

# Содержание

---

<i>Тема</i>	Школа. Наши занятия . . . . .	4
<i>Тема</i>	Город. Я в транспорте . . . . .	31
<i>Тема</i>	Мой дом. Где я живу. Моя квартира . . . . .	55
<i>Тема</i>	Мой день. Мой распорядок дня . . . . .	78
<i>Тема</i>	Время года. Сезонная одежда . . . . .	102
<i>Тема</i>	Растительный мир. Культурные растения. Что где растёт . . . . .	129
<i>Тема</i>	Животный мир. Домашние животные и их детёныши . . . . .	155
<i>Тема</i>	Питание. Что и когда мы едим . . . . .	183
<i>Тема</i>	Здоровье. Я иду к врачу. Я вызываю врача . . . . .	208
<i>Тема</i>	Магазин. В торговом центре . . . . .	233
<i>Тема</i>	Мои друзья. Играем вместе. Детская площадка . . . . .	261

# Тема

## Школа. Наши занятия

---

### Занятие 1

Говорить по-русски, писать буквы, слушать сказки, повторять новые слова, рисовать, раскрашивать картинки. Я хожу в школу в понедельник, во вторник, в среду, в четверг и в пятницу. В субботу и воскресенье мы не учимся.

1

У календаря

**П:** (обращается к одному из учеников) Какой сегодня день недели? Какая сегодня погода? Кого нет на уроке?

**У:** Сегодня понедельник. Сегодня хорошая / плохая погода (рассказывает, какая именно). Сегодня на уроке нет Марата / Марии (см. тема 5)

**П:** (обращается к каждому) Сколько тебе лет? Ты учишься в школе? (указывает на соседа) Сколько ей / ему лет? Он / она учится в школе?

**У:** Мне семь лет. Я учусь в школе. Ему / ей восемь лет. Она тоже учится в школе.

## 2

а) **П:** (обращается к каждому) **Ты ходишь в школу в понедельник** (во вторник, в среду, в четверг, в пятницу, в субботу, в воскресенье)?

**У:** Да, я хожу в школу в понедельник.

**П:** Ты ходишь в школу во вторник (в среду, в четверг, в пятницу, в субботу, в воскресенье)?

**У:** Да, я хожу в школу во вторник (в среду, в четверг, в пятницу) / Нет, я не хожу в школу в субботу (в воскресенье).

Ученики по очереди задают этот вопрос друг другу и отвечают на него.

б) **П:** (обращается к одному ученику) **А почему ты не ходишь в школу в субботу и в воскресенье?**

**У:** Я не хожу в школу в субботу и в воскресенье, потому что в субботу и в воскресенье мы не учимся, мы отдыхаем.

Ученики по очереди задают этот вопрос друг другу и отвечают на него.

в) **П:** (обращаясь к каждому ученику, указывает на соседа) **Он ходит в школу в понедельник** (во вторник, в среду, в четверг, в пятницу, в субботу, в воскресенье)?

**У:** (по одному) Да, он / она ходит в школу в понедельник (во вторник, в среду, в четверг, в пятницу) / Нет, он / она не ходит в школу в субботу (в воскресенье).

Ученики по очереди задают этот вопрос друг другу и отвечают на него.

г) **П:** (обращается ко всем) **А почему он / она не ходит в школу в субботу и в воскресенье?**

**У:** (хором и по одному) Он / она не ходит в школу в субботу и в воскресенье, потому что в субботу и в воскресенье мы не учимся, мы отдыхаем.

Ученики по очереди задают этот вопрос друг другу и отвечают на него.

## 3

а) **П:** Мы ходим в школу в понедельник, во вторник, в среду, в четверг и в пятницу. В эти дни мы учимся. Давайте расскажем, что мы каждый день делаем на уроке. На уроке мы говорим по-русски?

**У:** (хором и по одному) Да. На уроке мы говорим по-русски.

**П:** Что мы делаем на уроке?

**У:** На уроке мы говорим по-русски.

**П:** (обращается к каждому ученику) Что ты делаешь на уроке?

**У:** На уроке я говорю по-русски.

Ученики по очереди задают этот вопрос друг другу и отвечают на него.

б) **П:** На уроке мы рисуем?

**У:** (хором и по одному) Да.

**П:** На уроке мы рисуем. Что мы делаем на уроке? Повторите.

**У:** На уроке мы рисуем.

**П:** (обращается к каждому ученику) Что ты делаешь на уроке?

**У:** На уроке я рисую.

Ученики по очереди задают этот вопрос друг другу и отвечают на него.

## 4

Тематический лист «На занятии»

**П:** (показывает) Что делает девочка? Она **слушает**?

**У:** (хором и по одному) Да, она слушает.

**П:** А что делает этот мальчик? Он слушает?

**У:** Он не слушает. Он играет.

**П:** Что делает мальчик? Он **пишет буквы**?

**У:** Да. Он пишет буквы.

**П:** А девочка пишет?

**У:** Девочка тоже пишет.

**П:** А этот мальчик пишет?

**У:** Нет, он не пишет. Он играет.

**П:** Что делает девочка? Она **повторяет новые слова**?

**У:** Да она повторяет новые слова.

**П:** А мальчик повторяет новые слова?

**У:** Нет, он не повторяет новые слова. Он играет.

## 5

Игра с мячом

**П:** (бросает мяч) На уроке мы **пишем**?

**У:** (ловит) Да, на уроке мы **пишем**. (бросает мяч преподавателю)

**П:** На уроке бы бегаем?

**У:** (ловит) Нет. На уроке мы не бегаем. (бросает мяч преподавателю)

**П:** На уроке мы говорим по-русски?

**У:** (ловит) Да, на уроке мы говорим по-русски. (бросает мяч преподавателю)

**П:** На уроке мы слушаем сказки?

**У:** (ловит) Да, на уроке мы слушаем сказки. (бросает мяч преподавателю)

**П:** На уроке мы повторяем новые слова?

**У:** (ловит) Да, на уроке мы повторяем новые слова. (бросает мяч преподавателю)

**П:** На уроке мы играем в машинки?

**У:** (ловит) Нет, на уроке мы не играем в машинки. (бросает мяч преподавателю)

**П:** На уроке мы рисуем?

**У:** (ловит) Да, на уроке мы рисуем. (бросает мяч преподавателю)

**П:** На уроке мы раскрашиваем картинки?

**У:** (ловит) Да, на уроке мы раскрашиваем картинки. (бросает мяч преподавателю)

## 6

**П:** А когда мы бегаем, прыгаем и играем? На уроке или на перемене?

**У:** (хором и по одному) На перемене.

**П:** Когда мы бегаем, прыгаем и играем?

**У:** Мы бегаем, прыгаем и играем на перемене.

Ученики по очереди задают эти вопросы друг другу и отвечают на них.

## 7

Рабочая тетрадь

Ученики пишут по образцу.