Предисловие

Пособие по говорению «Слушайте. Спрашивайте. Отвечайте» адресовано иностранным гражданам, которые начали изучать русский язык и продолжают его совершенствовать. Оно направлено на подготовку учащихся к тесту по говорению (диалогическая речь) в объёме «Программы по русскому языку как иностранному» Министерства образования РФ от 25 октября 2000 г. (Первый сертификационный уровень — ТРКИ-I) и «Лингводидактической программы по русскому языку как иностранному: Элементарный уровень. Базовый уровень. Первый сертификационный уровень» (2010 г.).

Пособие может быть использовано как на занятиях под руководством преподавателя, так и для самостоятельной работы учащихся. Пособие содержит QR-коды с записью диалогов.

Цель пособия:

— ускорить и облегчить языковую адаптацию учащихся в русской среде;

— повысить языковую и коммуникативно-речевую компетенцию учащихся в диалогической речи, включая развитие навыков аудирования;

— познакомить учащихся с тактиками ведения диалога.

Структура пособия

В пособии реализуется принцип концентрической подачи материала. Оно состоит из двух частей.

Первая часть пособия базируется на материалах «Программы...» (2000 г.) и содержит 11 тем. В начале каждой темы под рубрикой «Спросите-Ответьте» представлены нормы речевого этикета, речевые стереотипы и клише, реплики, инициирующие общение, необходимые для активного усвоения. Далее следуют Диалоги, которые включают в себя эти стереотипы в типичных ситуациях речевого общения. В целях активизации навыков

аудирования первое предъявление Диалогов рекомендуется давать без зрительной опоры на текст.

Задание к Диалогам и вопросы к ним направлены на понимание звучащей диалогической речи, на воспроизведение реплик Диалогов, которые подготавливают учащихся к выполнению коммуникативных заданий. Коммуникативные задания, завершающие работу над темой, моделируют ситуации живого речевого общения и готовят учащихся к вступлению в диалог и построению собственных высказываний.

В конце I части под рубрикой «Хорошему началу — хороший конец» предлагаются материалы для проверки навыков и умений учащихся понять собеседника и адекватно реагировать на реплику, а также выразить своё коммуникативное намерение в предложенной ситуации, используя общепринятые нормы русского речевого этикета.

Диалоги II части пособия лексически дополняют и расширяют основные темы I части, а также содержат новые темы, наиболее актуальные для социально-бытовой и социально-культурной сфер общения. Сюжетный характер большинства Диалогов позволяет учащимся не только инсценировать их, но и творчески реализовать свои коммуникативные потребности, что инициирует выход в спонтанную неподготовленную речь.

Кроме Диалогов и заданий к ним, во II части предлагаются информативно-справочные материалы под рубрикой «Знаете ли вы?» и шутки.

Широкий диапазон тем общения, многообразие социальных ролей участников Диалогов подготовят учащихся к реальной коммуникации, сформируют навыки речевого поведения в различных ситуациях общения.

Символы, используемые в пособии:

Ⓐ — Материалы для активного усвоения.

 — Слушайте диалог.

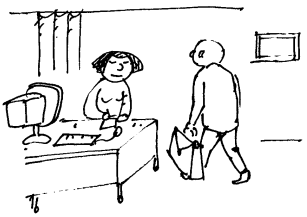
 — Работа в парах.

Ⓘ — Обратите внимание!

 — Проверьте себя, правильно ли вы поняли диалог.

Ⓠ — Знаете ли вы?

☺ — Улыбнитесь!



ТЕМА 1

В деканате

Ⓐ

Спросите	*Ответьте*
– Скажите, пожалуйста, где деканат? – Простите, вы не скажете, где здесь деканат? – Извините, где находится деканат?	– Прямо – Налево – Направо | по коридору.

1. Прослушайте Диалог 1. Скажите, что хотел узнать Джон.

Диалог 1

Дж. – Джон
Д. – дежурный

Дж. – Скажите, пожалуйста, где здесь деканат?
Д. – Второй этаж, комната 3.
Дж. – Спасибо.
Д. – Пожалуйста.

2. Что узнал Джон?

3. Узнайте, где кабинет директора, библиотека, столовая, бухгалтерия и т.д. (используйте схему (рис. 1) и разные варианты вопросов и ответов).



Рис. 1

4. Прослушайте Диалог 2. Скажите, почему Джон пришёл в деканат.

Диалог 2

Дж. – Джон
С. – секретарь

Дж. – Можно войти?
С. – Пожалуйста!
Дж. – Здравствуйте!
С. – Добрый день! Слушаю вас.
Дж. – Я хочу изучать русский язык на подготовительном факультете.
С. – Очень хорошо. Как вас зовут?
Дж. – Джон Паркер.
С. – Откуда вы?
Дж. – Из Канады, из Оттавы.
С. – Вы учитесь или работаете?
Дж. – Учусь. В университете на экономическом факультете.
С. – Сколько времени вы изучали русский язык?
Дж. – 6 месяцев.
С. – Заполните, пожалуйста, эту анкету.

5. Вы хотите учиться на курсах русского языка (на экономическом факультете, на историческом факультете). Обратитесь к секретарю.

6. Обратите внимание, как нужно заполнять анкету.

АНКЕТА

1. Фамилия, имя	Джон Паркер
2. Страна	Канада
3. Дата, место рождения	3 августа 1979 г., г. Оттава
4. Образование	неполное высшее
5. Специальность	экономист
6. Место работы, учёбы	университет, экономический факультет
7. Семейное положение	не женат
8. Знание языков	английский, французский
9. Адрес	г. Оттава, ...

7. а) Найдите на рис. 2 вопросы, соответствующие пунктам анкеты.



Рис. 2

б) Вы – секретарь. Задайте студенту вопросы, необходимые для заполнения анкеты.

– Я счастлив! – сказал я, положил трубку и снова заснул.

Так прошёл этот день – 1-е апреля.

(По С. Киселёву)

3. Прослушайте рассказ по частям, указанным в тексте. Выполните задания к каждой части текста.

а) Воспроизведите диалоги I части (с опорой на рисунки).

№1	№2	№3	№4
ВГИК	Ольга Петровна	Сбербанк	Заказ такси

№5	№6	№7
Соловьёвы	Т. 320-12-19	Баня

б) Восстановите реплики-вопросы II части по ответам (с опорой на рисунки).

№1	№2	№3	№4
Мастерская по ремонту телевизоров	Справочная «Аэрофлота»	Дом-музей А.П. Чехова	Ресторан «Прага»

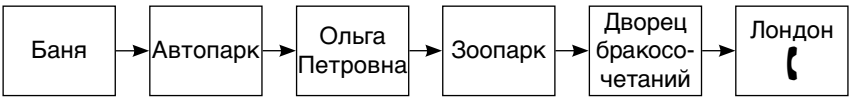
№5	№6	№7
Поли-клиника	Магазин «Олимп»	Гостиница «Турист»

в) Проверьте, правильно ли вы поняли III–VIII части.



- Что произошло с героем рассказа 1-го апреля?
- Сколько раз ему звонили в этот день?
- Куда, кому и почему звонили эти люди?

4. Разыграйте (инсценируйте) III–VIII части Диалога.



Знаете ли вы, что:

В России первоапрельские шутки появились в 1700 году в царствование Петра I. С той поры и отмечают на Руси этот праздник. В этот день все друг друга разыгрывают.

5. Узнайте у ваших друзей:

- Существует ли в их стране такая традиция?
- Когда она появилась?
- Как их разыгрывали и как они разыгрывали своих друзей?
- Какая шутка была самой интересной?

Хорошему началу – хороший конец (контрольные задания)

1. Вы хотите поступить во ВГИК. Позвоните и узнайте о правилах приёма в институт, о плате за обучение, какие документы нужны для поступления, какие экзамены надо сдавать, когда начинаются экзамены и т.д.

2. Позвоните и пригласите подругу на фотовыставку, договоритесь о встрече.

3. Вам нужно сфотографироваться. Позвоните в фотостудию. Узнайте время работы фотостудии, где она находится и как туда доехать.

4. Вам нужно встретить родителей в аэропорту «Шереметьево» («Внуково», «Пулково»). Закажите такси по телефону.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие 3

ЧАСТЬ I

Тема 1. В деканате 6
Тема 2. Как мы учимся 16
У расписания 16
В библиотеке 19
На уроке 22
Тема 3. В общежитии 24
Отдел приёма 24
У дежурного по этажу 26
Тема 4. В кафе 29
Идём обедать 30
Это вкусно? 30
Тема 5. На улице. В транспорте 33
Как дойти? 33
Как доехать? 36
В трамвае, в автобусе, в троллейбусе 38
Тема 6. В магазине 41
В молочном отделе 45
В кондитерском отделе 46
В отделе «Соки – вина» 46
В отделе «Овощи – фрукты». На рынке 47
Тема 7. В поликлинике 48
В регистратуре 48
У врача 49
Тема 8. В музее 53
Приглашение в музей 53

В кассе музея 55
После экскурсии 55
Тема 9. На почте 58
Тема 10. Телефонные разговоры 64
Тема 11. Интернет 71
Интернет – это здорово! 71
Интернет: Да? или Нет? 73
Хорошему началу – хороший конец (контрольные задания) 78

ЧАСТЬ II

Тема 1. Устраиваемся на работу 82
В офисе строительной компании «Русский дом» 82
Тема 2. Изучаем русский язык 86
Тема 3. Мы поедем на метро 92
На станции метро «Третьяковская» 95
Тема 4. Переезжаем в гостиницу 98
Тема 5. Приятного аппетита! 101
Поужинаем вместе 101
В ресторане «Русская изба» 102
В кафе «Му-му» 103
Тема 6. Едем на ярмарку 109
Тема 7. Будьте здоровы! 114
Почти детективная история 114
У хирурга 115
У окулиста 116
У стоматолога 117
У лора 118
Тема 8. В салоне красоты 120
Женский зал 120
Мужской зал 121
Тема 9. Идём в гости 123
Катя ждёт гостей 123
В гостях 126

Тема 10. Давайте отдохнём! 128
Любимые книги 128
Не представляю своей жизни без книг 128
Интернет 129
Ну, как на свете без него прожить?! 130
Удобная вещь этот Интернет! 132
Кино 135
Лучше один раз увидеть... 136
О вкусах не спорят 140
Театр 141
Идём в Большой! 141
Экскурсии 145
В турагентстве... 145
Тема 11. Совет да любовь! 149
На свадьбе 150
Тема 12. У меня зазвонил телефон 152
Телефон (По С. Киселёву) 152
Хорошему началу – хороший конец
(контрольные задания) 156