Предисловие

Учебное пособие по развитию речи «Разговоры обо всём» создано для иностранных учащихся, имеющих базовую подготовку и желающих повысить уровень владения русским языком. Материал для развития навыков говорения скомпонован по темам. Ядром каждой темы является текст; предтекстовые и послетекстовые упражнения помогают преподавателю сделать чтение более осознанным. Умение вычленить определенную информацию, пересказать текст от лица разных персонажей, трансформировать из монолога в диалог, из прямой речи в косвенную способствует развитию речи и построению небольших сообщений и диалогов на предложенные темы. В пособии предлагаются также упражнения для работы в парах, игровые задания для группы учащихся, темы для дискуссий.

Работа с текстами разных стилей: художественным, научно-познавательным, информационным, публицистическим — помогает разнообразить занятия и способствует формированию социокультурной компетенции учащихся.

Материал книги организован по рубрикам: чтение, слушание, говорение и письмо. Проработка в разных заданиях основной темы урока активизирует аналитические способности учащихся, способствует развитию ассоциативного и логического мышления, формированию навыков общения на русском языке и расширению словарного запаса.

В пособие включены некоторые грамматические темы, представляющие трудности для учащихся-иностранцев, имеющих языковую подготовку на уровне А2—В1. Рассмотрение тех или иных грамматических явлений обусловлено их ролью в решении речевых задач. Фонетика отрабатывается на русских скороговорках. Тексты и упражнения, предназначенные для аудирования, снабжены Qr-кодами для прослушивания.

Для проверки усвоения материала в пособии приводятся контрольные работы, предназначенные для выполнения заданий в письменной форме с последующим обсуждением их результатов. Таким образом обеспечивается обратная связь и конструктивный диалог между преподавателем и учащимися.

Наше учебное пособие поможет приобрести опыт речевого общения на русском языке в рамках ТРКИ-1 — ТРКИ-2 под руководством преподавателя или самостоятельно как в условиях языковой среды, так и вне её, и подготовиться к сдаче сертификационного экзамена.

Книгу «Разговоры обо всём» дополняет рабочая тетрадь, предназначенная для самостоятельной работы учащихся и включающая тренировочный лексико-грамматический материал в соответствии с тематикой уроков пособия.

Урок 1

У природы нет плохой погоды

Диктор на телевидении:
— Коротко о погоде: брррр!

Лексика урока

ви́димость (на дорогах)	мете́ль	сля́коть
вла́жность (воздуха)	метеопрогно́з	снег
гололёд (гололе́дица)	наводне́ние	со́лнечно
жара́	о́блачность	сосу́лька
за́суха	оса́дки	стихи́йное бе́дствие
лу́жа	па́смурно	тайфу́н
	пого́да	урага́н
	прохла́да	шторм
	сино́птик	

Тренируем произношение

1. Произнесите скороговорки, постепенно ускоряя темп.

На дворе́ трава́, на траве́ дрова́.
Не руби́ дрова́ на траве́ двора́.

У нас во дворе́-подво́рье пого́да
размокропого́дилась.

з к у́зова в ку́зов шла перегру́зка арбу́зов.
грозу́ в грязи́ от гру́за арбу́зов развали́лся ку́зов.

2. Прочитайте стихотворения с выражением и правильной интонацией. Определите, о каком времени года в них идёт речь.

Снег кружится, снег ложится
Снег! Снег! Снег!
Рады снегу зверь и птица,
И, конечно, человек!
(С. Михалков)

Тучи небо кроют,
Солнце не блестит,
Ветер в поле воет,
Дождик моросит.
(А. Плещеев)

Всех разморило от жары.
В саду сейчас прохлада,
Но так кусают комары,
Что хоть беги из сада!
(А. Барто)

По полям бегут ручьи,
На дорогах лужи.
Скоро выйдут муравьи
После зимней стужи.
(С. Маршак)

Читаем и говорим

3. Прочитайте текст. Проверьте, соответствуют ли содержанию текста данные утверждения; если нет, дайте правильный ответ.

1. Погода не играет большой роли в жизни человека.
2. Человек не может управлять погодой.
3. ю ди с давних времён пытались предсказывать погоду.
4. В июле солнечно — в кармане мало денег.
5. Мы узнаём прогноз погоды из средств массовой ин ормации.
6. иция льные метеосводки всегда оказываются правильными.
7. Сотрудники Стокгольмского института были награждены за точные прогнозы погоды.

Прогноз погоды

Погода занимает значительное место в жизни россиянина, который сочиняет о ней пословицы и поговорки, анекдоты и рассказы. Это в Таиланде три вида погоды: жарко, очень жарко и невыносимо жарко, а в России много сезонов и дней, не похожих друг на друга. Зимой мы ждём лета — скорее бы тепло; летом мучаемся от жары и вспоминаем приятную прохладу осени; в засуху мечтаем о дожде, а потом проклинаем его и осеннюю слякоть. Погода меняет наши планы, настроение, самочувствие и сама меняется постоянно и непрерывно. Вчера утром шёл дождь, было ветрено и холодно, а после обеда прояснилось, и ослабел ветер. Что нас ждёт завтра? Погода влияет на нашу жизнь и наши мысли. Но сам человек не властен над погодой. Более того, чем глубже наука проникает в тайны погоды, тем стано-

Контрольная работа 1

Материал для повторения	Уроки 1–2
Темы и ситуации общения	• погода • жили е
Ключевое умение	• построение связного высказывания с использованием заданных слов
Лексико–грамматический материал	• способы выражения совета (рекомендации), пожелания • наименования природных явлений, про ессий, предметов интерьера • безличные предложения

Задание 1. Дополните предложения.

1. В комнате ..... , нечем дышать. Открой, пожалуйста, окно.
2. На улице заметно ..... , температура повысилась на пять градусов.
3. В это время года в Москве всегда ..... , не забудь взять с собой зонтик.
4. Весь день было ..... . Солнце так и не выглянуло из-за туч.
5. В выходные было ..... и ..... , но в понедельник подул сильный ветер, полил дождь и резко ..... : температура воздуха упала до нуля.
6. Друзья решили отменить прогулку, потому что было слишком ..... .

а) солнечно

б) похолодало

в) потеплело

г) душно

д) дождливо

е) ветрено

ж) пасмурно

з) сухо

Задание 2. Определите профессию по функции.

1. Предсказывает судьбу по звёздам —
2. Прогнозирует погоду —
3. Собирает и анализирует социально значимую информацию —
4. Выращивает сельскохозяйственную продукцию —
5. Плавает по морям и океанам —
6. Водит самолёт —
7. Шьёт одежду —
8. Лечит животных —
9. Делает людям красивые причёски —

а) лётчик
б) астролог
в) ветеринар
г) социолог
д) метеоролог
е) фермер
ж) мореплаватель
з) парикмахер
и) портной

Задание 3. Найдите и зачеркните лишнее слово в ряду.

1. Тайфун • наводнение • снегопад • землетрясение.
2. Дождь • град • сосулька • снег.
3. Штора • покрывало • картина • скатерть.
4. Стол • стул • шкаф • мебель.
5. Бра • люстра • зеркало • торшер.

Задание 4. Заполните таблицу, распределив слова по соответствующим рубрикам.

Помещения в доме	Мебель	Декоративные аксессуары	Освещение

Для справок: прихожая, ночник, кресло, торшер, кабинет, ваза, картина, комод, гостиная, кровать, ковёр, люстра, ванная, шкаф, стату тка.

Содержание

Предисловие . . . 3
Урок 1. У природы нет плохой погоды . . . 4
Урок 2. Под крышей дома твоего . . . 13
Контрольная работа 1 . . . 26
Урок 3. Гость на порог — счастье в дом . . . 28
Урок 4. «Встречают по одёжке...» . . . 37
Контрольная работа 2 . . . 46
Урок 5. Праздники и подарки . . . 50
Урок 6. Приятного аппетита! . . . 60
Контрольная работа 3 . . . 69
Урок 7. Мы едем, едем, едем... . . . 73
Урок 8. «Чтобы тело и душа были молоды...» . . . 80
Контрольная работа 4 . . . 89
Урок 9. Как сберечь нервы в мегаполисе . . . 92
Урок 10. Цена вопроса . . . 101
Контрольная работа 5 . . . 109
Урок 11. Характер человека . . . 112
Урок 12. Мужчина и женщина . . . 121
Контрольная работа 6 . . . 129
Урок 13. Счастье и успех . . . 132
Урок 14. Стереотипы . . . 139
Контрольная работа 7 . . . 148
Урок 15. Начальники и подчинённые . . . 152
Урок 16. Всё познаётся в сравнении . . . 160
Контрольная работа 8 . . . 169
Урок 17. Большие города . . . 172
Контрольная работа 9 . . . 185
Урок 18. Метрополитен . . . 189
Урок 19. Музыки чарующие звуки . . . 199
Контрольная работа 10 . . . 209
Урок 20. Преступление и наказание . . . 213
Контрольная работа 11 . . . 221
Урок 21. Техника и жизнь . . . 224
Урок 22. Ученье — свет . . . 233
Контрольная работа 12 . . . 241
Тексты для аудирования . . . 245