СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие 4
Выражение пространственных отношений в простом предложении 6
Выражение временны́х отношений в простом предложении 32
Выражение временны́х отношений в сложном предложении 60
Виды глагола. Способы образования видовых пар 77
Значение видов глагола в прошедшем времени 78
Употребление видов глагола в прошедшем времени 78
Употребление глаголов в прошедшем времени при отрицании 96
Употребление видов глагола в инфинитиве 99
Употребление инфинитива при отрицании 104
Виды в императиве. Образование императива (повелительного наклонения) 110
Употребление императива при отрицании 121
Глаголы движения без приставок 133
Непереходные глаголы движения 133
Переходные глаголы движения 147
Возвратные глаголы движения 154
Глаголы движения с приставками 169
Употребление глаголов движения с приставками пространственного значения 172
Глаголы движения с приставкой ***по-*** 178
Глаголы движения с приставками ***при-***, ***у-*** 181
Глаголы движения с приставками ***в-***, ***вы-*** 186
Глаголы движения с приставками ***вз- (вс-***, ***взо-)*** 191
Глаголы движения с приставками ***под-***, ***от-*** 192
Глаголы движения с приставкой ***до-*** 197
Глаголы движения с приставкой ***про-*** 201
Глаголы движения с приставкой ***пере-*** 203
Глаголы движения с приставками ***с-***, ***с- ... (ся)***, ***раз-***, ***раз- ... (ся)*** 204
Глаголы движения с приставкой ***за-*** 206
Глаголы движения с приставкой ***об-*** (***обо-)*** 209
Употребление глаголов движения с приставками временно́го (непространственного) значения 211
Глаголы движения с приставкой ***по-*** 212
Глаголы движения с приставкой ***про-*** 214
Глаголы движения с приставкой ***с-*** 215
Глаголы движения с приставкой ***за-*** 219
Употребление глаголов движения с приставками в переносном значении 228
Тексты для грамматического анализа с заданиями 237
Ключи к упражнениям 284

ПРЕДИСЛОВИЕ

Предлагаемое учебное пособие адресовано иностранным учащимся, владеющим русским языком на уровне В1–В2.

Пособие включает:

- грамматические темы «Выражение пространственных отношений», «Выражение временны́х отношений», «Глаголы движения (без приставок и с приставками)», «Виды глагола»;
- тексты для грамматического анализа с заданиями, направленными на осмысление языкового материала и закрепление пройденного;
- ключи к упражнениям.

Использованный в пособии подход к обучению практической грамматике на материале вышеназванных тем соответствует современным тенденциям в методике преподавания РКИ, а материалы, вошедшие в пособие, отражают многолетний опыт работы с иностранными учащимися в Государственном институте русского языка имени А. С. Пушкина.

Пособие содержит широко используемые в учебной практике языковые и речевые (коммуникативные) упражнения, которые даются по принципу нарастающей сложности.

Все упражнения направлены на развитие устной речи, расширение и углубление знаний в области грамматики. Упражнения на наблюдение, подстановку, трансформацию рассматриваются лишь как средство облегчить учащимся процесс порождения речевого высказывания и предшествуют заданиям, активизирующим речевую деятельность.

Ориентацией на развитие устной речи объясняется и включение упражнений на использование фразеологизмов и пословиц, связанных с изучаемой грамматической темой, а также игровых заданий.

Пособие может использоваться при комплексном изучении заявленных грамматических тем, а также в случае необходимости восполнить пробелы в знаниях учащихся и исправить ошибки в их речи.

В пособие включены методические указания (рубрики «ВСПОМНИТЕ», «ЗАПОМНИТЕ», «ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ»), помогающие преподавателю акцентировать внимание учащихся на сложных темах и подвести к необходимым выводам и обобщениям.

В связи с тем, что некоторые грамматические комментарии могут быть сложными для иностранных учащихся, выполнение отдельных ви-

дов упражнений целесообразно проводить под руководством и контролем преподавателя.

Пособие учитывает требования государственных образовательных стандартов по РКИ и может быть использовано для подготовки студентов к сертификационному тестированию.

В лингвострановедческих комментариях к текстам для грамматического анализа используются следующие **условные обозначения**:

разг. — разговорное
перен. — переносное
зд. — здесь
фраз. — фразеологизм
устар. — устаревшее
истор. — историческое
сниж. — сниженное
прост. — просторечное
уменьш. — уменьшительное

ВЫРАЖЕНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПРОСТОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

ВСПОМНИТЕ

ВСПОМНИТЕ, что для обозначения транспорта как средства передвижения используется конструкция ***на*** **+ предл. п.**
Для обозначения транспорта как местонахождения лица или предмета используется конструкция ***в*** **+ предл. п.**
Сравните: Я доехал до станции *на автобусе. — В автобусе* я встретил друга.

Упражнение 1. Дополните предложения, используя предлоги *в* или *на*.

1. ... этом автобусе можно доехать до университета.
2. Ты поедешь в центр ... метро?
3. У меня заболела голова, так как ... троллейбусе было душно.
4. Вы когда-нибудь плавали ... теплоходе?
5. ... самолёте некоторым людям бывает плохо.
6. Она забыла сумку ... такси.
7. В театр решили ехать ... такси.
8. Мы встретились друг с другом ... поезде.
9. На работу я обычно езжу ... автобусе, а домой ... метро.
10. Где вы познакомились: ... поезде или ... самолёте?

ЗАПОМНИТЕ

ЗАПОМНИТЕ, что можно сказать *ехать поездом, лететь самолётом*, но существительные *лодка, велосипед, метро, мотоцикл* не употребляются в форме творительного падежа с глаголами движения.

ВСПОМНИТЕ

ВСПОМНИТЕ, что для обозначения места, где находится лицо или предмет, используются конструкции ***в*** + **предл. п**. и ***на*** + **предл. п**. Выбор предлога определяется реальным положением субъекта/объекта в пространстве:

в + **предл. п**. — лицо или предмет находятся внутри чего-либо;

на + **предл. п**. — лицо или предмет находятся на поверхности чего-либо.

Сравните: книга *на столе (на полке),* но книга *в столе (в шкафу).*

В предложениях с такими конструкциями часто используются глаголы статики: *стоять, лежать, висеть, сидеть* (где?).

Упражнение 2. Ответьте на вопросы, используя выделенные слова в нужной предложно-падежной форме.

1. Где стоят стаканы? *(обеденный стол)*
2. Где лежит кошелёк? *(моя сумка)*
3. Где ты пишешь упражнение? *(рабочая тетрадь)*
4. Где лежит ковёр? *(пол)*
5. Где плавают рыбки? *(новый аквариум)*
6. Где висит пальто? *(шкаф)*
7. Где вода? *(большая бутылка)*
8. Где письмо? *(почтовый ящик)*
9. Где вы купаетесь летом? *(маленькое озеро)*
10. Где стоит шкаф? *(наша прихожая)*
11. Где висит куртка? *(вешалка)*
12. Где стоит телевизор? *(гостиная, угол)*

Упражнение 3. Прочитайте предложения.

А. Объясните разницу в значении выделенных предложно-падежных форм.

1. Студентка держала сумку *в руке*. — *На руке* у девушки был красивый браслет.
2. Я встретил друга *в дверях* института. — *На дверях* деканата висело много объявлений.

3. Телевизор стоит *в углу* комнаты. — Мы встретились *на углу* Нового Арбата и Поварской улицы.
4. Когда мы подошли к лесу, мы почувствовали *в воздухе* неприятный запах. — Врачи советуют чаще бывать *на* свежем *воздухе*.
5. *В окне* я вижу солнце. — *На окне* стоит цветок.
6. В детстве я любил плавать *в море*. — Каждое лето семья отдыхает *на море*.
7. *В глазах* у неё была грусть, а *на глазах* появились слёзы.

Б. Придумайте предложения с выделенными в упражнении предложно-падежными формами существительных.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ, что для обозначения местонахождения лица или предмета используются **глаголы статики**: *стоять, лежать, висеть, сидеть* (где?), а для обозначения места, куда направлено действие, используются **глаголы динамики**: *ставить/поставить* (кого? что? куда?), *класть/положить* (кого? что? куда?), *вешать/повесить* (кого? что? куда?), *сажать/посадить* (кого? что? куда?), *вставать/встать* (куда?), *ложиться/лечь* (куда?), *садиться/сесть* (куда?).

Глаголы статики и динамики

Стоять (где?)	**Лежать** (где?)	**Висеть** (где?)	**Сидеть** (где?)
Лампа стоит на столе.	Тетрадь лежит на полу.	Картина висит на стене.	Мальчик сидит на стуле.
Люди стоят на улице.	Кошка лежит на диване.	Обезьяна висит на дереве.	Я сижу
Я стою	Я лежу	Я вишу	Ты сидишь
Ты стоишь	Ты лежишь	Ты висишь	Он сидит
Он стоит	Он лежит	Он висит	Мы сидим
Мы стоим	Мы лежим	Мы висим	Вы сидите
Вы стоите	Вы лежите	Вы висите	Они сидят
Они стоят	Они лежат	Они висят	СИДИ! СИДИТЕ!
СТОЙ! СТОЙТЕ!	ЛЕЖИ! ЛЕЖИТЕ!	ВИСИ! ВИСИТЕ!	