то банк.	– Э́то о́фис.	– Э́то стадио́н.	– Э́то маши́на.

6 УРОК

Шестой урок
О погоде

Задание 1. Смотрите, слушайте и читайте новости. Скажите, где хорошая погода.

Сейча́с о пого́де. В Москве́ сего́дня дождь. Днём +17, но́чью +10.

В Петербу́рге сего́дня то́же плоха́я пого́да, небольшо́й дождь, ве́тер. Температу́ра днём +12/+15. Но́чью +8.

В Каза́ни но́чью и у́тром си́льный дождь, температу́ра днём +13, но́чью +8.

В Яку́тске си́льный ве́тер и уже́ снег, но́чью –1/–2. Днём +2/+4.

А во Владивосто́ке прекра́сная со́лнечная пого́да, о́чень тепло́, +24. Вода́ в мо́ре +20.

+ плюс
– ми́нус

Задание 2. Прочитайте предложения и Скажите, верно ✓ или неверно ✗ утверждение.

1. В Москве́ сего́дня дождь. ☐
2. В Москве́ днём +9, а но́чью +10. ☐
3. В Петербу́рге сего́дня хоро́шая пого́да. ☐
4. В Каза́ни у́тром и днём си́льный дождь. ☐
5. В Яку́тске уже́ снег и си́льный ве́тер. ☐
6. А во Владивосто́ке прекра́сная со́лнечная пого́да, о́чень тепло́. ☐



11 – оди́ннадцать	21 – два́дцать оди́н
12 – двена́дцать	22 – два́дцать два …
13 – трина́дцать	30 – три́дцать
14 – четы́рнадцать	40 – со́рок
15 – пятна́дцать	50 – пятьдеся́т
16 – шестна́дцать	60 – шестьдеся́т
17 – семна́дцать	70 – се́мьдесят
18 – восемна́дцать	80 – во́семьдесят
19 – девятна́дцать	90 – девяно́сто
20 – два́дцать	100 – сто

Задание 3. Прочитайте еще раз прогноз погоды в задании 1. Ответьте на вопросы.

1. Где сего́дня днём +17?
2. Где но́чью +8?
3. Где днём +13?
4. Где днём +2/+4?
5. Где днём +12/+15?
6. Где +24?
7. Где вода́ в мо́ре +20?
8. Где ночью +10?

Задание 4. Грамматический пинг-понг.



Студент А пишет цифру от 1 до 100.

Студент Б называет эту цифру.



Задание 5.  **Слушайте, подчеркните цифры, которые называет диктор.**

11, 12, 20, 19, 22, 34, 37, 73, 49, 50, 15, 67, 26, 70, 17, 85, 90, 99, 100.

Задание 6.  **Слушайте, пишите цифры.**

А



.....
.....
.....
.....

Б



.....
.....
.....
.....



Э́то прекра́сный го́род.
Э́то прекра́сная у́лица.
Э́то прекра́сное у́тро.
Э́то прекра́сные кни́ги.



Задание 30. **Посмотрите на фотографии и скажите, где находятся эти достопримечательности.**

Образец: Красная площадь находится в Москве.


Москва́.
Кра́сная пло́щадь


Санкт-Петербу́рг.
Эрмита́ж


Москва́.
Большо́й теа́тр


Владивосто́к.
Золото́й мост


Москва́. Кремль


Санкт-Петербу́рг.
Дворцо́вый мост


Яку́тск.
Музе́й ма́монта


Каза́нь. Мече́ть
Кул-Шари́ф


Владивосто́к.
Остров Ру́сский

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ (6) – О КОМ? О ЧЁМ?



Расска́зывать I
о ком? о чём?
я расска́зываю
ты расска́зываешь
он/она́ расска́зыва…
мы расска́зыва…
вы расска́зываете
они́ расска́зыва…
Расска́зывай!
Расска́зывайте!

Мечта́ть I
о ком? о чём?
я мечта́…
ты мечта́ешь
он/она́ мечта́…
мы мечта́ем
вы мечта́…
они́ мечта́ют
Мечта́й!
Мечта́йте!



Моя́ сестра́ сейча́с
в Петербу́рге
на экску́рсии.



Я ду́маю о сестре́.
Я то́же мечта́ю о Петербу́рге
и об экску́рсии.

Предложный падеж существительных (6). О ком? О чём? таблица 8

О ком вы думаете? О чём вы говорите? знать, думать, говорить, рассказывать, читать, мечтать о ком? о чём? (б)				
Кто э́то? Что э́то?	**Кто?**	**О ком?**	**О чём?**	**Окончание**
Э́то друг. Э́то его́ го́род.	Ви́ктор говори́т	о дру́ге.	о его́ го́роде.	-е
Э́то акте́р. Э́то его́ теа́тр.	Мари́я расска́зывает	об акте́ре.	о его́ теа́тре.	
Э́то бизнесме́н Э́то его́ банк	Лю́ди чита́ют	о бизнесме́не.	о его́ банке.	
Э́то Аи́ша Э́то её работа.	Ба́бушка Зухра́ всегда́ говори́т	об Аи́ше	о её рабо́те.	-е
Э́то подру́га. Э́то её рабо́та.	Дени́с расска́зывает	о подру́ге	о её рабо́те.	
Э́то ма́ма и па́па. Э́то Каза́нь. Э́то Росси́я.	Же́ня ду́мает	о ма́ме и па́пе	о Каза́ни, о Росси́и.	-и -ии
Э́то о́зеро Байка́л.	Тури́сты расска́зывают		об о́зере Байка́л.	-е
Э́то со́лнце и мо́ре.	Зимо́й хо́лодно. Лю́ди мечта́ют		о со́лнце и о мо́ре.	

СОДЕРЖАНИЕ

	От авторов	3
1	УРОК первый. Вводно-фонетический курс	6
2	УРОК второй. Давайте познакомимся!	24
3	УРОК третий. Это моя профессия!	38
4	УРОК четвёртый. Мой город	54
5	УРОК пятый. Мой день	72
6	УРОК шестой. О погоде	98
7	УРОК седьмой. В свободное время	126
8	УРОК восьмой. Москва и Санкт-Петербург	160
9	УРОК девятый. Обычный день?	186
10	УРОК десятый. Мы едем, едем, едем…	216
11	УРОК одиннадцатый. Учиться здóрово!	256
12	УРОК двенадцатый. Что тебе подарить?	288
13	УРОК тринадцатый. Кем быть?	316
14	УРОК четырнадцатый. Любимое место	342
	Тесты и ключи	367