

Содержание

- Урок 1** Счастлив тот, кто счастлив у себя дома.
Л.Н. Толстой 4
- Урок 2** Работа избавляет нас от трёх великих зол: скуки, порока и нужды.
Ф. Вольтер 27
- Урок 3** Кто не любит природы, тот не любит человека, тот не гражданин.
Ф.М. Достоевский 58
- Урок 5** Я никогда не бываю так занят, как в часы своего досуга.
Цицерон 82
- Урок 6** Музыка — это стенография чувств.
Л.Н. Толстой 103
- Урок 7** Самое большое счастье в жизни — это уверенность, что кто-то тебя любит.
В. Гюго 126
- Урок 9** Праздники — это живые следы истории народа.
А.И. Мазаев 146
- Урок 10** Жизнь требует движения.
Аристотель 164
- Урок 11** Самая неразрывная дружба есть та, которая начинается в юности, —
неразрывная и приятнейшая.
Н.М. Карамзин 182

Урок

1

СЧАСТЛИВ ТОТ, КТО
СЧАСТЛИВ У СЕБЯ ДОМА.

Л.Н. Толстой (1828–1910),
русский писатель

A

A1

1 Учим глаголы. Напишите перевод глаголов на родной язык. Заполните таблицы недостающими формами. Там, где указано, напишите глагол другого вида (СВ или НСВ).

предложить СВ _____

кому? что? что (с)делать?

(перевод)

я предложу

ты предложишь

они _____

Прош. вр.: он _____

она _____

Импер.: _____

НСВ: _____

(по)менять _____

что? кого? на что?

(перевод)

я _____

ты (по)меняешь

они _____

Прош. вр.: он _____

она _____

Импер.: _____

ненавидеть НСВ _____

что? что делать? кого?

(перевод)

я ненавижу

ты ненавидишь

они _____

Прош. вр.: он _____

она _____

остановиться СВ _____

(перевод)

я остановлюсь

ты остановишься

они _____

Прош. вр.: он _____

она _____

Импер.: остановись (-тесь)!

НСВ: _____

B

B1

38 Учим глаголы. Напишите перевод глаголов на родной язык. Заполните таблицы недостающими формами.

перевести СВ —

что? с какого языка на какой?

(перевод)

я переведу
ты переведёшь
они _____

Прош. вр.: он перевёл
она перевела

Импер.: _____

HCB: _____

(по)пробовать —

что? что (с)делать?

(перевод)

я (по)пробую
ты _____
они _____

Прош. вр.: он _____
она _____

Импер.: _____

успеть СВ —

что сделать?

(перевод)

я успею
ты успеешь
они _____

Прош. вр.: он _____
она _____

Импер.: _____

HCB: _____

защитить СВ —

что? кого?

(перевод)

я защищу
ты защитишь
они _____

Прош. вр.: он _____
она _____

Импер.: защиши(те)!

HCB: _____

39 Выберите окончание предложения, которое вам кажется наиболее удачным. Придумайте собственный вариант и напишите его.

1. Я всегда (не) успеваю

сделать домашнее задание до конца.
помочь моему младшему брату.
ответить на все письма по интернету.
погулять со своей собакой.

35) Эти студенты учатся в разных университетах. Напишите, что они изучают. Названия наук, которые вы не знаете по-русски, найдите в словаре или интернете.

Образец: Николай учится в экономическом университете. *Он изучает экономику, географию, историю, японский язык.*

1. Анна учится в Лингвистическом университете. _____
2. Анастасия и Фёдор учатся в Международном университете на политологическом факультете. _____
3. Максим и Игорь учатся в Московском университете на биологическом факультете. _____
4. Моя мама училась в Медицинском университете. _____

36) а) Посмотрите на карту России и напишите, какие города связывает Транссибирская железная дорога.



Урок

3

КТО НЕ ЛЮБИТ ПРИРОДЫ,
ТОТ НЕ ЛЮБИТ ЧЕЛОВЕКА,
ТОТ НЕ ГРАЖДАНИН.

Ф.М. Достоевский (1821–1881),
русский писатель

A

A1

1 Учим глаголы. Напишите перевод глаголов на родной язык. Заполните таблицы недостающими формами.

сохраняться СВ _____

(перевод)

Формы я, ты, мы, вы практически не используются.

он, она сохраняется

они _____

Прош. вр.: он _____

она _____

Импер.: практически не используется

НСВ: _____

проходить НСВ _____

через что? где?

(перевод)

я прохожу

ты проходишь

они _____

Прош. вр.: он _____

она _____

Импер.: _____

СВ: _____

вытечь СВ _____

из чего?

(перевод)

Формы я, ты, мы, вы не используются.

они _____

Прош. вр.: он _____

она _____

Импер.: не используется

НСВ: _____

победить СВ _____

кого? что? в чём?

(перевод)

Форма я не используется.

ты победишь

они _____

Прош. вр.: он _____

она _____

Импер.: практически не используется

НСВ: _____