Содержание

Предисловие 4
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 5
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ 16
ГЛАГОЛ 81
НАРЕЧИЕ 107
Ключи к упражнениям 113

Предисловие

Настоящее пособие представляет собой сборник упражнений по лексике русского языка и предназначено для иностранцев, владеющих русским языком в объёме I сертификационного уровня. Задания пособия можно выборочно использовать как дополнение к основным учебным материалам.

Основная цель пособия — коррекция и закрепление навыков правильного употребления наиболее трудных случаев семантически близких лексических единиц.

«Лексический практикум-тренинг» рекомендуется для использования в комплексе с «Учебно-справочным пособием по лексике русского языка» (авторы С.И. Дерягина, Е.В. Мартыненко), содержащим главным образом устные задания. Выполнение письменных заданий, включённых в рабочую тетрадь, призвано способствовать закреплению полученных знаний и развитию навыков письменной речи. Последовательность изложения материала в этих учебных пособиях полностью совпадает. Авторы рабочей тетради представили все единицы, включённые в «Учебно-справочное пособие по лексике русского языка».

Особенностью заданий, которые содержит рабочая тетрадь, является их усложнение по сравнению с заданиями в учебно-справочном пособии. Если в последнем даны задания на наблюдение, сопоставление, употребление в предложении, то в рабочей тетради — упражнения на самостоятельное построение предложений с представленными лексическими единицами, например: ответьте на вопросы, закончите предложение.

Задания рабочей тетради могут выполняться выборочно в зависимости от потребностей учащихся и их уровня владения русским языком.

Пособие содержит ключи к заданиям, поэтому предназначено как для занятий под наблюдением преподавателя, так и для самостоятельной работы учащихся.

«Лексический практикум-тренинг» можно использовать не только в комплексе с «Учебно-справочным пособием по лексике русского языка», но и самостоятельно или в сочетании с другими учебными материалами, имеющими цель закрепить правильное употребление семантически близких лексических единиц и развить навыки письменной речи.

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ



О́БЩЕСТВО – ОБЩЕ́СТВЕННОСТЬ – О́БЩНОСТЬ

1. Ответьте на вопросы, используя словосочетания:

- ✓ **общество** книголюбов
- ✓ приличное **общество**
- ✓ современное **общество**
- ✓ создание **общества** нового типа
- ✓ **общество** своих друзей
- ✓ широкая **общественность**
- ✓ **общественность** города
- ✓ создание различных **общностей**
- ✓ **общность** интересов

1. Сейчас в мире идёт процесс глобализации. К чему может привести этот процесс?

   _____

   _____

2. Многим людям не нравится, как устроен современный мир. Что они мечтают построить?

   _____

   _____

3. Родители объясняют детям, что нельзя громко разговаривать, вслух обсуждать присутствующих. Где обычно соблюдают эти правила?

   _____

   _____

4. Никита пришёл в университет на празднование Нового года. С кем он хочет встретить Новый год?

   _____

   _____

5. Мария очень любит читать. Куда записалась Мария?

   _____

6. Администрация решила закрыть кинотеатр. Кто выступил против закрытия кинотеатра?

_____

_____

7. Правительство опубликовало проект нового закона. Кого призвали принять участие в обсуждении этого проекта?

_____

_____

8. Люди должны совместно определять, что для них наиболее важно в определённый период. Что может объединить людей?

_____

_____

9. Гражданам необходимо отстаивать свои интересы. Что помогает решать их проблемы?

_____

_____



ОПА́СНОСТЬ – ОПАСЕ́НИЕ

2. Закончите предложения, используя словосочетания:

- ✓ являться источником **опасности**
- ✓ подвергаться **опасности**
- ✓ вызывать **опасение**
- ✓ говорить без **опасения**

1. Журналисты, работающие в горячих точках, _____

_____

2. Водители, нарушающие правила дорожного движения, _____

_____

3. Там, где отсутствует цензура, _____

4. Долгое отсутствие дождей _____ , что урожай в этом году будет плохой.

ПАДЕ́НИЕ — СПАД — УПА́ДОК

3. Закончите предложения, используя словосочетания:

- ✓ **падение** покупательной способности
- ✓ **падение** предыдущего правительства
- ✓ **спад** творческой активности
- ✓ **спад** производства
- ✓ **упадок** античной цивилизации
- ✓ экономический **упадок**

1. Его назначили министром _____
2. Экономический кризис привёл _____
3. В магазинах снижается (уменьшается) количество товара _____
   _____
4. Каждый художник боится _____
5. Только реформы могут предотвратить _____
6. Владимир готовил к защите свою работу _____

ПРОДУ́КТ — ПРОДУ́КЦИЯ

4. Закончите предложения, используя словосочетания:

- ✓ **продукт** усилий *кого-чего*
- ✓ **продукт** развития цивилизации
- ✓ **продукты** питания
- ✓ выпуск **продукции**
- ✓ книжная **продукция**
- ✓ **продукция** *чего* (завода, производства)

1. В результате продуманной политики правительства снижены цены _____
   _____
2. Коллектив завода считает этот прибор _____
3. Человек является _____
4. Большим спросом на международном рынке пользуется _____
   _____
5. К финансовым потерям привело сокращение _____
6. Издательства представили на ярмарку _____

ФАКТ – ФА́КТОР

5. Закончите предложения, используя словосочетания:

- ✓ **факт** присутствия *чего*
- ✓ **факт** из жизни
- ✓ многочисленные **факты**
- ✓ *какие* **факторы** привели *к чему*
- ✓ основной **фактор** прогресса

1. В новой книге писатель привёл _____
2. Свою теорию учёный подтвердил _____
3. Следы, оставленные Ниной, подтвердили _____

   _____
4. Освоение новых технологий является _____
5. Изучая причины кризиса, экономисты старались определить, _____

   _____

ЭКОНО́МИКА – ЭКОНО́МИЯ

6. Ответьте на вопросы, используя словосочетания:

- ✓ подорвать **экономику**
- ✓ общая картина **экономики**
- ✓ основа **экономики** страны
- ✓ из **экономии**
- ✓ необходимость **экономии**
- ✓ строгая **экономия**

1. Чем является для этой страны выпуск современной техники?

   _____
2. К чему может привести сильное наводнение?

   _____
3. Чему был посвящён доклад президента?

   _____
4. Что должны понять все люди, живущие на Земле?

   _____

5. Что даст возможность этой семье купить новую квартиру?

_____

6. Почему Мария не купила платье, которое ей так понравилось?

_____



ВЕЩЬ — ПРЕДМЕ́Т

7. Ответьте на вопросы, используя словосочетания:

- ✓ чужие **вещи**
- ✓ зимние **вещи**
- ✓ сдавать / сдать **вещи** *куда*
- ✓ удобная **вещь**
- ✓ твёрдый **предмет**
- ✓ блестящий **предмет**
- ✓ **предметы** домашнего обихода
- ✓ **предмет** первой необходимости

1. Что мама каждое лето убирает в шкаф?

_____

2. Что нельзя трогать без разрешения?

_____

3. Почему Мария всегда в дорогу берёт термос?

_____

4. Что сделала Наташа, когда решила посмотреть город, в котором она оказалась проездом?

_____

5. Что привлекло внимание туристов на дороге?

_____

6. Обо что так больно ударился Антон?

_____

7. Чем является для Виктора компьютер?

_____

8. Чем начал торговать Николай, когда решил заняться бизнесом?

_____

ДЕ́ЙСТВИЕ — ПОСТУ́ПОК — ПОВЕДЕ́НИЕ

8. Ответьте на вопросы, используя словосочетания:

- ✓ умелые **действия**
- ✓ **действия** правительства
- ✓ военные **действия**
- ✓ согласованность **действий**
- ✓ цель **поступка**
- ✓ недостойный **поступок**
- ✓ героический **поступок**
- ✓ **поведение** *какое, чьё*
- ✓ **поведение** в общественном месте

1. Что вызвало недовольство всего общества?

   _____

2. За чем практиканты-медики наблюдали с большим вниманием?

   _____

3. Что может ускорить реализацию общей цели?

   _____

4. Когда погибли эти солдаты?

   _____

5. Что способен совершить не каждый человек?

   _____

6. В чём должен давать себе отчёт каждый человек?

   _____

7. За что товарищи осудили Михаила?

   _____

8. Что зависит от принятых в данном обществе этических и моральных норм?

   _____

   _____

9. Что Николаю придётся объяснять на собрании?

   _____