

Л. П. Яркина, И. А. Пугачёв

# *Разговоры* обо всём

---

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ  
ДЛЯ ИНОСТРАНЦЕВ, ИЗУЧАЮЩИХ РУССКИЙ ЯЗЫК



Москва  
2024

# Предисловие

Учебное пособие по развитию речи «Разговоры обо всём» создано для иностранных учащихся, имеющих базовую подготовку и желающих повысить уровень владения русским языком. Материал для развития навыков говорения скомпонован по темам. Ядром каждой темы является текст; предтекстовые и послетекстовые упражнения помогают преподавателю сделать чтение более осознанным. Умение вычленить определенную информацию, пересказать текст от лица разных персонажей, трансформировать из монолога в диалог, из прямой речи в косвенную способствует развитию речи и построению небольших сообщений и диалогов на предложенные темы. В пособии предлагаются также упражнения для работы в парах, игровые задания для группы учащихся, темы для дискуссий.

Работа с текстами разных стилей: художественным, научно-познавательным, информационным, публицистическим — помогает разнообразить занятия и способствует формированию социокультурной компетенции учащихся.

Материал книги организован по рубрикам: чтение, слушание, говорение и письмо. Проработка в разных заданиях основной темы урока активизирует аналитические способности учащихся, способствует развитию ассоциативного и логического мышления, формированию навыков общения на русском языке и расширению словарного запаса.

В пособие включены некоторые грамматические темы, представляющие трудности для учащихся-иностранцев, имеющих языковую подготовку на уровне А2–В1. Рассмотрение тех или иных грамматических явлений обусловлено их ролью в решении речевых задач. Фонетика отрабатывается на русских скороговорках. Тексты и упражнения, предназначенные для аудирования, снабжены Qr-кодами для прослушивания.

Для проверки усвоения материала в пособии приводятся контрольные работы, предназначенные для выполнения заданий в письменной форме с последующим обсуждением их результатов. Таким образом обеспечивается обратная связь и конструктивный диалог между преподавателем и учащимися.

Наше учебное пособие поможет приобрести опыт речевого общения на русском языке в рамках ТРКИ-1 — ТРКИ-2 под руководством преподавателя или самостоятельно как в условиях языковой среды, так и вне её, и подготовиться к сдаче сертификационного экзамена.

Книгу «Разговоры обо всём» дополняет рабочая тетрадь, предназначенная для самостоятельной работы учащихся и включающая тренировочный лексико-грамматический материал в соответствии с тематикой уроков пособия.

# У природы нет плохой погоды

## Урок 1

Диктор на телевидении:  
– Коротко о погоде: брррр!

### Лексика урока

в́идимость (на дорогах)	метель	сля́коть
вла́жность (воздуха)	метеопрогнóз	снег
гололёд (гололёдица)	наводне́ние	со́лнечно
жа́ра	обла́чность	сосу́лька
за́суха	оса́дки	стихíйное
лу́жа	па́смурно	бе́дствие
	пого́да	тайфу́н
	прохла́да	урага́н
	сино́птик	штурм

### Тренируем произношение

1. Произнесите скороговорки, постепенно ускоряя темп.

На дворе́ травá, на травé дровá.  
Не руби́ дровá на травé дворá.

У нас во дворе́-подво́рье пого́да  
размокропого́дилась.

з к у́зова в кúзов шла перегру́зка арбу́зов.  
грозу́ в грязи́ от гру́за арбу́зов развали́лся кúзов.

2. Прочитайте стихотворения с выражением и правильной интонацией. Определите, о каком времени года в них идёт речь.

Снег кружится, снег ложится  
Снег! Снег! Снег!

Рады снегу зверь и птица,  
И, конечно, человек!

(С. Михалков)

Тучи небо кроют,  
Солнце не блестит,  
Ветер в поле воет,  
Дождик моросит.

(А. Плещеев)

Всех разморило от жары.  
В саду сейчас прохлада,  
Но так кусают комары,  
Что хоть беги из сада!

(А. Барто)

По полям бегут ручьи,  
На дорогах лужи.  
Скоро выйдут муравьи  
После зимней стужи.

(С. Маршак)



## Читаем и говорим

3. Прочитайте текст. Проверьте, соответствуют ли содержанию текста данные утверждения; если нет, дайте правильный ответ.

1. Погода не играет большой роли в жизни человека.
2. Человек не может управлять погодой.
3. Юди с давних времён пытались предсказывать погоду.
4. В июле солнечно — в кармане мало денег.
5. Мы узнаём прогноз погоды из средств массовой информации.
6. Лишь метеосводки всегда оказываются правильными.
7. Сотрудники Стокгольмского института были награждены за точные прогнозы погоды.

### Прогноз погоды

Погода занимает значительное место в жизни россиянина, который сочиняет о ней пословицы и поговорки, анекдоты и рассказы. Это в Таиланде три вида погоды: жарко, очень жарко и невыносимо жарко, а в России много сезонов и дней, непохожих друг на друга. Зимой мы ждём лета — скорее бы тепло; летом мучаемся от жары и вспоминаем приятную прохладу осени; в засуху мечтаем о дожде, а потом проклинаяем его и осеннюю слякоть. Погода меняет наши планы, настроение, самочувствие и сама меняется постоянно и непрерывно. Вчера утром шёл дождь, было ветрено и холодно, а после обеда прояснилось, и ослабел ветер. Что нас ждёт завтра? Погода влияет на нашу жизнь и наши мысли. Но сам человек не властен над погодой. Более того, чем глубже наука проникает в тайны погоды, тем стано-

# Контрольная работа 1

## Материал для повторения

### Темы и ситуации общения

### Ключевое умение

### Лексико-грамматический материал

Уроки 1–2

- погода
- жили е
- построение связного высказывания с использованием заданных слов
- способы выражения совета (рекомендации), пожелания
- наименования природных явлений, про ессий, предметов интерьера
- безличные предложения

**Задание 1.** Дополните предложения.

1. В комнате ..... , нечем дышать. Открой, пожалуйста, окно.
2. На улице заметно ..... , температура повысилась на пять градусов.
3. В это время года в Москве всегда ..... , не забудь взять с собой зонтик.
4. Весь день было ..... . Солнце так и не выглянуло из-за туч.
5. В выходные было ..... и ..... , но в понедельник подул сильный ветер, полил дождь и резко ..... : температура воздуха упала до нуля.
6. Друзья решили отменить прогулку, потому что было слишком .....

- а) солнечно
- б) похолодало
- в) потеплело
- г) душно
- д) дождливо
- е) ветрено
- ж) пасмурно
- з) сухо

**Задание 2.** Определите профессию по функции.

1. Предсказывает судьбу по звёздам —
2. Прогнозирует погоду —
3. Собирает и анализирует социально значимую информацию —
4. Выращивает сельскохозяйственную продукцию —
5. Плавает по морям и океанам —
6. Водит самолёт —
7. Шьёт одежду —
8. Лечит животных —
9. Делает людям красивые причёски —

- а) лётчик
- б) астролог
- в) ветеринар
- г) социолог
- д) метеоролог
- е) фермер
- ж) мореплаватель
- з) парикмахер
- и) портной

**Задание 3.** Найдите и зачеркните лишнее слово в ряду.

1. Тайфун • наводнение • снегопад • землетрясение.
2. Дождь • град • сосулька • снег.
3. Штора • покрывало • картина • скатерть.
4. Стол • стул • шкаф • мебель.
5. Бра • люстра • зеркало • торшер.

**Задание 4.** Заполните таблицу, распределив слова по соответствующим рубрикам.

Помещения в доме	Мебель	Декоративные аксессуары	Освещение

**Для справок:** прихожая, ночник, кресло, торшер, кабинет, ваза, картина, комод, гостиная, кровать, ковёр, люстра, ванная, шкаф, статуя тка.

# Содержание

<b>Предисловие</b> .....	3
<b>Урок 1.</b> У природы нет плохой погоды .....	4
<b>Урок 2.</b> Под крышей дома твоего .....	13
Контрольная работа 1 .....	26
<b>Урок 3.</b> Гость на порог — счастье в дом .....	28
<b>Урок 4.</b> «Встречают по одежке...» .....	37
Контрольная работа 2 .....	46
<b>Урок 5.</b> Праздники и подарки .....	50
<b>Урок 6.</b> Приятного аппетита! .....	60
Контрольная работа 3 .....	69
<b>Урок 7.</b> Мы едем, едем, едем... .....	73
<b>Урок 8.</b> «Чтобы тело и душа были молоды...» .....	80
Контрольная работа 4 .....	89
<b>Урок 9.</b> Как сберечь нервы в мегаполисе .....	92
<b>Урок 10.</b> Цена вопроса .....	101
Контрольная работа 5 .....	109
<b>Урок 11.</b> Характер человека .....	112
<b>Урок 12.</b> Мужчина и женщина .....	121
Контрольная работа 6 .....	129
<b>Урок 13.</b> Счастье и успех .....	132
<b>Урок 14.</b> Стереотипы .....	139
Контрольная работа 7 .....	148
<b>Урок 15.</b> Начальники и подчинённые .....	152
<b>Урок 16.</b> Всё познаётся в сравнении .....	160
Контрольная работа 8 .....	169
<b>Урок 17.</b> Большие города .....	172
Контрольная работа 9 .....	185
<b>Урок 18.</b> Метрополитен .....	189
<b>Урок 19.</b> Музыка чарующие звуки .....	199
Контрольная работа 10 .....	209
<b>Урок 20.</b> Преступление и наказание .....	213
Контрольная работа 11 .....	221
<b>Урок 21.</b> Техника и жизнь .....	224
<b>Урок 22.</b> Ученье — свет .....	233
Контрольная работа 12 .....	241
<b>Тексты для аудирования</b> .....	245