

Часовые шли и шли.

От шлагбаума к шлагбауму, от поста к крепости, они шли прямо и с опаскою посматривали на важное пространство, шедшее между ними.

Сопровождать сосланного в Сибирь им приходилось не впервые, но им ещё никогда не случалось вести такого преступника. Когда они вышли за черту города, у них было сомнение. Не слышно было звука цепей и не нужно было подгонять прикладами*. Но потом они подумали, что дело государственное и документы у них в порядке. Они мало разговаривали, так как это было запрещено.

На первом посту смотритель* посмотрел на них, как на сумасшедших, и они смутились. Но старший показал бумагу, в которой было сказано, что арестант секретный и фигуры не имеет, и смотритель хлопотал и предоставил им для ночлега особую камеру. Часовые невольно почувствовали своё значение.

Ко второму — большому — посту они подошли уже уверенно, с важным молчаливым видом, и старший просто бросил бумагу на стол коменданта. И этот точно так же хлопотал, как первый.

Понемногу они начали понимать, что сопровождают важного преступника.

Они привыкли и значительно говорили между собою: «он» или «онó».

Так они зашли уже в глубь Российской империи, по той же прямой Владимирской дороге*.

И пустое пространство, терпеливо шедшее между ними, менялось: то это был ветер, то пыль, то усталая жара позднего лета.

Задания

Проверьте, как вы поняли текст

Ответьте на вопросы.

1. Почему писарь нервничал, выполняя свою работу?
2. Какие ошибки в приказе допустил полковой писарь?
3. Как в приказе появилось новое лицо — подпоручик Кижее?
4. За что подпоручик Кижее был сослан в Сибирь?
5. По какой причине император помиловал подпоручика Кижее?
6. Каков по характеру был поручик Синюхаев?
7. Почему Синюхаев оставил полк и отправился бродить по городу?
8. Как лекарь Синюхаев воспринял появление сына?
9. Когда Синюхаев понял, что он умер?
10. В каком звании умер подпоручик Кижее?
11. Что говорили о Кижее коллеги и сам император Павел Петрович?
12. Как закончилась жизнь поручика Синюхаева?

Отметьте предложения, где написана правда → П, а где написана неправда → Н.

1. Полковой писарь умышленно допустил ошибки в приказе.
2. Жизнь подпоручика Кижее началась с ошибки в приказе, а закончилась, когда император Павел Петрович вызвал его к себе.
3. Подпоручику Кижее пожаловали усадьбу.
4. Поручика Синюхаева внесли в список умерших по ошибке.

Найдите в тексте.

1. Описание ошибок, сделанных писарем.
2. Описание жизни офицерства в полку.
3. Свадьбу подпоручика Кижее.
4. Отношение часовых к преступнику, которого они сопровождали в Сибирь.

Выполните тест.

Выберите правильный вариант ответа к каждому из заданий и отметьте его в рабочей матрице. Проверьте себя по контрольной матрице. (Ответы смотрите в конце книги.)

Образец:

1	А	Б	В
---	---	---	---

1. Прочитав приказ по гвардии Преображенского полка, Павел Петрович
(А) дал команду наказать полкового писаря
(Б) приказал увеличить караулы
(В) назначил подпоручика Кижее в караул
2. Командир Преображенского полка
(А) не искал подпоручика Кижее
(Б) не нашёл подпоручика Кижее
(В) не хотел искать подпоручика Кижее
3. Поручик Синюхаев попал в полк
(А) благодаря отцу лекарю
(Б) по случайной ошибке
(В) из-за болезни своего отца
4. Услышав в приказе слова о своей смерти, поручик Синюхаев
(А) немедленно выразил своё возмущение
(Б) указал командиру на ошибку
(В) начал сомневаться, что он жив
5. Кижее был сослан в Сибирь
(А) за то, что кричал под окнами императора
(Б) за любовную связь с фрейлиной
(В) из-за ошибки в приказе

Лексико-грамматические задания

1. Выберите правильный вариант употребления падежной формы, неправильный вариант зачеркните.

Образец: Подпоручик Кижe оказался **злоумышленни-
ку** / **злоумышленником**, который был осуждён и сослан в Сибирь.

1. Камер-лакей, передавая уже не впервые эти записки, всегда удивлялся **этому могущественному человеку** / **этого могущественного человека**.

2. Отец его был лекарь при бароне Аракчееве, и барон, в благодарность **за таблетками** / **за таблетки**, восстановившие его силы, взял сына лекаря в полк.

3. Подпоручика Кижe, в Сибирь сосланного, вернуть, произвести в поручики и **о той фрейлине** / **на той фрейлине** женить.

4. Она махнула ему рукой, сделала ужасные глаза, но любовник понял это так, будто надоел **ею** / **ей**, и жалобно закричал: «караул».

5. Перебирая полковые списки, он обратил внимание на имя поручика Кижe и назначил его **капитаном** / **капитана**, а в другой раз **полковником** / **полковника**.

6. От мужиков пахло **ветру** / **ветром**.

7. Он уже командовал **полком** / **полку**.

2. Выберите глагол несовершенного или совершенного вида, неправильный вариант зачеркните.

Образец: Она не хотела **обращаться** / **обратиться** к адъютанту.

1. Нужно было **заканчивать** / **закончить** переписку приказа по полку ровно к шести часам, для того чтобы дежурный адъютант отвёз его во дворец, и там адъютант его величества, присоединив приказ к другим таким же, представил императору в девять.