СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ 6

ТЕМА 1
Обозначение места действия и пространства 8

ТЕМА 2
Глаголы движения без префиксов 30

ТЕМА 3
Глаголы движения с префиксами 35

ТЕМА 4
Конструкции с предлогами времени 50

ТЕМА 5
Выражение временных отношений. Сложное предложение 71

ТЕМА 6
Образование кратких прилагательных. Употребление кратких прилагательных 83

ТЕМА 7
Неопределённые местоимения и наречия 91

ТЕМА 8
Отрицательные местоимения и наречия 107

ТЕМА 9
Причастие. Причастные обороты 118

ТЕМА 10
Глагольные конструкции с постфиксом *-СЯ* 132

ТЕМА 11
Деепричастие. Образование и употребление деепричастий 138

ТЕМА 12
Выражение изъяснительных отношений 146

ТЕМА 13
Выражение причинных отношений в простом предложении 157

ТЕМА 14
Выражение целевых отношений в простом предложении 166

ТЕМА 15
Сложные конструкции со значениями причины, цели, следствия, условия 175

ТЕМА 16
Отношения принадлежности. Определительные отношения русского языка в простом предложении 183

ТЕМА 17
Конструкции с относительными местоимениями *КОТОРЫЙ, КАКОЙ, КТО, ЧТО, ЧЕЙ* 189

ТЕМА 18
Сложные конструкции сравнения 194

ТЕМА 19
Выражение уступительных отношений 196

ТЕМА 20
Различные сложные конструкции 209

ТЕМА 21
Основные типы сложносочинённых конструкций. Значения сочинительных союзов 214

ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1. Таблицы 218
Таблица 1. Предлоги места, расположения и движения в пространстве 218
Таблица 2. Предлоги времени 226

Таблица 3. Показатели повторяемости событий во времени 234
Таблица 4. Выражение временных отношений. Сложное предложение 236
Таблица 5. Выражение отношений со значением предшествования 239
Таблица 6. Предложения времени со значением следования 241
Таблица 7. Образование причастий 244
Таблица 8. Предлоги причины 246
Таблица 9. Предлоги цели 250
Таблица 10. Выражение причинных отношений. Сложное предложение 252
Таблица 11. Выражение отношений следствия. Сложное предложение 254
Таблица 12. Выражение целевых отношений. Сложное предложение 256
Таблица 13. Выражение условных отношений. Сложное предложение 257
Таблица 14. Выражение изъяснительных отношений. Сложное предложение 260
Таблица 15. Выражение сравнительных отношений. Сложное предложение 263
Таблица 16. Выражение определительных отношений. Простое предложение 264
Таблица 17. Выражение определительных отношений. Сложное предложение 266
Таблица 18. Уступительные предлоги 268
Таблица 19. Выражение уступительных отношений. Сложное предложение 270
Приложение 2. Контрольные и проверочные работы 274
КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ 296

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебное пособие «Грамматикон» представляет собой систематический курс, построенный по лингвистической классификации отдельных семантических полей, присущих, как правило, многим языкам. В необходимой связи с предлагаемыми темами даются и некоторые морфологические аспекты языка.

Пособие предназначено для англоговорящих студентов продвинутого уровня владения языком ТРКИ I (B2).

Основная цель пособия — на фоне повторения базовых грамматических конструкций дать представление о широком спектре способов выражения основных типов грамматической семантики.

Авторы не ставили перед собой задачу полного охвата всех возможных способов выражения той или иной семантики языка. Но тем не менее в «Грамматиконе» наряду с базовыми грамматическими структурами синтаксиса и морфологии представлен и более широкий спектр различных грамматических высказываний как синтаксических, так и морфологических. Материал для заданий отобран с точки зрения частотности употребления тех или иных грамматических единиц, в выборе которых авторы опирались на примеры Национального корпуса русского языка, а также на вопросы студентов.

Учебное пособие включает в себя 21 тему, каждая из которых посвящена тому или иному семантическому блоку.

Каждая тема представлена обособленно и даёт преподавателю свободу выбора и нужную методическую мобильность, позволяя остановиться только на необходимых аспектах языка.

Большинство тем содержат задания на перевод с английского языка на русский. Работа с текстом, а также творческие задания (домашние

сочинения) ориентированы на интерактивную направленность пособия. Следует заметить, что почти все учебные тексты являются авторскими.

Основные теоретические пояснения сосредоточены в систематизирующих таблицах, которые даны в конце пособия в Приложениях. В темах есть обязательные отсылки к материалам таблиц.

Кроме таблиц в приложениях содержатся контрольные и проверочные работы.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

 — задания повышенной сложности

 — важная информация

 — к данному заданию есть ответы в конце книги

 — работа с текстом

 — систематизирующая таблица в Приложении

 — задания на перевод

 — письменный творческий текст

ТЕМА 1

ОБОЗНАЧЕНИЕ МЕСТА ДЕЙСТВИЯ И ПРОСТРАНСТВА

Употребление предлогов для обозначения места



Задание 1. Вставьте вместо пропусков предлоги ***В*** или ***НА***, используя таблицу 1 в Приложении 1.

1. Сегодня праздник: _____ работу идти не надо. 2. _____ море полный штиль. 3. У меня _____ кармане много мелких монет. 4. _____ стекле видны морозные узоры. 5. _____ питерском метро не так много народу, как _____ московском. 6. _____ её глазах читался страх. 7. _____ университет лучше ехать _____ метро. 8. _____ дереве сладко поют птицы. 9. _____ работе аспиранта много интересных деталей. 10. _____ торте слишком много сахара. 11. Сегодня Петя _____ новом костюме! 12. _____ карте города нет этой улицы. 13. _____ востоке страны сохранилось ещё много участков леса и тайги. 14. _____ нотах музыкант нашёл много слишком сложных мест. 15. _____ нашей реке можно поймать хорошую рыбу. 16. Пальто можно повесить _____ вешалку. 17. Ты ходил(а) сегодня _____ рынок? 18. _____ нашем районе нет библиотеки. 19. Вставь карточку _____ банкомат! 20. Не стоило ходить _____ матч этих уже немолодых боксёров. 21. _____ горах весной опасно: может начать сходить снег. 22. Моя сестра учится _____ курсах в Москве. 23. _____ Кипре летом слишком жарко для петербуржца.

24. Мы очень устали _____ дороге. 25. _____ дороге стоял большой грузовик. 26. _____ супе слишком много гороха.

Задание 2. Ответьте на вопросы, используя предлоги ***В***, ***НА***.

1. Где находится ваш университет?
2. Где построен ваш родной город?
3. Где должны существовать животные?
4. Где встаёт и где садится солнце?
5. Где должен стоять компьютер?
6. Где находится ваше самое любимое место на Земле?
7. Где человек чувствует себя хуже всего, а где лучше всего?



Существительные мужского рода, имеющие в предложном падеже окончани -У/-Ю:

нос, лоб, рот, глаз, мозг, бок; порт, аэропорт, ряд, пол, шкаф, мост, сад, лес, угол, рай, ад, год, лёд, мёд, снег, быт, Дон, Крым*

Задание 3. Познакомьтесь с некоторыми исключениями форм существительных мужского рода. Составьте с наиболее интересными словами предложения.

бал (На балу все танцевали), *бег* (Трудно говорить на бегу), *бой* (В бою погибли солдаты), *бор* (Люблю гулять в сосновом бору), *борт* (На борту «Титаника» были разные люди), *бред* (В бреду больной повторял одно и то же слово), *верх* (На самом верху дома поставили антенны), *горб* (*здесь метафора* — Отец вёз всю семью на своём горбу), *долг* (Я перед тобой в долгу), *край* (Мы жили на краю города), *круг* (В кругу друзей всегда спокойно), *луг* (На лугу паслись коровы), *полк* (Брат служит в Президентском полку), *пост* (Полицейский должен быть на посту), *плот* (Дети любят плавать на плоту), *пруд* (В пруду плавали золотые рыбки), *пух*

*Здесь указаны наиболее распространённые существительные.

(У меня куртка на пуху), *род* (В нашем роду не было филологов), *след* (Собака шла по следу), *строй* (Молодые солдаты стояли в строю), *сук* (На суку висит мой рюкзак), *тыл* (В тылу во время войны шла огромная работа), *ход* (Девушка ела на ходу), *цвет* (Весной сады в цвету).



Существительные в предложном падеже с предлогом О имеют окончание -Е.



Задание 4. Составьте словосочетания (предложения) с глаголами и предлогами ***В***, ***НА***, ***О***.

1) писать роман _____ (лес),
2) гулять _____ (лес),
3) жить _____ (ад),
4) сидеть _____ 5-м _____ (ряд),
5) сумка _____ (бок),
6) знать всё _____ (рай),
7) провести лето _____ (Крым),
8) слышать много хорошего _____ (Крым),
9) пьеса _____ (вишнёвый сад),
10) цвести _____ (сад),
11) стихи _____ (снег),
12) следы _____ (снег),
13) писать _____ (великий Дон).



Специфические случаи употребления предлога В с формами предложного падежа

1) эмоционально-душевное состояние:
В страхе она повторяла одно и то же. *В восторге* мы захлопали;

2) процесс деятельности:
В работе она всегда медленна. *В разговоре* Маша молчалива.

3) одежда (с глаголами: быть, ходить и др.):
Вчера студентки были *в платьях*. Этот парень ходит *в жилетке*.

4) быть покрытым чем-либо, быть внутри чего-то:
Все руки были *в грязи*. У неё лицо *в веснушках.*



Задание 5. Дополните предложения, используя предлог ***В*** с существительными в предложном падеже. Используйте слова для справок.

1. Многие любят фрукты _____.
2. Дети играли на улице, и вся одежда была _____.
3. Началась зима — и уже все деревья _____.
4. Летом многие ходят _____.
5. Девушка была довольна: _____ была радость.
6. Очень вкусен миндаль _____.
7. Её муж был очень разборчив _____.
8. Все её щеки были _____.
9. Мне кажется, что грибы _____ вкуснее.
10. Мама плакала, и всё её лицо было _____.

СЛОВА ДЛЯ СПРАВОК: сметана, голос, шоколад, сахар, грязь, снег, веснушки, слёзы, еда, тёмные очки.