

Э.И. Иванова

Истоки

Рабочая тетрадь

Пятое издание, стереотипное



МОСКВА
2021

Давайте дружить!



I

1. Прочитай русский алфавит. Закрась синим карандашом буквы, похожие на буквы твоего родного языка. Красным закрась буквы, которых нет в алфавите твоего родного языка.

Прочитай похожие буквы и подчеркни те из них, которые передают другие звуки в твоём родном языке.

Обведи буквы Ш, Щ.

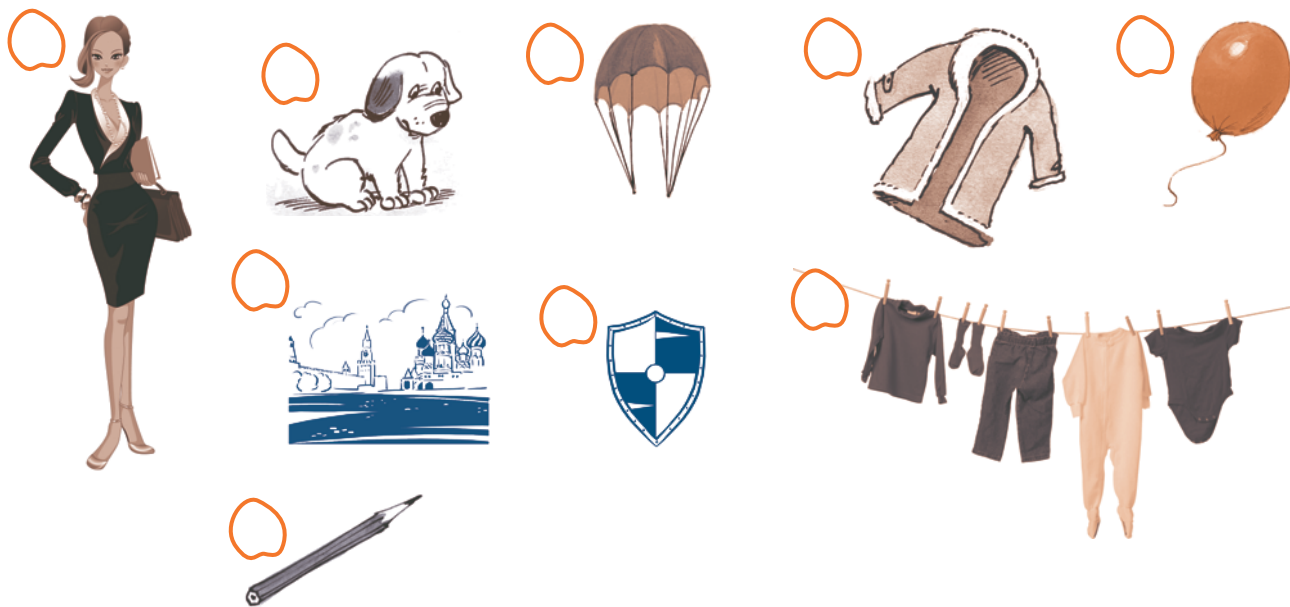
Аа	Жж	Нн	Фф	Ъ
Бб	Зз	Оо	Хх	Ы
Вв	Ии	Пп	Цц	Ь
Гг	Йй	Рр	Чч	Ээ
Дд	Кк	Сс	Шш	Юю
Ее	Лл	Тт	Щщ	Яя
Ёё	Мм	Уу		

- 🎵 2. Слушай слоги (части слова), говори «один», если слоги одинаковые, «два» — если разные.

Например: **ша-ша** — «один», **ша-ща** — «два».

- 🎵 3. Слушай и повторяй слова.

- 🎵 4. Слушай слова, отметь картинку, если в её названии ты слышишь звук **Щ**.



- 🎵 5. Слушай слова, напиши **ШУ** или **ЩУ**.

.....тка

пи.....

спе.....

и.....

пи.....

спу.....сь

чи.....

.....ба

.....м

.....ка

- 🎵 6. Слушай, повторяй слова, кулачком отмечай ударение.

- 🎵 7. Послушай скороговорку и повтори её. Повтори ещё раз, быстрее! Ещё быстрее!

 8. Послушай рассказ и напиши, сколько слов со звуком **Щ** ты услышал.

слов.

II

1. Переведи эти слова на родной язык и напиши их.

Настоящий друг

смелый человек

на самом деле

сидеть за компьютером

кататься на коньках

бродить по Интернету

встречаться в чате

2. Напиши слова, которые имеют общую часть (общий корень) с первым.


 **смеяться:** смех, смешно, мешок, засмеяться

 **иностранный:** страна, иностранец, нос, иностранка

 **спрятаться:** прятки, прятать, спрятать, прямо


3. Соедини слова с противоположным значением.

Старший	ребёнок
взрослый	слезть
так себе	младший
влезть	отлично



4. Соедини слова, близкие по значению.

Навеки	несчастье
притворился	побежал
беда	навсегда
бросился бежать	сделал вид



5. Выбери правильное объяснение слов и напиши его справа.

- ◆ Твой ровесник —
человек одного роста с тобой
человек, которому столько лет, сколько тебе
человек, который рассказывает о весне
- ◆ бродить —
ходить, гулять
играть
сидеть
- ◆ вредно —
приятно
полезно
плохо, опасно

6. Вставь буквы и запиши слова.

юхать (цветы) —

енок —

овесник —

ривет —

III

1. Из «рассыпанных» слов составь предложения и запиши их.

друг Настоящий не в беде бросает товарища

.....
.....

я друзьями в с встречаюсь чате

.....

Когда вижу я говорю ему: друга, «Привет!» я

.....
.....

сидеть компьютером за Вредно время всё

у есть меня несколько друзей верных

2. Напиши, как ты здороваешься:



- со своим учителем русского языка;

.....
с другом Санькой;

.....
со своей бабушкой;

.....
с маленькой соседкой по дому. А с её мамой?

3. Напиши, как поздоровался и что спросил Саша, если в ответ он услышал:

◆ — ! ?

— Привет! Так себе.

◆ — ! ?

— Здравствуй, Саша! Врачи говорят, всё хорошо.

◆ — ,
— Добрый день, Саша.

◆ — ,
— С добрым утром!

4. Из рассказа выпали некоторые слова. Помоги им вернуться на место.

У Дитера есть русский Друга
Санька. Он во втором классе. Его
брат говорит, что Санька уже Санька умеет
..... , , ,
на коньках. Санька немного по-английски
и по-немецки. У него есть друзья в разных
Санька с ними в чате. Он любит сидеть
за Санька думает, что компьютер — это
..... ! Это здорово, потому что можно
мультимики, в компьютерные игры или
по Интернету.

5. Прочитай слова и подчеркни те, которые тебе пригодятся для рассказа о дружбе.

Настоящий, верный, встречаться, играть, смелый, заснуть, помогать, проснуться, дружить.



6. Прочитай в учебнике рассказ Саши и напиши ответы на вопросы, которые даны в задании I–4 этого урока.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



7. Прочитай в учебнике рассказ о двух товарищах и медведе ещё раз и напиши ответы на вопросы, которые даны в задании II–2 этого урока.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. А теперь напиши небольшой рассказ о своём друге. Пусть в твоём рассказе будет 7–8 предложений.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Найди в Интернете и послушай песенку «Улыбка» (сл. М. Пляцковский, муз. В. Шаинский). Повтори слова, в которых говорится о том, с чего начинается дружба. Слушай песенку ещё раз, повторяй знакомые слова, подпевай.

Найди в Интернете и послушай песенку «Если с другом вышел в путь» (сл. М. Танич, муз. В. Шаинский). Скажи, о чём эта песенка?