Входной тест

1. Дополните текст, используя слова и конструкции из скобок в нужном падеже.

Питер отправился в путешествие по (Транссибирская железная дорога). Его попутчиком оказался Лев Ленский, биолог, активный участник (экологическое движение). Лев возвращался в (Иркутск) из (Москва), куда он ездил на (конференция) по (охрана природы). Лев был (потомок декабристов). Его дед женился на (местная крестьянка). Он заинтересовался (сельское хозяйство), стал (знаменитый агроном). Лев привык к (суровый сибирский климат), но его беспокоит (экологическая ситуация в Сибири). Развитие (тяжёлая промышленность), добыча (нефть и газ) нанесли серьёзный ущерб (природа). Питер рассказал (новый друг) о (его жизнь в России), о том, как он встречал Новый год под (Москва) на (дача) у (подруга). Дом находился прямо в (лес), и Питер с (друзья) танцевал вокруг (настоящая ёлка) в (маскарадный костюм).

2. Выберите и подчеркните нужный глагол.

1. Я целый час учил / выучил новые слова. 2. Ужин на столе. Мама уже готовила / приготовила его. 3. Летом Борис каждый день вставал / встал в 8 часов. 4. Павел часто приглашал / пригласил Марину в театр, а вчера он приглашал / пригласил её на концерт. 5. Вчера я позвонил другу и поздравлял / поздравил его с днём рождения. 6. Наташа начала изучать / изучить английский язык в прошлом году.

Урок 1

У природы нет плохой погоды

1. Поставьте прилагательные, характеризующие погоду, в правильном порядке (от –10° до +30°):

☐ прохладная, ☐ тёплая, ☐ морозная, ☐ жаркая, ☐ холодная.

2. Образуйте сравнительную степень от данных прилагательных и наречий и составьте короткие предложения с полученными словами:

прохладный _____

тёплый _____

жарко _____

часто _____

быстро _____

холодно _____

густой _____

плотный _____

маленький _____

много _____

3. Сельские туманы	а) такие же густые, как и городские б) более слабые, чем городские в) гуще, чем городские
4. Туманы в Ньюфаундленде образуются в результате взаимодействия	а) тёплого воздуха и холодной воды б) тёплой воды и холодного воздуха в) влажного воздуха и тёплой воды
5. Туман кажется плотнее, чем облака, потому что	а) состоит из крупных капель б) состоит из мелких капель в) поглощает больше света



Повторяем грамматику

Предложный падеж времени (*когда?*)

Им. п. Что? Месяц, год	*Когда? В каком месяце? В каком году?*
январь	**в** январ**е**
две тысячи девятый год	**в** две тысячи девят**ом** год**у**
прошлый год, будущий год	**в** прошл**ом** год**у**, **в** будущ**ем** год**у**

Предложный падеж места (*где?*)

Число	**Род**	**Падеж**		
		Именительный	**Предложный**	
Ед.	м.	юг Севастополь Енисей Маврикий	на юг**е** в Севастопол**е** на Енисе**е** на Маврики**и**	**-е** **-и**
	ж.	Москва Лобня Англия	в Москв**е** в Лобн**е** в Англи**и**	**-е** **-и**
	ср.	море Средиземноморье	на мор**е** на Средиземномор**ье**	 **-е**
Мн.		Карпат**ы**	в Карпат**ах**	**-ах**

Содержание

Входной тест 3

Урок 1. У природы нет плохой погоды 9
Предложный падеж времени (*когда?*) 14
Предложный падеж места (*где?*) 14
Родительный падеж в датах 15
Сравнительная степень прилагательных и наречий.
Родительный падеж в сравнительных конструкциях 16

Урок 2. Под крышей дома твоего 17
Повелительное наклонение 22

Урок 3. Гость на порог — счастье в дом. 24
Образование страдательных причастий прошедшего времени.
Полная и краткая форма 28

Урок 4. Встречают по одёжке 30
Глаголы движения без приставок 36

Урок 5. Праздники и подарки 38
Образование действительных причастий 42

Урок 6. Приятного аппетита! 44
Глагол. Видовые пары 49

Урок 7. Мы едем, едем, едем 56
Прямая и косвенная речь 52
Замена придаточной части сложноподчинённого предложения
причастным оборотом. 57

Урок 8. Чтобы тело и душа были молоды... 60
Склонение числительных 65
Склонение числительных 50, 60, 70, 80, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900 65
Склонение числительных 40, 90, 100 65

Урок 9. Как сберечь нервы в мегаполисе 67
Способы выражения определительных отношений 71
Выражение определительных отношений в простом предложении 71

Урок 10. Цена вопроса 74
Выражение причинно-следственных отношений 79

Урок 11. Характер человека 81
Выражение цели. *Зачем? Для чего? С какой целью?* 87

Урок 12. Мужчина и женщина 90
Выражение условных и уступительных отношений 96

Урок 13. Счастье и успех 98
Функциональные типы речи 103

Урок 14. Стереотипы 105
Условное наклонение 110

Урок 15. Начальники и подчинённые 112
Выражение способа совершения действия, качественной характеристики действия 117

Урок 16. Всё познаётся в сравнении 119
Выражение сравнения и сопоставления 124

Урок 17. Большие города 126

Урок 18. Метрополитен 134

Урок 19. Музыки чарующие звуки 140

Урок 20. Преступление и наказание 145

Урок 21. Техника и жизнь 150

Урок 22. Ученье — свет 155

Итоговый контроль 162
Уроки 1–8 162
Уроки 9–16 169
Уроки 17–22 175

Приложение. Тексты для аудирования 182
Ключи 185