

О. А. Грачёва

ПАСПОРТ РУССКОГО ГЛАГОЛА

Учебное пособие



Москва
2022

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Паспорт глагола (с переводом терминов на английский язык)	6
<hr/>	
Б	8
В	16
Г	34
Д	38
Ж	44
З	48
И	64
К	74
Л	78
М	86
Н	88
О	90
П	108
Р	150
С	170
Т	192
У	200
Ч	204
<hr/>	
Список глаголов (уровни А1, А2, В1)	208
<hr/>	
<i>Приложение.</i> Таблица окончаний имён прилагательных и существительных	213
<hr/>	

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее пособие предназначено для лиц, изучающих русский язык как иностранный. Пособие можно использовать с самого начала изучения русского глагола, акцентируя внимание на материале, изучаемом в данный момент времени. В дальнейшем глагольные статьи помогут иностранным учащимся систематизировать знания как по отдельно взятому грамматическому явлению, так и по конкретному глаголу.

Описание парадигматики, синтагматики, словообразования конкретного глагола, демонстрация функционирования его различных форм в предложениях представляет собой паспорт глагола, который может быть использован иностранными учащимися, с одной стороны, как справочник, а с другой стороны, как модель для продуцирования речи.

Выбор глаголов обусловлен их вхождением в лексический минимум уровней А1-В1, употребительностью и ценностью для коммуникации. Данные глаголы (их 100) представлены для иностранных учащихся полно с точки зрения достаточности лингвистических знаний о них и необходимости для формирования коммуникативных компетенций.

Детально представленное в пособии словоизменение глаголов поможет иностранным учащимся в дальнейшем делать перенос на словоизменение впервые встречаемых глаголов.

Вопросы, реализации которых требуют глаголы, представлены в пособии неполно и продиктованы коммуникативной необходимостью, а их порядок подачи — коммуникативной целесообразностью.

Примеры фраз, демонстрирующие употребление разных форм глаголов, наиболее ярко раскрывают значение определённого глагола и представляют собой семантическое поле, ассоциативно связанное с данным глаголом у носителя русского языка.

Думается, что обращение иностранных учащихся к данному пособию будет способствовать закладыванию у них основ русской грамматики и формированию их языкового чутья.

Данный справочный материал необходим для подготовки иностранных учащихся к аттестационному тестированию на I сертификационный уровень общего владения русским языком как иностранным.

Для самоконтроля учащихся прилагается таблица окончаний имён прилагательных и существительных.

Пособие предназначено для иностранных учащихся, владеющих уровнем А1 и желающих систематизировать свои знания по глагольной грамматике русского языка.

Пáспорт глаго́ла (с перево́дом тёрминов на англи́йский язы́к)

Несовершенный вид Imperfect		Совершенный вид Perfect		Вопросы Questions
ИЗУЧА́ТЬ (I)		ИЗУЧИ́ТЬ (II)		
Проше́дшее вре́мя. Past				1) ЧТО? — В.п. истóрию геогра́фию матема́тику фи́зику хи́мию биоло́гию филосо́фию литерату́ру ру́сский язы́к англи́йский язы́к францу́зский язы́к испа́нский язы́к кита́йский язы́к характе́р жизнь живóтных ко́смос приро́ду пробле́му вопро́с о ... причи́ну докуме́нты 2) КАК? внима́тельно тща́тельно самосто́ятельно серьёзно с большо́м интере́сом детально́
изуча́л		изучи́л		
изуча́ла		изучи́ла		
изуча́ли		изучи́ли		
Насто́ящее вре́мя. Present				
я	изуча́ю		—	
ты	изуча́ешь			
он (она́, оно́)	изуча́ет			
мы	изуча́ем			
вы	изуча́ете			
они́	изуча́ют			
Бу́дущее вре́мя. Future				
я	бу́ду изуча́ть	изучу́		
ты	бу́дешь изуча́ть	изу́чишь		
он (она́, оно́)	бу́дет изуча́ть	изу́чит		
мы	бу́дем изуча́ть	изу́чим		
вы	бу́дете изуча́ть	изу́чите		
они́	бу́дут изуча́ть	изу́чат		
Повелите́льное наклонение. Imperative				
ты	изуча́й	изучи́		
вы	изуча́йте	изучи́те		
Усло́вное наклонение. Conditional mood				
изуча́л бы		изучи́л бы		
изуча́ла бы		изучи́ла бы		
изуча́ли бы		изучи́ли бы		
Прича́стие. Participle				
изуча́ющий (-ая, -ее, -ие)		изучи́вший (-ая, -ее, -ие)		
изуча́вший (-ая, -ее, -ие)		изу́ченный (-ая, -ое, -ые)		
изуча́емый (-ая, -ое, -ые)				
Кра́ткая фо́рма прича́стия. Participle. Short form				
изуча́ем (-а, -о, -ы)		изу́чен (-а, -о, -ы)		
Дееприча́стие. Participle				
изуча́я		изучи́в		

1. Настоящим учёным является тот, кто выдвигает научную гипотезу, тщательно **изучает** исследуемый материал и делает выводы.
2. При приёме человека на работу внимательно **изучаются** его документы.
3. **Изучите** биологию, химию, анатомию, латинский язык, психологию, генетику, физиологию, фармакологию, хирургию, и вы станете врачом.
4. Топография — дисциплина, **изучающая** методы и средства оценки местности для создания карт.
5. Я обязательно **изучу** иностранные языки и стану переводчиком.
6. **Изучив** меню ресторана, каждый из нас заказал своё любимое блюдо.
7. Итальянский скульптор Микеланджело детально **изучал** анатомию человека.
8. Писатель, глубоко **изучивший** документы, создал замечательное историческое произведение.
9. Зоблоги **изучают** жизнь диких и домашних животных и их повадки.
10. Тщательно **изучая** историю, можно избежать многих ошибок в государственном управлении.
11. **Изучайте** космос, в нём множество неразгаданных тайн.
12. Если бы адвокат **не изучил** дело внимательно, мог бы пострадать невиновный человек.
13. Я хорошо **изучила** твой характер, поэтому знаю, когда ты говоришь неправду.
14. Такое явление, как шаровая молния, учёными **изучено** не до конца.
15. Изучение* русского языка предполагает овладение прежде всего предложно-падежной системой и глагольным управлением.

* Звёздочкой обозначены слова других частей речи, которые имеют общий корень с глаголом.

Несовершенный вид		Совершенный вид		Вопросы
БЕРЕЧЬ (I)		СБЕРЕЧЬ (I)		
Прошедшее время				1) КОГО? – В.п. мать, отца родителей ребёнка, детей сына, дочь себя 2) ЧТО? – В.п. здоровье сердце зрение (глаза) нервы зубы силы дружбу любовь тайну (секрет) время деньги традиции вещи письма фотографии электроэнергию продукты бумагу 3) КАК? хорошо, плохо очень тщательно
берёг		сберёг		
берег <u>ла́</u>		сберег <u>ла́</u>		
берег <u>ли́</u>		сберег <u>ли́</u>		
Настоящее время				
я	берег <u>у́</u>			
ты	береж <u>ёшь</u>			
он (она́, онó)	береж <u>ёт</u>	—		
мы	береж <u>ём</u>			
вы	береж <u>ёте</u>			
они́	берег <u>у́т</u>			
Будущее время				
я	б <u>уду</u> беречь	сберег <u>у́</u>		
ты	б <u>удеши́</u> беречь	сбереж <u>ёшь</u>		
он (она́, онó)	б <u>удет</u> беречь	сбереж <u>ёт</u>		
мы	б <u>удем</u> беречь	сбереж <u>ём</u>		
вы	б <u>удете</u> беречь	сбереж <u>ёте</u>		
они́	б <u>удут</u> беречь	сберег <u>у́т</u>		
Повелительное наклонение				
ты	берег <u>и́</u>	сберег <u>и́</u>		
вы	берег <u>и́те</u>	сберег <u>и́те</u>		
Условное наклонение				
берёг бы		сберёг бы		
берег <u>ла́</u> бы		сберег <u>ла́</u> бы		
берег <u>ли́</u> бы		сберег <u>ли́</u> бы		
Причастие				
берег <u>у́щий</u> (-ая, -ее, -ие)		сберёг <u>ш</u> ий (-ая, -ее, -ие)		
берёг <u>ш</u> ий (-ая, -ее, -ие)		сбереж <u>ён</u> ный (-ая, -ое, -ые)		
Краткая форма причастия				
—		сбереж <u>ён</u> (-а, -о, -ы)		
Деепричастие				
—		сберёг <u>ши</u>		

1. Наши прѣдки **берегли́** традиции и старались передать их своим дѣтям и внукам.
2. Тихон был тогда мальчишкой, но уважение к знакомому художнику **сберѣт** на всю жизнь.
3. **Берегите** здоровье! «Врачи лечат болезни, а здоровье нужно добывать самому».
4. Мать, всю жизнь **берѣгшая** письма погибшего сына, всегда плакала, когда читала их.
5. Пусть он вспомнит девушку простую,
Пусть услышит, как она поѣт,
Пусть он землю **бережѣт** родную,
А любовь Катюша **сбережѣт**...
(М. Исаковский)
7. Ты многое успеешь сделать в жизни, если **будешь беречь** своё и чужое время.
8. Люди **сберегуть** дружбу, если будут уважать друг друга.
9. Мало кто из женщин умеет **беречь** деньги, большинство любит их тратить.
10. Можно **сберечь** здоровые зѣбы до старости, если не есть много сладкого.
11. Важно **беречь** историческую память: она объединяет людей, их прошлое, настоящее и будущее.
12. Человек, **берегущий** бумагу, **бережѣт лес**.
13. «Ты **сбережѣшь** мою тайну?» — «Не сомневайся, **сберегую**.»
14. Прощайте, **берегите** себя!

Несовершенный вид	Совершенный вид	Вопросы
БОРÓТЬСЯ (I)	—	
Прош́едшее вре́мя		1) С КЕМ? — Т.п. с вра́гом (с непри́яте́лем) с чемпио́ном
борó <u>л</u> ся борó <u>л</u> ась борó <u>л</u> ись		
Насто́ящее вре́мя		2) С ЧЕМ? — Т.п. с недоста́тками с наруше́нием прав с пожа́ром с бе́дностью с безрабо́тицей
я борю́сь ты бо́р <u>е</u> шься он (о <u>н</u> а́, о <u>н</u> о́) бо́р <u>е</u> тся мы бо́р <u>е</u> мся вы бо́р <u>е</u> тесь о <u>н</u> и́ бо́р <u>ю</u> тся		
Бу́дущее вре́мя		3) ЗА ЧТО? — В.п. за мир за незави́симость за безопа́сность за пра́ва за свобóду за жизнь за побéду за пёрвое ме́сто за вла́сть
я бу́ду борóть <u>с</u> я ты бу́д <u>е</u> шь борóть <u>с</u> я он (о <u>н</u> а́, о <u>н</u> о́) бу́д <u>е</u> т борóть <u>с</u> я мы бу́д <u>е</u> м борóть <u>с</u> я вы бу́д <u>е</u> те борóть <u>с</u> я о <u>н</u> и́ бу́д <u>у</u> т борóть <u>с</u> я		
Повелительное наклонение		4) КАК? с успе́хом (успе́шно) безуспе́шно бесполе́зно му́жественно
ты бор <u>и</u> сь вы бор <u>и</u> тесь		
Усло́вное наклонение		до конца́ до побéды реш <u>и</u> тельно изо все́х сил
борó <u>л</u> ся бы борó <u>л</u> ась бы борó <u>л</u> ись бы		
Прича́стие		
бо́рю <u>щ</u> ийся (-а <u>я</u> -, -е <u>е</u> -, -и <u>е</u> -) бо́ро <u>в</u> шийся (-а <u>я</u> -, -е <u>е</u> -, -и <u>е</u> -)		
Кра́ткая фо́рма прича́стия		
—		
Дееприча́стие		
бор <u>я</u> сь		

1. Каждый день врачи мужественно **бóрются** за жизни людей.
2. Спортсмен, успешно **борóвшийся** за первое место в соревнованиях по плаванию, одержал победу.
3. «**Борóться** и искать, найти и не сдаваться!» (А. Теннисон)
4. Микробиологи, успешно **бóрющиеся** с вирусами, получили награду.
5. В любом сложном деле **боритесь** и побеждайте!
6. Иван изо всех сил **борóлся** с быстрым течением реки, поэтому ему удалось добраться до берега.
7. Если у человека сильная воля, он всегда **бóрется** с болезнью.
8. Каждому нужно **борóться** со своими недостатками.
9. Известный герой испанского писателя Сервантеса Дон Кихот **борóлся** с ветряными мельницами.
10. Человеку не по силам **борóться** с природной стихией.
11. Болельщики с волнением наблюдали за **борóвшимися** спортсменами.
12. В человеке часто **бóрются** разум и чувства.
13. Вольная борьба* — олимпийский вид спорта.