

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	5
Сокращения	7
Условные обозначения	7

Модуль 1

№ Текста	Название текста	Вид чтения	Разговорная тема	С.
1	Собеседование	Изучающее чтение	Рассказ о себе	8
2	Российский читатель — кто он?	Поисково-просмотровое чтение	Увлечения	16
3	Семейные традиции	Изучающее чтение	Семейные обычаи и традиции	30
4	И. Бунин «Тёмные аллеи»	Ознакомительное чтение		43
5	Русские открытия, без которых нельзя представить современный мир	Поисково-просмотровое чтение	Известные деятели науки России	57

Ключи к модулю 1	75
------------------------	----

Модуль 2

№ Текста	Название текста	Вид чтения	Разговорная тема	С.
6	И. Ижорская «Случай в электричке»	Ознакомительное чтение	В городе (Транспорт, магазины)	78
7	Какие профессии нужны будут в будущем?		Работа (Выбор профессии, отношение к работе, социальная защита)	92
8	О необычном в школах разных стран	Поисково-просмотровое чтение	Система образования России	107
9	Что такое ЗОЖ: 10 главных составляющих	Изучающее чтение	Здоровье и спорт	119
10	Есть ли смысл изучать иностранные языки?	Ознакомительное чтение	Изучение иностранного языка (Как я изучаю русский язык)	134

Ключи к модулю 2	149
------------------------	-----

Модуль 3

№ Текста	Название текста	Вид чтения	Разговорная тема	С.
11	15 русских фильмов с высоким рейтингом. Смотрите смело!	Поисково-просмотровое чтение	В городе (Поход в кино)	152
12	Снос памятников: за и против	Ознакомительное чтение	Культурные и исторические памятники	171
13	Что думают о России живущие в ней иностранцы?		Россия: история и экономика	189
14	Ю. Нагибин «Царскосельское утро»		Деятели науки и культуры	
15	Что значит быть учёным?	227		
16	Культурный человек XXI века: каким он должен быть?	238		

Ключи к модулю 3 254

Модуль 4

№ Текста	Название текста	Вид чтения	Разговорная тема	С.
17	24 МАЯ — «День славянской письменности и культуры»	Поисково-просмотровое чтение	Россия: государственные и народные праздники	261
18	И.А. Гончаров «Обломов»	Ознакомительное чтение	Здоровье и спорт	276
19	Тренер по женскому фигурному катанию Э. Тутберидзе			290
20	И.С. Тургенев «Ася»			301
21	Кто он, Фёдор Конюхов?	Поисково-просмотровое чтение	Путешествия	316
22	Мой Эверест	Ознакомительное чтение		333

Ключи к модулю 4 347

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебное пособие «Мир Текста. Выбираем, знакомимся, изучаем» предназначено для учащихся, изучающих русский язык как иностранный (РКИ), освоивших базовый уровень (ТБУ / А2) и готовящихся к овладению языком на Первом сертификационном уровне (ТРКИ-1 / В1).

Материалы пособия могут быть использованы на занятиях в аудитории, онлайн и в процессе самостоятельной работы по аспекту «Чтение». Цель пособия — помочь обучающимся извлекать из письменного текста необходимый объём информации для решения различных задач и для достижения тех или иных целей.

В пособии представлены 17 текстов из интернет-ресурсов и 5 фрагментов из произведений художественной литературы (всего 22 текста). Они охватывают широкий круг вопросов, в том числе информируют о проблемах и жизни в современной России, а также в других странах.

Тексты проверены на соответствие требованиям, предъявляемым к учебным текстам, используемым при обучении РКИ на уровне В1, и одобрены компьютерной программой Лаборатории инновационных средств обучения русскому языку Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина.

Методически и тематически тексты, вошедшие в учебное пособие, соответствуют аспекту «Говорение» («Программа по русскому языку как иностранному. Уровни А1–С2. Основной курс. Фонетика. Лексика. Грамматика. Чтение. Говорение. Письмо»^{*}). В связи с этим материалы пособия могут быть использованы и на занятиях по речевой практике.

Работа с текстами в пособии организована применительно к конкретным видам чтения (ВЧ): изучающему, ознакомительному или поисково-просмотровому.

Изучающее чтение (5 текстов) обучает 100% пониманию содержания и смысла текста и методике усвоения основной и второстепенной информации.

^{*} Программа по русскому языку как иностранному. Уровни А1–С2. Основной курс. Фонетика. Лексика. Грамматика. Чтение. Говорение. Письмо / О.И. Глазунова и др. М.: Русский язык. Курсы, 2018. — 216 с.

Ознакомительное чтение (11 текстов) обеспечивает восприятие прочитанного на 70–75%. Оно учит выявлять и адекватно уяснять основную информацию, получать общее представление (без искажений) о второстепенной информации и выделять ключевые слова.

Поисково-просмотровое чтение (6 текстов) направлено на нахождение конкретной информации и принятие решения о дальнейшем её использовании.

Каждый Текст снабжён Предтекстовыми, Послетекстовыми и Домашними заданиями, Тестом, Словарём*, Комментариями, Ключами и иллюстрациями.

В Предтекстовых заданиях осуществляется лексико-грамматическая работа с материалами, рекомендованными Лабораторией инновационных средств обучения русскому языку для знакомства с ними или освоения (Задания 1–2). На этом этапе особая роль отводится единицам, выходящим за рамки Лексического минимума уровня В1**, но являющимся однокоренными к уже известным. Это позволяет исключить их вхождение в Словарь к изучаемому тексту, расширив при этом словарный запас учащегося и развить у него умение понимать новое слово через известное однокоренное. Далее организуется подготовка к тому или иному ВЧ (Задания 3–4).

Послетекстовые задания (Задания 5–8) направлены на формирование умений и навыков добывать из текста необходимый объём информации для решения тех или иных задач. Задание 7 представляет собой Тест, аналогичный тому, который предъявляется при прохождении тестирования на получение сертификата уровня В1. Задание 8 вовлекает учащегося в языковую коммуникацию.

Домашнее задание (Задание 9) имеет творческий характер, оно проверяет различные формы общения (речь, письмо, умение слушать и понимать) с опорой на материал пройденного урока. Последнее задание (Задание 10) подготавливает учащихся к Тексту, чтение которого будет осуществляться на следующем занятии, посредством ознакомления с Комментариями и Словарём.

Материалы пособия были успешно апробированы на учебных занятиях (аудиторных и онлайн) по аспекту «Чтение».

Автор благодарит за консультации и методические рекомендации старшего преподавателя ДОП РКИ в СПбГУ В.С. Ермаченкову.

* Словарные слова и выражения выделены в Заданиях и Тексте полужирным шрифтом.

** Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Первый сертификационный уровень. Общее владение. М. — СПб.: ЦМО МГУ : Златоуст, 2000. — 200 с.

СОКРАЩЕНИЯ

абб. – аббревиатура	м. р. – мужской род
англ. – английский	м/с – метров в секунду (о скорости)
астроном. – астрономическое	межд. – междометие
бран. – бранное	мест. – местоимение
буд. вр. – будущее время	млн – миллион
в. – век; вв. – века	мн. – множественное число
г. – год; гг. – годы	нареч. – наречие
г. – город	наст. вр. – настоящее время глагола
геогр. – географическое	неодобр. – неодобрительное
гл. – глагол	НСВ – несовершенный вид глагола
груб. – грубое	ок. – около
дееприч. – деепричастие	оскорбит. – оскорбительное
до н. э. – до нашей эры	предл. – предлог
ед. – единственное число	перен. – переносное значение
ж. р. – женский род	прич. – причастие
зд. – здесь	прост. – просторечное
и др. – другие(-ое)	прош. вр. – прошедшее время глагола
и пр. – и прочее	разг. – разговорное
идиом. – идиоматичное	с. – страница
импер. – императив	с. р. – средний род
инф. – инфинитив	СВ – совершенный вид глагола
истор. – историческое	см – сантиметр
кг – килограмм	сниж. – сниженное
книж. – книжное	ст. л. – столовая ложка
км – километр	сущ. – существительное
км/ч – километров в час	техн. – техническое
кр. – краткая форма	ум.-ласк. – уменьшительно-ласкательное
л – литр	устар. – устаревшее
м – метр	шутл. – шутливое
м ² – квадратный метр	

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



— Ключ



— Групповая работа

1

Модуль

Текст 1

Разговорная тема: Рассказ о себе

Изучающее чтение



Словарь к Тексту

«Ну, а теперь расскажите о себе!»

1) агрессивный	13) онлайн*
2) вакансия	14) офис*
3) вести (НСВ) себя <i>как</i>	15) подробный*
4) исполнитель	16) позитивный
5) кандидат	17) портфолио
6) карьера, карьерный	18) провокационный; провоциро- вать (НСВ)
7) консультант	19) работодатель
8) клиентская база (идиом.)	20) сбросить (СВ) <i>что</i> на телефон / на почту* (идиом.; разг.)
9) компания	21) следить (НСВ) <i>за кем, за чем</i>
10) конкурент*	22) собеседование
11) менеджер	
12) навык	

* *Примечание.* Слова за границами Текста в Словаре отмечены звёздочкой (*). Словарные слова и выражения выделены в Заданиях и Тексте полужирным шрифтом.



Предтекстовые задания

Задание 1. Прочитайте слова и выражения. Ответьте на вопросы (по цепочке). Аргументируйте свои ответы.

Слова и выражения: находить / найти новую работу; искать (НСВ) вакансии в интернете; рассказывать / рассказать о себе; знания; **навыки**; закончить (СВ) курсы по специальности ...; показывать / показать документы и диплом(-ы); **портфолио**; знакомиться (НСВ) с полезными / нужными людьми; посещать семинары; **исполнитель**; делать (НСВ) карьеру; **карьерный консультант**; **работодатель**; коллега; кандидат на вакансию; **следить** (НСВ) за своей речью; быть спокойным и **позитивным**; качественно выполнять (НСВ) работу.

1. При изучении какой разговорной темы могут использоваться эти слова и выражения? (Темы: «Путешествие», «В театре, в музее, на экскурсии», «Деятели культуры», «Собеседование», «Деятели науки», «Система образования», «Семейные обычаи и традиции», ...).
2. Можно ли найти хорошие вакансии в интернете?
3. Какие навыки нужны для работы переводчиком?
4. С какого возраста надо собирать портфолио? У вас оно есть?
5. В какой области вы хотели бы сделать карьеру?
6. Трудно ли следить за речью, когда говоришь с работодателем?
7. Вы позитивный человек?
8. Где можно познакомиться с нужными людьми, чтобы получить хорошую работу?



Задание 2. Прочитайте словосочетания в Материале для справок и переведите их на родной язык. Вставьте их в предложения в нужной форме. Работайте в парах / тройках. Победителями станут те, кто первыми правильно выполняют задание.

Материал для справок

- | | | |
|--|--|----------------------------------|
| 1. прошлая работа | 5. менеджер в банке | 9. клиентская база |
| 2. информация о компании | 6. лучший специалист | 10. личная жизнь |
| 3. пересказ анкеты | 7. искать (НСВ) вакансии (мн.) | 11. прийти (СВ) на собеседование |
| 4. провокационные вопросы (мн.) | 8. следить (НСВ) за своей речью | 12. короткие фразы (мн.) |

1. Вы решили найти новую работу и начали _____.
2. Вам надо будет _____ 10-го сентября в понедельник по адресу, который я вам сейчас **сброшу** на телефон.
3. Собеседование — это не _____.
4. Лучше говорить _____, не повторяться.
5. На собеседовании не надо плохо говорить о _____.
6. Кандидата на вакансию _____ спросили: «Почему мы должны выбрать вас?»
7. У него есть _____ с его прошлого места работы.
8. Перед собеседованием нужно внимательно изучить вакансию, получить _____ и честно сказать себе, готов ли ты в ней работать.
9. Что делать, если тебе на собеседовании начинают задавать _____?
10. Карьерные консультанты советуют не говорить о себе как о самом _____.
11. Можно ли говорить о семье, хобби и _____?
12. Если вы хотите получить работу, то обязательно _____.



Задание 3. Замените инфинитивы императивами НСВ/СВ 2-го лица единственного и (или) множественного числа. Сравните свои ответы с ответами соседа и проверьте себя по Ключу.

Пример: Ну, а теперь *рассказать* (СВ) _____ о себе! → Ну, а теперь *расскажи(-те)* (СВ) **расскажи(-те)** о себе!

1. *Показать* (СВ) _____, пожалуйста, свои документы и портфолио.
2. *Оценить* (СВ) _____ курсы, на которых вы учились.
3. Регулярно *посещать* (НСВ) _____ семинары по своей профессии.
4. Коротко *рассказать* (СВ) _____ о своей прошлой работе.
5. Вот здесь, пожалуйста, *написать* (СВ) _____ о последних ваших результатах и успехах.
6. *Назвать* (СВ) _____ причину, почему вы ищете работу и почему вы интересуетесь этой вакансией.
7. На собеседовании *говорить* (НСВ) _____ короткими фразами и не *повторяться* (СВ) _____.
8. *Использовать* (НСВ) _____ в речи примеры, цифры, результаты и не *забывать* (НСВ) _____, что она должна быть позитивной.
9. Не *говорить* (НСВ) _____ плохо о прошлой работе, работодателях и коллегах.

10. Много и долго на собеседовании не *говорить* (НСВ) _____ и постоянно не *шутить* (НСВ) _____.
11. *Думать* (НСВ) _____, прежде чем сказать.
12. Внимательно *изучить* (СВ) _____ вакансию, *получить* (СВ) _____ информацию о компании и честно *сказать* (СВ) _____ себе, готов ли ты в ней работать.
13. *Оставаться* (НСВ) _____ спокойным и серьёзным и не *становиться* (НСВ) _____ нервным и **агрессивным**, если вам начнут задавать провокационные вопросы.
14. Не *говорить* (НСВ) _____ о семье, хобби и личной жизни больше 2-х минут.
15. Если вы хотите получить работу, то обязательно *следить* (НСВ) _____ за своей речью, *быть* (НСВ) _____ спокойным и позитивным и обязательно *показать* (СВ) _____, что ты специалист в своём деле и готов качественно выполнять свою работу.

Задание 4. Прочитайте Текст. Подчеркните важную и новую для вас информацию.

«Ну, а теперь расскажите о себе!»

Вы решили найти новую работу и начали искать **вакансии**. И вот вы уже пришли на **собеседование** и слышите: «Ну, а теперь расскажите о себе!»

О чём рассказывать? Что говорить? Как себя вести?

Давайте попробуем ответить на эти вопросы.

Что самое важное на собеседовании? Проверка ваших знаний и **навыков**? Да, конечно. Но не менее важно и то, что и как вы рассказываете о себе.

Собеседование — это не **пересказ** анкеты. Это интересный разговор о том, что для вас важно, что вам нравится, что вы умеете лучше делать, что вы хотели бы и могли бы сделать.

Помните, на разных собеседованиях одна и та же информация может быть как очень важной, так и совсем неважной.

Вот, например, на собеседование пришли четверо. Первый **кандидат** сообщил, что закончил курсы и готов к работе. Второй добавил



цифры (количество занятий), показал документ и **портфолио**. Третий дал оценку курсам: «Эти курсы мне очень помогли. Я получил новые знания и познакомился с полезными людьми». Четвёртый сказал: «Я уверен, что все должны регулярно посещать семинары, — это помогает узнавать новое, познакомиться с нужными людьми».

Как вы думаете, кого возьмут на работу? Если фирме нужен **исполнитель**, то возьмут первого и (или) второго кандидата. Если фирма занимается образованием своих работников и ей нужен человек, способный делать **карьеру**, то на работу возьмут третьего и (или) четвёртого.

Карьерные консультанты говорят, что на собеседовании необходимо: 1) коротко рассказать о своей прошлой работе; 2) сообщить о последних результатах и успехах; 3) информировать о знаниях и навыках, нужных для этой работы; 4) назвать причину, почему вы ищете работу и почему вы интересуетесь этой вакансией.

А как надо говорить? Лучше говорить короткими фразами, не повторяться. В речи должны быть примеры, цифры, результаты, и она должна быть **позитивной**.

А что не стоит делать? Во-первых, плохо говорить о прошлой работе, **работодателях** и коллегах. Во-вторых, говорить много, долго и ни о чём. В-третьих, постоянно шутить.

Думайте, прежде чем сказать. Вот ещё один пример: кандидата на вакансию **менеджера** в банк спросили: «Почему мы должны выбрать вас?» Он ответил: «У меня есть **клиентская база** с прошлого места работы. Если вы меня возьмёте, я вам её отдам!» Конечно, на работу его не взяли... Поэтому надо думать, прежде чем что-то сказать.

К собеседованию необходимо готовиться серьёзно. Это не значит, что надо подготовить «правильные» ответы. Это значит, что нужно внимательно изучить вакансию, получить информацию о **компании** и честно сказать себе, сможешь ли ты в ней работать.

А ещё надо быть готовым к **провокационным** вопросам. Что делать, если тебя начинают провоцировать? Оставаться спокойным и серьёзным, не становиться нервным и **агрессивным**.

Карьерные консультанты советуют не говорить о себе как о самом лучшем специалисте. Если вы лучший, то почему ищете работу? Запомните: только ваши результаты и дела могут говорить о том, что вы — лучший кандидат!

Можно ли говорить о семье, хобби и личной жизни? Можно. Но это не главное, потому что вы пришли говорить о работе. Рассказ об этом должен быть не больше 2-х минут.

Итак, если вы хотите получить работу, то обязательно **следите** за своей речью, будьте спокойным и позитивным и обязательно покажите, что вы специалист в своём деле, который готов качественно выполнять свою работу.

Источник: <https://www.klerk.ru/job/articles/365948/>

Послетекстовые задания



Задание 5А. Скажите / Объясните, какую информацию и почему вы считаете важной. Обсудите в парах / тройках свой выбор.



5Б. Прочитайте вопросы и задайте их друг другу. Дайте короткий аргументированный ответ. Работайте в парах / тройках.

1. О чём говорится в прочитанном вами Тексте?
2. Что нового вы узнали, когда читали этот Текст?
3. Какие три совета карьерных консультантов для вас являются наиболее важными?
4. Вам понравился Текст?
5. Кому может быть интересен этот Текст?



Задание 6. Прочитайте вопросы. Ответьте на них, используя информацию Текста. Работайте в парах / тройках.

1. С какой целью на фирмах проводится собеседование с кандидатом на вакансию?
2. Что, по мнению карьерного консультанта, следует сообщить о себе на собеседовании кандидату?
3. Нужно ли рассказывать о семье, хобби и личной жизни? Почему?
4. Почему о себе не надо говорить как о самом лучшем специалисте?
5. О чём ещё кандидату лучше не говорить?
6. Как кандидату следует разговаривать на собеседовании?
7. Что делать, если на собеседовании начинают задавать провокационные вопросы?
8. Как готовиться к собеседованию?
9. В какой ситуации на работу возьмут исполнителя, а в какой того, кто хочет и может делать карьеру? *(на примере из Текста)*
10. Почему не взяли на работу кандидата, который обещал отдать клиентскую базу с прошлого места работы? *(на примере из Текста)*
11. Какого кандидата обычно берут на вакантное место?



Задание 7. Продолжите предложения в соответствии с Текстом. Сравните свои ответы с ответами соседа и проверьте друг друга по Ключу.

1. Чтобы получить работу, надо
 - А) обязательно закончить институт
 - Б) быть весёлым и красивым
 - В) пройти собеседование
2. На собеседовании всегда просят рассказать
 - А) о зарплате вашего бывшего начальника и ваших коллег
 - Б) о себе и о том, где и кем вы раньше работали
 - В) о вашей личной жизни, родителях и друзьях
3. Собеседование — это ... разговор.
 - А) долгий и трудный
 - Б) лёгкий и приятный
 - В) интересный и серьёзный
4. Перед собеседованием надо ...
 - А) внимательно изучить вакансию
 - Б) посмотреть другие вакансии
 - В) хорошо отдохнуть с друзьямии получить информацию
 - А) о зарплатах в компании
 - Б) о компании
 - В) о директоре компании и его **конкурентах**
5. Карьерные консультанты советуют подготовить к собеседованию, во-первых, ... рассказ о себе,
 - А) короткий
 - Б) **подробный**
 - В) интересныйво-вторых, информацию ... ,
 - А) о вашем опыте жизни в других странах
 - Б) о последних ваших успехах, ваших знаниях и навыках
 - В) о вашем участии в международных программахв-третьих, объяснить, почему вы
 - А) ищете работу и интересуетесь этой вакансией
 - Б) интересуетесь этой вакансией и хотите получать высокую зарплату
 - В) ищете работу и готовы работать только **онлайн**

6. На собеседовании специалисты советуют говорить
- А) громко и много шутить
 - Б) длинными красивыми фразами и не повторяться
 - В) короткими фразами и не повторяться
7. Речь кандидата должна быть ... ,
- А) очень серьёзной
 - Б) позитивной
 - В) немного агрессивной
- а ещё в речи обязательно должны быть
- А) цифры, проценты и названия мест, где вы учились и работали
 - Б) результаты вашей работы и смешные примеры
 - В) примеры, цифры и результаты вашей работы
8. Если на собеседовании вам будет задан провокационный вопрос,
- А) нужно сначала удивиться, а потом ответить на него нервно и агрессивно
 - Б) надо оставаться спокойным и серьёзным, нервничать не надо
 - В) на него отвечать не надо, но надо показать, что он вам не понравился
9. На собеседовании о семье, хобби и личной жизни лучше говорить ... минут.
- А) не больше 2-х
 - Б) не меньше 2-х
 - В) от 2-х до 5-ти
10. Итак, чтобы получить работу, надо ... ,
- А) следить за своей речью
 - Б) принести все свои дипломы
 - В) критиковать свою бывшую работу, работодателя и коллег
- быть ...
- А) серьёзным и очень спокойным
 - Б) весёлым и позитивным
 - В) спокойным и позитивным
- и убедить, что вы хороший
- А) специалист
 - Б) человек
 - В) друг



Задание 8. Составьте диалог / полилог («вопрос — ответ»), который может состояться между карьерным консультантом и кандидатом на вакансию. Работайте в парах / тройках.



Домашнее задание

Задание 9. Подготовьте сообщение / презентацию по одной из тем.

1. Как я готовился к собеседованию.
2. Моё первое собеседование при поступлении в вуз / на работу.
3. Мне (не) нравится собеседование в онлайн / в **офисе**, потому что...

Задание 10. Познакомьтесь с Комментариями и Словарём к Тексту следующего занятия. Переведите слова и выражения на родной язык.

Текст 2

Разговорная тема: Увлечения

Поисково-просмотровое чтение



Комментарии к Текстам (А) и (Б)

Текст (А)

¹ **ВЦИОМ** — Всероссийский центр изучения общественного мнения — государственная организация, которая регулярно проводит исследования общественного мнения

² **нон-фикшн** — литературный жанр; сюжеты основаны только на реальных событиях

³ **Пушкин** Александр Сергеевич (1799–1837) — русский поэт и прозаик. Основатель русского литературного языка (произведения: «Евгений Онегин», «Пиковая дама», «Дубровский» и др.); **Толстой** Лев Николаевич (1828–1910) — русский писатель (произведения: «Война и мир», «Анна Каренина», «Воскресение» и др.); **Достоевский** Фёдор Михайлович (1821–1881) — русский писатель (произведения: «Братья

Карамазовы», «Идиот», «Преступление и наказание» и др.); **Лермонтов** Михаил Юрьевич (1814–1841) — русский поэт и прозаик (произведения: «Герой нашего времени», «Демон», «Мцыри» и др.); **Булгаков** Михаил Афанасьевич (1891–1940) — русский писатель (произведения: «Белая гвардия», «Мастер и Маргарита», «Собачье сердце» и др.)

Текст (Б)

⁴ **Нижегородская область** — один из крупнейших регионов Российской Федерации; находится в центре европейской части России.



Словарь к Тексту

«Российский читатель — кто он?» (А) «Ребёнок и чтение» (Б)

1) анкетирование	12) довольно часто + гл. (НСВ)
2) бумажный вариант книги (идиом.)	13) жанр
3) волновать (НСВ) <i>что; кого</i>	14) заставлять (НСВ) <i>кого</i> + инф. НСВ/СВ
4) в бумажном формате (идиом.)	15) классик
5) в рамках проекта (идиом.)	16) опрос
6) в среднем (идиом.)	17) повесть
7) в течение (предл.) <i>какого-л. времени</i>	18) предпочитать (НСВ) <i>кого, что</i>
8) в электронном виде* (идиом.)	19) прозаик*
9) вывод	20) рекомендовать (НСВ) <i>кого, что, кому</i>
10) вырастить (СВ) <i>кого, что</i>	21) респондент
11) деловой партнер (идиом.)	22) художественная литература (идиом.)



Предтекстовые задания



Задание 1. Составьте ассоциограмму «Чтение». Работайте в парах / тройках. Победит пара / тройка, предложившая больше слов и выражений.

