3 **Рисунок: вопрос + ответ.** Picture: question + answer.

Поставьте вопросы к рисункам и ответьте. Put questions to the pictures and answer them.

Модель: **Кто** э́то? Э́то па́па. **Что** э́то? Э́то ра́дио.

4 **Вопрос ➛ «да» / «нет».** Question ➛ “yes” / “no”.

Ответьте положительно или отрицательно. Give a positive or a negative answer.

Модель: Э́то университе́т? (+) → Да, э́то университе́т.
Э́то кни́га? (–) → Нет, э́то не кни́га.

1. Э́то письмо́? (+) 2. Э́то маши́на? (–) 3. Э́то преподава́тель? (+) 4. Э́то Москва́? (+) 5. Э́то молоко́? (–) 6. Э́то календа́рь? (–) 7. Э́то актри́са? (–) 8. Э́то Кра́сная пло́щадь? (+) 9. Э́то метро́? (–) 10. Э́то компа́ния «Газпро́м»? (+)

5 **Вопрос ➛ «нет» + уточнение.** Question ➛ “no” + clarification.

Ответьте на вопросы, используйте слова в скобках и «а». Answer the questions using words in brackets and «a».

Модель: Э́то календа́рь? (фотогра́фия) → Нет, э́то не календа́рь, **а** фотогра́фия.

1. Э́то актри́са? (спортсме́нка)
2. Э́то преподава́тель? (фото́граф)
3. Э́то о́фис? (кварти́ра)
4. Э́то кинотеа́тр? (клуб)
5. Э́то молоко́? (йо́гурт)
6. Э́то Кра́сная пло́щадь? (Мане́жная пло́щадь)

IV. Союзы: «но», «или», «как». Conjunctions “but”, “or”, “as”

21 **1 + 1 ➛ выбор ➛ сложная фраза.** 1 + 1 ➛ choice ➛ complex sentence.

Соедините две фразы с помощью нужного союза. Combine two phrases with the necessary conjunction.

и, а, но

1. Э́то моя́ ко́мната. Э́то твоя́.
2. Э́то твой друг. Э́то то́же твой друг.
3. Я здесь. Моя́ семья́ там.
4. Он до́брый челове́к. Он глу́пый.
5. О́пера изве́стная. Она́ ску́чная.
6. Моя́ де́вушка ру́сская. Его́ де́вушка испа́нка.
7. Он бога́тый челове́к. Он то́же бога́тый челове́к.
8. Э́то отли́чный рестора́н. Он о́чень дорого́й.
9. Она́ краси́вая де́вушка. Она́ у́мная.
10. Э́то тру́дное сло́во. Э́то лёгкое.

22 **1 + 1 ➛ фраза.** 1 + 1 ➛ phrase.

Соедините две фразы с помощью «как». Combine two phrases using «как».

Модель: Она́ врач. Её ма́ма врач. → Она́ врач, как её ма́ма.

1. Он о́чень до́брый челове́к. Его́ де́душка о́чень до́брый.
2. Ты краси́вая. Изве́стная италья́нская актри́са.
3. Вы италья́нец. Мой друг то́же италья́нец.
4. Ру́сская грамма́тика тру́дная. Неме́цкая грамма́тика то́же тру́дная.
5. Москва́ — чи́стый го́род. Лио́н то́же чи́стый го́род.

23 **Конец слова + союз ➛ сложная фраза.** Word ending + 2 words ➛ complex sentence.

Допишите конец слова, используйте «как» и «или». Finish up the word as in the model.

Модель: Я зна__, что Пьер юри́ст (я то́же), но я не зна__, его́ жена́ юри́ст / экономи́ст.
→ Я зна́ю, что Пьер юри́ст, **как** я, но я не зна́ю, его́ жена́ юри́ст **и́ли** экономи́ст.

1. Он зна__ , что она́ не́мка (его́ ма́ма то́же), но он не зна__ , её па́па не́мец / австри́ец.
2. Мы зна__ , что ваш язы́к краси́вый (наш язы́к то́же), но мы не зна__ , он тру́дный / просто́й.
3. Ты зна__ , что их университе́т хоро́ший (твой университе́т то́же), но ты не зна__ , он ста́рый / но́вый.
4. Я зна__ , что она́ спорти́вная де́вушка (я то́же), но я не зна__ , она́ у́мная / глу́пая.
5. Они́ зна__ , что на́ше метро́ удо́бное (их метро́ то́же), но они́ не зна__ , оно́ чи́стое / гря́зное.

24 **Анализ фразы ➛ выбор.** Analysis of phrase ➛ choice.

Дополните фразы нужным союзом. Add a proper conjunction to the phrase.

и, а, но, и́ли, как

1. Э́то Москва́, ... э́то Петербу́рг.
2. Москва́ — ру́сский го́род, ... Петербу́рг то́же ру́сский го́род.
3. Э́то мой друг, ... это́ то́же мой друг. Мой ру́сский друг инжене́р, ... мой япо́нский друг.
4. Э́то дорого́е пальто́ ... некраси́вое. Оно́ неудо́бное ... большо́е.
5. Я не зна́ю, он у́мный ... глу́пый. Он ду́мает, что он у́мный, ... его́ па́па ду́мает, что он глу́пый.
6. Я преподава́тель, ... моя́ ма́ма.
7. На́ша страна́ бога́тая, ... ва́ша страна́, ... она́ ма́ленькая.

2 **Конструктор ➛ фраза.** Modeling ➛ phrase.

Составьте фразы по модели. Make up the phrases according to the model.

Модель: Стив — Москва́ — его́ роди́тели — Вашингто́н
→ Стив в Москве́, а его́ роди́тели в Вашингто́не.

1. Степа́н — Петербу́рг — его́ шеф — Мадри́д
2. Ханс — Мю́нхен — его́ де́вушка — Отта́ва
3. Ло́ра — Тегера́н — её брат — Рим
4. Ва́ря — Ло́ндон — её па́рень — Си́дней
5. Э́рик — Новосиби́рск — его́ колле́га — Пеки́н
6. Леона́рдо — Аме́рика — его́ друзья́ — Ме́ксика
7. Мари́я — Изра́иль — Ио́сиф — Палести́на
8. И́горь и О́ля — Япо́ния — их де́ти — Таила́нд
9. Вади́м — Швейца́рия — его́ секрета́рь Лев — Герма́ния
10. Со́ня — А́нглия — её тётя Ве́ра — Кита́й
11. Вы ... — ва́ши роди́тели ...

3 **Рисунок + вопрос ➛ фраза.** Picture + question ➛ phrase.

Посмотрите на рисунок с отмеченными городами и странами и ответьте на вопрос. Look at the picture with the cities and the countries marked and answer the question: Where are they now? (What country? What city?)

Вопрос: Где они́ сейча́с? (В како́й стране́? В како́м го́роде?)

1. Э́рик. 2. брат Э́рика Пи́тер. 3. сестра́ Э́рика Са́ра. 4. колле́га Э́рика Майкл. 5. роди́тели Э́рика. 6. шеф Э́рика господи́н (mister) Найт. 7. секрета́рь Э́рика. 8. люби́мая тётя Э́рика Аде́ль. 9. президе́нт компа́нии «Газпро́м». 10. Вы ... .

4 **Диалог: вопрос ➛ ответ + правильная форма.** Dialogue: question ➛ answer + correct grammar form.

Ответьте на вопрос отрицательно. Give a negative answer.

Модель: — Ты сейча́с до́ма? (рабо́та). → — Нет, я на рабо́те.

1. — Вы на рабо́те? (аэропо́рт) 2. — Де́ти в па́рке? (лес) 3. — Ты уже́ на ме́сте? (такси́). 4. — Она́ уже́ в рестора́не? (встре́ча) 5. — Студе́нты в университе́те? (вечери́нка, общежи́тие) 6. — На́ши колле́ги ещё в посо́льстве? (конфере́нция, университе́т) 7. — Твои́ роди́тели на экску́рсии? (да́ча) 8. — Ва́ши друзья́ на стадио́не? (фи́тнес)

5 **Диалог: вопрос ➛ ответ + уточнение.** Dialogue: question ➛ answer + clarification.

Составьте диалоги по примеру. Make up dialogues according to the example.

Например: — Ты ещё в Ита́лии? (Гре́ция)
→ — Нет, я уже́ не в Ита́лии. — А где ты? — Я уже́ в Гре́ции.

1. — Они́ ещё в Аме́рике? (Кана́да) 2. — Она́ ещё в Япо́нии? (Кита́й) 3. — Он ещё в клу́бе? (дом) 4. — Влади́мир, Вы ещё на встре́че? (о́фис) 5. — Вы уже́ в Росси́и? (Белору́ссия) 6. — Ты уже́ в общежи́тии? (университе́т) 7. — Ната́ша и Мари́на, вы ещё в такси́? (аэропо́рт) 8. — Да́ша, ты уже́ на ме́сте, в кафе́? (рабо́та)

6 **Выбор ➛ предлог.** Choice ➛ preposition.

Добавьте «в» или «на». Add «в» or «на».

А. 1. Студе́нты ... университе́те, ... экза́мене. 2. Врачи́ ... больни́це, ... опера́ции. 3. Дипло́мат ... посо́льстве, ... встре́че. 4. Друзья́ ... ю́ге Фра́нции, ... пля́же. 5. Актёры ... теа́тре, ... спекта́кле. 6. Преподава́тель ... уро́ке, ... институ́те. 7. Де́ти ... па́рке. 8. Де́ньги ... ба́нке, ... се́йфе. 9. Мой шеф ... рабо́те, ... министе́рстве. 10. Де́вушки ... вечери́нке, ... клу́бе. 11. Тури́сты ... экску́рсии, ... монастыре́. 12. Цветы́ ... ко́мнате, ... столе́. 13. Па́рень и де́вушка ... аэропорту́, они́ уже́ ... самолёте (airplane).

Б. 1. Весь день Ка́тя и Макс ... университе́те. Сейча́с они́ ... аудито́рии. У них уро́к. 2. Весь день Оле́г ... рабо́те ... больни́це. Сейча́с он ... кабине́те. У него́ пацие́нт. 3. Весь день Андре́й ... рабо́те ... аэропорту́. Сейча́с он ... о́фисе ше́фа. У них пробле́ма. 4. Весь день ба́бушка и де́душка ... да́че. Сейча́с ба́бушка ... ко́мнате, а де́душка ... саду́. 5. Э́то друг Э́рика Ник. У него́ есть дом ... мо́ре. Его́ дом ... ю́ге Ита́лии, ... о́строве Сарди́ния. Сейча́с Ник ... пля́же.

7 **Рисунок: вопрос ➛ фраза.** Picture: question ➛ phrase.

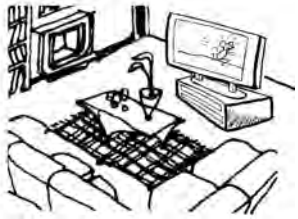
Ответьте на вопрос по рисунку. Answer the question looking at the picture.

Вопрос: Где́ ...?

часы́

компью́тер

кни́га



дива́н, стол и телеви́зор

Содержание Contents

Предисловие автора 3
Условные обозначения и сокращения 4

1 Первая ступень First step 5
I. Существительные. Род: мужской, женский, средний. Nouns. The Gender: masculine, feminine, neuter 5
II. Союзы «и», «а». Conjunctions 5
III. Личные местоимения. The Personal pronouns 7
IV. Притяжательные местоимения. Род. The Possessive pronouns. The Gender 7
V. Названия профессий, занятий. Professions and occupations 7
VI. Глагол «знать». Сложная фраза. The verb “to know”. Complex sentence 11
Контроль. Final test 11

2 Вторая ступень Second step 13
I. Прилагательные. Род. Adjectives. The Gender 13
II. Конструкция «самый + прилагательное». The construction “most + an adjective” 13
III. Названия стран и национальностей; прилагательные от названий стран. Countries, Nationalities; adjectives formed from the names of the countries 17
IV. Союзы «но», «или», «как». Conjunctions “but”, “or”, “as” 19
V. Глагол «думать». Сложная фраза: «что». The verb “to think”. Complex sentence 20
Контроль. Final test 21

3 Третья ступень Third step 22
I. Конструкция «у кого есть что / кто». Настоящее время. The construction “who has + a noun” in the Present Tense 22
II. Конструкция «где есть что / кто». Настоящее время. The construction “there is / are + a noun” in the Present Tense 24
III. Родительный падеж (РП), единственное число: существительные. Значение: принадлежность. Вопрос «чей?» The Genitive Singular of the nouns. The Genitive case denoting possession. Question “whose?” 24
IV. Конструкция «у кого нет кого / чего». Настоящее время. Родительный падеж при отрицании. The construction “who has no + a noun” in the Present Tense. The Genitive case in the negative sentences 26
V. Сложная фраза. Причина: «почему? → потому что». Complex sentence expressing reason: “why? → because” 27
Контроль. Final test 28

4 Четвёртая ступень Fourth step 31
I. Множественное число: существительные, притяжательные местоимения, прилагательные. The Plural of nouns, possessive pronouns, adjectives 31
II. Указательные местоимения; «весь»; «тот же самый»: единственное и множественное число. The demonstrative pronouns; “all”; “the same”: Singular and Plural 34
III. Отрицание «совсем не ...». The construction “not at all + adj. / adv. / verb / pronoun” 37
IV. Родительный падеж (РП): предлоги «из», «для». Вопрос «откуда?». The Genitive case with the prepositions “from”, “for”. The question “where from?” 37
V. Сложная фраза. Сопоставление: «..., а ...»; «если ..., то ...». Complex sentence expressing comparison “… and …”; “if …, then…” 39
VI. Глагол «говорить». Сложная фраза: «что». The verb “to say, to speak”. Complex sentence 39
Контроль. Final test 40

5 Пятая ступень Fifth step 43
I. Предложный падеж (ПП), единственное число: существительные. Значение места. Предлоги «в», «на». Вопрос «где?». The Prepositional Singular of nouns. The Prepositional case denoting place. The prepositions “in”, “on”, “at”. Question “where?” 43
II. Наречия на -о. Adverbs ending in -o 47
III. Прошедшее время. Глагол «быть». The Past Tense. The verb “to be” in the Past Tense 48
IV. Выражение времени: сегодня, вчера; утром, вечером ... . Ways of expressing time: today, yesterday; in the morning, in the evening … 48
V. Конструкции: «у кого есть что / кто», «где есть что / кто» в прошедшем времени. The constructions “who has + a noun”, “there is / are + a noun” in the Past Tense 50
VI. Неопределённые местоимения. Indefinite pronouns 51
Контроль. Final test 52

6 Шестая ступень Sixth step 55
I. Глаголы. Настоящее время. Verbs. The Present Tense 55
II. Глаголы. Прошедшее время. Verbs. The Past Tense 60
III. Выражение времени: дни недели. Ways of expressing time: days of the week 60
IV. Отрицательные наречия и местоимения. Negative adverbs and pronouns 61
V. Краткие прилагательные. The short form of adjectives 62
Контроль. Final test 64

7 Седьмая ступень Seventh step 67
I. Винительный падеж (ВП), единственное число: существительные и прилагательные; множественное число: неодушевлённые существительные и прилагательные. The Accusative Singular of nouns and adjectives; the Accusative Plural of inanimate nouns and adjectives 67
II. Винительный падеж (ВП): личные, притяжательные, указательные местоимения; «весь»; «тот же самый». The Accusative case: personal, possessive, demonstrative pronouns; “all”; “the same” 73
III. Конструкция «должен + инфинитив». The construction “must + an Infinitive” 75
IV. Конструкция «у кого болит что». The construction “who has pain” (when something hurts) 76
V. Сравнение. Часть 1. Формы «больше – меньше», «лучше – хуже». Сложная фраза: конструкция «чем ..., тем ...». Comparison. Part 1. Forms “more – less”, “better – worse”. Complex sentence expressing comparison: “the (more) … the (better)” 76
Контроль. Final test 77

8 Восьмая ступень Eighth step 79
I. Предложный падеж (ПП), единственное число: прилагательные, притяжательные и указательные местоимения; «весь»; «тот же самый». The Prepositional Singular of adjectives, possessive and demonstrative pronouns; “all”; “the same” 79
II. Числительные 1–10: количественные, порядковые. Numbers 1–10. Cardinal (one …), ordinal (first …) 83
III. Будущее время 1. The Future Tense 1 85
IV. Выражение времени: неделя, месяц, год. Ways of expressing time: week, month, year 86
V. Выражение времени: предлоги «до», «во время», «после». Ways of expressing time: the prepositions “before”, “during”, “after” 87
VI. Сравнение. Часть 2: конструкции «лучше / хуже, чем ... », «больше / меньше, чем ...». Comparison. Part 2: the constructions “better / worse than …”, “more / less than …” 89
Контроль. Final test 90

9 Девятая ступень Ninth step 92
1. Творительный падеж (ТП), единственное число: существительные, прилагательные. Значение: совместное действие. Предлог «с»(«со»). Глагол «заниматься» + ТП. The Instrumental Singular of the nouns, adjectives. The Instrumental case denoting a joint action. The preposition “with” 92

II. Творительный падеж (ТП): личные, притяжательные и указательные местоимения; «весь»; «тот же самый». The Instrumental case: personal, possessive and demonstrative pronouns; “all”; “the same” 97
III. Выражение времени: времена года. Ways of expressing time of the year: seasons 100
IV. Выражение времени: «Сколько времени?», «Во сколько?». Ways of expressing time: “What time is it?”, “At what time?” 101
V. Сложная фраза. Условие: «если ..., то ...». Условие и сопоставление. Complex sentence expressing the real condition “if …” 101
Контроль. Final test 102

10 Десятая ступень Tenth step 104
I. Виды глаголов: несовершенный вид (НСВ) и совершенный вид (СВ). The verb aspects: the Imperfective aspect, the Perfective aspect 104
II. Глаголы: начинать (начать), продолжать (продолжить), заканчивать (закончить). Verbs: to begin, to continue, to finish 107
III. Глаголы: учить (научить), учиться (научиться), учить (выучить). Verbs: “to teach – to learn”, “to teach smb smth – to learn smth” 110
IV. Сложная фраза. Время: «когда». Complex sentence expressing time: “when” 111
V. Количественные числительные: 11—1 000 000. Cardinal numbers: 11– 1000 000 112
VI. Сложная фраза. Цель: «зачем? → чтобы». Complex sentence expressing purpose: “what for? → in order to” 113
Контроль. Final test 114

11 Одиннадцатая ступень Eleventh step 117
I. Будущее время 2. Совершенный вид (СВ). The Future Tense 2. The Perfective aspect 117
II. Глаголы с суффиксом -ова-/-ева-. Verbs with suffixes -ова-/-ева- 122
III. Глаголы: звать, называть (назвать), называться. Verbs “to call / name – to be called / named” 123
IV. Выражение времени: «через», «назад». Ways of expressing time: “in a week (month, year)”, “a week (month, year) ago” 124
Контроль. Final test 126

12 Двенадцатая ступень Twelfth step 128
I. Предложный падеж (ПП): значение объекта мысли, речи. Предлог «о»(«об»/«обо»). Личные местоимения. The Prepositional case denoting the object of speech or thought. The preposition “about”. Personal pronouns 128
II. Предложный падеж (ПП), множественное число: существительные, прилагательные, притяжательные местоимения; «все»; «те же самые». The Prepositional Plural of nouns, adjectives, possessive pronouns; “all”; “the same” 130
III. Глаголы с «-ся». Часть 1. Значение: взаимное действие. Verbs with particle «-ся». Part 1. Meaning: the reciprocal action 133
IV. Сложная фраза. Следствие: «поэтому». Следствие и причина. Complex sentence expressing consequence: “therefore”. Consequence and reason 135
Контроль. Final test 136

13 Тринадцатая ступень Thirteenth step 139
I. Дательный падеж (ДП), единственное число: существительные, прилагательные, личные, притяжательные и указательные местоимения; «весь»; «тот же самый». The Dative Singular of nouns, adjectives, personal, possessive and demonstrative pronouns; “all”; ‘the same” 139
II. Глаголы с суффиксом -ва-. Verbs with suffixes -ва- 139
III. Императив. The Imperative 148
IV. Побуждение к совместному действию: «давай, давайте ...». Ways of expressing motivation to do smth together 148
V. Выражение усиления. Конструкции: «такой + прил. / сущ.»; / «так + нар. / гл.».. Expressing intensification: “so + adj. / noun / adv. / verb” 150
Контроль. Final test 151

14 Четырнадцатая ступень Fourteenth step 153

I. Творительный падеж (ТП), множественное число: существительные, прилагательные, притяжательные и указательные местоимения; «все»; «те же самые». The Instrumental Plural of nouns, adjectives, possessive and demonstrative pronouns; “all”; “the same” 153

II. Глаголы движения. Часть 1. А. Движение в одном направлении: идти (пойти), ехать (поехать). Б. Описание движения в настоящем, прошедшем, будущем времени: идти, ехать; ходить, ездить; пойти, поехать. Verbs of motion. Part 1. Motion in one direction. The description of movement in the Present, the Past, the Future Tenses 157

III. Винительный падеж (ВП). Значение: направление движения. Вопрос «куда?». The Accusative case denoting direction. Question “where to?” 157

IV. Выражение времени: месяцы. Ways of expressing time: months 163

V. Логика изложения информации: «с одной стороны ..., с другой стороны ...». Reasoning: “on the one hand …, on the other hand …” 164

Контроль. Final test 164

15 Пятнадцатая ступень Fifteenth step 167

I. Глаголы движения. Часть 2. А. Разнонаправленное движение: движение туда — обратно. Глаголы: ходить, ездить (НСВ). Б. Движение в разных направлениях. Глаголы: ходить, ездить + предлог «по» + ТП. Verbs of motion. Part 2. Motion in different directions 167

II. Выражение цели движения. Way to express the purpose of movement 172

III. Наречия: здесь — там, справа — слева (где?); сюда — туда, направо — налево (куда?); отсюда — оттуда, справа — слева (откуда?). Adverbs (where? where to? from where?) 174

IV. Творительный падеж (ТП) без предлога. The Instrumental case without preposition 176

V. Выражение времени: период времени с предлогами «на», «за», без предлога. Ways of expressing time: the time period with prepositions “by”, “for”, without preposition 178

VI. Перечисление: «во-первых, во-вторых ... ». Enumeration: “firstly, secondly …” 179

Контроль. Final test 179

16 Шестнадцатая ступень Sixteenth step 182

I. Глаголы движения. Часть 3. А. Движение «с контекстом»: идти, ехать, лететь (НСВ). Б. Виды глаголов движения: идти (пойти), ехать (поехать), лететь (полететь). Verbs of motion. Part 3. Movement “with context”. Aspects of verbs of motion 182

II. Родительный падеж (РП), единственное число. Значения: принадлежность, отсутствие; после 2, 3, 4. Конструкция усиления отрицания «ни..., ни...». The Genitive Singular denoting possession, absence and after 2, 3, 4. The construction “neither… nor” 188

III. Родительный падеж (РП), единственное число: прилагательные, притяжательные местоимения. The Genitive Singular of adjectives, possessive pronouns 192

IV. Выражение местоположения: далеко (недалеко), справа, слева, около, напротив, рядом. Управление. Ways of expressing location: far (not far), on the right (left), near, opposite, close. Cases governed by them 195

V. Сложная фраза. Выражение желания: «чтобы». Complex sentence expressing wish 196

Контроль. Final test 197

17 Семнадцатая ступень Seventeenth step 199

I. Глаголы движения с приставками. Часть 1.
А. Глаголы СВ: прийти – уйти, приехать – уехать, прилететь – улететь 199
Б. Глаголы НСВ: приходить — уходить, приезжать — уезжать, прилетать — улетать. Verbs of motion with prefixes. Part 1. The Perfective verbs. The Imperfective verbs 204

II. Глаголы движения. Управление: падежи и предлоги. Cases and prepositions governed by the verbs of motion ... 207

III. Сложная фраза. Выражение усиления: конструкции «такой ..., что...»; «так ..., что ...». Complex sentence expressing intensification: “so … that …” 210

Контроль. Final test 211

18 Восемнадцатая ступень Eighteenth step 213
I. Родительный падеж (РП), множественное число: существительные, прилагательные, притяжательные и указательные местоимения; «все»; «те же самые». The Genitive Plural of nouns, adjectives, possessive and demonstrative pronouns; “all”; “the same” 213
II. Винительный падеж (ВП), множественное число: существительные, прилагательные, притяжательные и указательные местоимения; «все»; «те же самые». The Accusative Plural of nouns, adjectives, possessive and demonstrative pronouns; “all”; “the same” 218
III. Дательный падеж (ДП), множественное число: существительные, прилагательные, притяжательные и указательные местоимения; «все»; «те же самые». The Dative Plural of nouns, adjectives, possessive and demonstrative pronouns; “all”; “the same” 220
IV. Прямая и косвенная речь. Трансформация. Direct and Indirect speech. Ways of transformation 223
V. Простая и сложная фразы. Выражение сомнения: «ли». Simple and complex sentences expressing uncertainty: “whether”, “if” 225
Контроль. Final test 226

19 Девятнадцатая ступень Nineteenth step 228
I. Сравнение. Часть 3. Степени сравнения: прилагательные, наречия. Comparison. Part 3. Comparison degree: adjectives, adverbs 228
II. Выражение времени. Дата: число + месяц. Ways of expressing time: date + month 233
III. Выражение причины: «из-за», «благодаря». Сложная фраза. Причина: «из-за того что», «благодаря тому что». Ways of expressing reason: “because of”, “thanks to”. Complex sentence expressing reason 235
IV. Сложная фраза. Уступка: «хотя», «несмотря на то что»; «но всё равно». Уступка + «всё-таки». Complex sentence expressing concession: “although”, “in spite of” 236
Контроль. Final test 238

20 Двадцатая ступень Twentieth step 241
I. Глаголы с «-ся». Часть 2. Глаголы с «-ся» / без «-ся». Verbs with particle «-ся». Verbs with and without the particle «-ся» 241
II. Местоимения «себя», «свой». Pronouns “oneself”, “one’s” 247
III. Предлоги места: «над», «под», «перед», «за». The prepositions of place: “above”, “under”, “in front of”, “behind” 250
IV. Глаголы: лежать, стоять, висеть. Verbs 250
V. Сложная фраза. Нереальное условие: «если бы ...». Complex sentence expressing the unreal condition 252
Контроль. Final test 254

21 Двадцать первая ступень Twenty first step 257
I. Сложная фраза. Определение: «который». Complex sentence expressing description: “which” 257
II. Глаголы движения с приставками. Часть 2. Verbs of motion with prefixes. Part 2 262
III. Глаголы: класть (положить), ставить (поставить), вешать (повесить). Verbs 266
IV. Выражение времени: «в каком году?», «какого числа?». Конструкция: «число + месяц + год». Ways of expressing time: “date + month + year” 267
Контроль. Final test 269

Ключи Keys 271

Приложение Supplement 316
Глаголы. Verbs 316
Краткие прилагательные и причастия. Short forms of adjectives and participles 322