

Предисловие автора

- ★ **Практикум** — это книга для всех, кто начинает изучать русский язык «с нуля»; для всех, кто уже изучал русский язык и хочет скорректировать / улучшить / углубить свои знания в рамках иного подхода; для всех, кто хочет совершенствоваться в общении.
- ★ **Практикум** — это часть комплекса «Лестница» для начинающих изучать русский язык.
 - А. Основа — «методика здравого смысла» — авторская концепция в сфере обучения русскому языку как иностранному.
 - Б. Цель — свободное общение на «живом», грамматически правильном русском языке.
 - В. Принцип — всё лексико-грамматическое (ЛГ) содержание учебника «Лестница» должно быть проанализировано, осмыслено, отработано и выведено в речь в естественном общении.
 - Г. Особенность — мотивированность и мотивационность. Содержание мотивировано реальными потребностями ученика в полноценном общении; содержание, форма и подходы мотивируют ученика к этому.
 - Д. Особый интерфейс — авторская форма взаимодействия с учеником. Авторская система формулировок заданий; система сигналов и символов — всё это экономит время; расширяет словарный запас; делает простым, понятным и универсальным язык учебной литературы по РКИ.
 - Е. Отличие — в Практикуме есть грамматические темы, которых нет в учебнике «Лестница» (группы глаголов «лежать, стоять, висеть» и «класть (положить), ставить (поставить), вешать (повесить)»), или они представлены в нём не в полном объёме: местоимение «весь», словосочетание «то же самое» во всех падежах.
- ★ **Практикум** — это самостоятельный учебный продукт.
 - А. Он может использоваться как самостоятельный лексико-грамматический практикум в поле общения. Содержит ЛГ материал начального этапа в объёме 0—А2+. Лексическое наполнение соотносится со словарём учебника (больше 1800 слов).
 - Б. Списки глаголов и кратких форм прилагательных и причастий нивелируют возможную разницу в лексическом содержании разных учебников. Таким образом, «Лестница. Практикум» может служить в качестве универсального пособия по лексике и грамматике для начального этапа (при совпадении цели обучения).
- ★ **Практикум** — это многоуровневый комплекс разнообразных заданий и упражнений.
 - А. Задания позволяют проанализировать, отработать, освоить, активизировать и уместно применять в естественном общении весь объём ЛГ информации.
 - Б. Задания имеют иерархию: уровень слова, словосочетания, фразы, мини-текста, мини-диалога, ситуации, развёрнутого текста и диалога, законченной истории из жизни (описательного / проблемного характера).
 - В. В большинстве случаев задания выполняются в рамках целостного контекста или реальной ситуации общения. Верный выбор зависит от понимания ситуации / контекста и их правильной интерпретации. Таким образом, сводится к минимуму механическое выполнение заданий и развивается умение «думать по-русски».
- ★ **Практикум** — это структура, которая содержит 3 составляющие.
 - А. 21 ступень, которая соответствует 21 ступени «Лестницы». Ступень включает в себя ЛГ темы (пронумерованы) + Контроль. В Контроле степень усвоения тем проверяется на уровне диалогов и проблемных / описательных текстов. Здесь также могут быть задания на отработку форм и использования в речи сложных для усвоения глаголов.
 - Б. Ключи ко всем заданиям, кроме тех, где ответы субъективны.
 - В. Приложение. Список глаголов (404 слова); Список кратких прилагательных и причастий.

ПЯТАЯ СТУПЕНЬ Fifth step



- I. Предложный падеж (ПП), единственное число: существительные. Значение места. Предлоги «в», «на». Вопрос «где?». The Prepositional Singular of nouns. The Prepositional case denoting place. The prepositions “in”, “on”, “at”. Question “where?”.
- II. Наречия на -о. Adverbs ending in -o.
- III. Прошедшее время. Глагол «быть». The Past Tense. The verb “to be” in the Past Tense.
- IV. Выражение времени: сегодня, вчера; утром, вечером Ways of expressing time: today, yesterday; in the morning, in the evening
- V. Конструкции: «у кого есть что / кто», «где есть что / кто» в прошедшем времени. The constructions “who has + a noun”, “there is / are + a noun” in the Past Tense.
- VI. Неопределённые местоимения. Indefinite pronouns. Контроль. Final test.

I. Предложный падеж (ПП), единственное число (□): существительные. Значение места. Предлоги «в», «на».

Вопрос «где?». The Prepositional Singular of nouns.

The Prepositional case denoting place. The prepositions “in”, “on”, “at”. Question “where?”

1 Таблица. Table.

Заполните таблицу. Fill in the table.

Что?	Где?	Что?	Где?
Москва́	в Москвѐ	уро́к	на уро́ке
университе́т		встрѐча	
магази́н		у́лица	
Интерне́т		сайт	
парк		вечери́нка	
мо́ре		ме́сто	
монасты́рь		юг	
Росси́я		о́стров (island)	
зда́ние		экза́мен	
общежи́тие		экску́рсия	
аэропо́рт		мост	

2 Конструктор → фраза. Modeling → phrase.

Составьте фразы по модели. Make up the phrases according to the model.

Модель: Стив — Москва его родители — Вашингтон
→ Стив в Москвѣ, а его родители в Вашингтоне.

1. Степан — Петербург его шеф — Мадрид
2. Ханс — Мюнхен его девушка — Оттава
3. Лора — Тегеран её брат — Рим
4. Вэря — Лондон её парень — Сидней
5. Эрик — Новосибирск его коллега — Пекин
6. Леонардо — Америка его друзья — Мексика
7. Мария — Израиль Иосиф — Палестина
8. Игорь и Оля — Япония их дети — Таиланд
9. Вадим — Швейцария его секретарь Лев — Германия
10. Соня — Англия её тётя Вера — Китай
11. Вы ... ваши родители ...

3 Рисунок + вопрос → фраза. Picture + question → phrase.

Посмотрите на рисунок с отмеченными городами и странами и ответьте на вопрос. Look at the picture with the cities and the countries marked and answer the question: Where are they now? (What country? What city?)

Вопрос: Где они сейчас? (В какой стране? В каком городе?)



1. Эрик. 2. брат Эрика Питер. 3. сестра Эрика Сара. 4. коллега Эрика Майкл. 5. родители Эрика. 6. шеф Эрика господин (mister) Найт. 7. секретарь Эрика. 8. любимая тётя Эрика Адель. 9. президент компании «Газпром». 10. Вы

Содержание Contents

Предисловие автора	3
Условные обозначения и сокращения	4
1 Первая ступень First step	5
I. Существительные. Род: мужской, женский, средний. Nouns. The Gender: masculine, feminine, neuter	5
II. Союзы «и», «а». Conjunctions	5
III. Личные местоимения. The Personal pronouns	7
IV. Притяжательные местоимения. Род. The Possessive pronouns. The Gender	7
V. Названия профессий, занятий. Professions and occupations	7
VI. Глагол «знать». Сложная фраза. The verb “to know”. Complex sentence	11
Контроль. Final test	11
2 Вторая ступень Second step	13
I. Прилагательные. Род. Adjectives. The Gender	13
II. Конструкция «самый + прилагательное». The construction “most + an adjective”	13
III. Названия стран и национальностей; прилагательные от названий стран. Countries, Nationalities; adjectives formed from the names of the countries	17
IV. Союзы «но», «или», «как». Conjunctions “but”, “or”, “as”	19
V. Глагол «думать». Сложная фраза: «что». The verb “to think”. Complex sentence	20
Контроль. Final test	21
3 Третья ступень Third step	22
I. Конструкция «у кого есть что / кто». Настоящее время. The construction “who has + a noun” in the Present Tense	22
II. Конструкция «где есть что / кто». Настоящее время. The construction “there is / are + a noun” in the Present Tense	24
III. Родительный падеж (РП), единственное число: существительные. Значение: принадлежность. Вопрос «чей?» The Genitive Singular of the nouns. The Genitive case denoting possession. Question “whose?”	24
IV. Конструкция «у кого нет кого / чего». Настоящее время. Родительный падеж при отрицании. The construction “who has no + a noun” in the Present Tense. The Genitive case in the negative sentences	26
V. Сложная фраза. Причина: «почему?» → «потому что». Complex sentence expressing reason: “why? → because”	27
Контроль. Final test	28
4 Четвёртая ступень Fourth step	31
I. Множественное число: существительные, притяжательные местоимения, прилагательные. The Plural of nouns, possessive pronouns, adjectives	31
II. Указательные местоимения; «весь»; «тот же самый»: единственное и множественное число. The demonstrative pronouns; “all”; “the same”: Singular and Plural	34
III. Отрицание «совсем не ...». The construction “not at all + adj. / adv. / verb / pronoun”	37
IV. Родительный падеж (РП): предлоги «из», «для». Вопрос «откуда?». The Genitive case with the prepositions “from”, “for”. The question “where from?”	37
V. Сложная фраза. Сопоставление: «..., а ...»; «если ..., то ...». Complex sentence expressing comparison “... and ...”; “if ..., then...”	39
VI. Глагол «говорить». Сложная фраза: «что». The verb “to say, to speak”. Complex sentence	39
Контроль. Final test	40

5	Пятая ступень Fifth step	43
	I. Предложный падеж (ПП), единственное число: существительные. Значение места. Предлоги «в», «на». Вопрос «где?». The Prepositional Singular of nouns. The Prepositional case denoting place. The prepositions “in”, “on”, “at”. Question “where?”	43
	II. Наречия на -о. Adverbs ending in -o	47
	III. Прошедшее время. Глагол «быть». The Past Tense. The verb “to be” in the Past Tense	48
	IV. Выражение времени: сегодня, вчера; утром, вечером Ways of expressing time: today, yesterday; in the morning, in the evening	48
	V. Конструкции: «у кого есть что / кто», «где есть что / кто» в прошедшем времени. The constructions “who has + a noun”, “there is / are + a noun” in the Past Tense	50
	VI. Неопределённые местоимения. Indefinite pronouns	51
	Контроль. Final test	52
6	Шестая ступень Sixth step	55
	I. Глаголы. Настоящее время. Verbs. The Present Tense	55
	II. Глаголы. Прошедшее время. Verbs. The Past Tense	60
	III. Выражение времени: дни недели. Ways of expressing time: days of the week	60
	IV. Отрицательные наречия и местоимения. Negative adverbs and pronouns	61
	V. Краткие прилагательные. The short form of adjectives	62
	Контроль. Final test	64
7	Седьмая ступень Seventh step	67
	I. Винительный падеж (ВП), единственное число: существительные и прилагательные; множественное число: неодушевлённые существительные и прилагательные. The Accusative Singular of nouns and adjectives; the Accusative Plural of inanimate nouns and adjectives	67
	II. Винительный падеж (ВП): личные, притяжательные, указательные местоимения; «весь»; «тот же самый». The Accusative case: personal, possessive, demonstrative pronouns; “all”; “the same”	73
	III. Конструкция «должен + инфинитив». The construction “must + an Infinitive”	75
	IV. Конструкция «у кого болит что». The construction “who has pain” (when something hurts)	76
	V. Сравнение. Часть 1. Формы «больше – меньше», «лучше – хуже». Сложная фраза: конструкция «чем ..., тем ...». Comparison. Part 1. Forms “more – less”, “better – worse”. Complex sentence expressing comparison: “the (more) ... the (better)”	76
	Контроль. Final test	77
8	Восьмая ступень Eighth step	79
	I. Предложный падеж (ПП), единственное число: прилагательные, притяжательные и указательные местоимения; «весь»; «тот же самый». The Prepositional Singular of adjectives, possessive and demonstrative pronouns; “all”; “the same”	79
	II. Числительные 1–10: количественные, порядковые. Numbers 1–10. Cardinal (one ...), ordinal (first ...)	83
	III. Будущее время 1. The Future Tense 1	85
	IV. Выражение времени: неделя, месяц, год. Ways of expressing time: week, month, year	86
	V. Выражение времени: предлоги «до», «во время», «после». Ways of expressing time: the prepositions “before”, “during”, “after”	87
	VI. Сравнение. Часть 2: конструкции «лучше / хуже, чем ...», «больше / меньше, чем ...». Comparison. Part 2: the constructions “better / worse than ...”, “more / less than ...”	89
	Контроль. Final test	90
9	Девятая ступень Ninth step	92
	I. Творительный падеж (ТП), единственное число: существительные, прилагательные. Значение: совместное действие. Предлог «с» («со»). Глагол «заниматься» + ТП. The Instrumental Singular of the nouns, adjectives. The Instrumental case denoting a joint action. The preposition “with”	92

II. Творительный падеж (ТП): личные, притяжательные и указательные местоимения; «весь»; «тот же самый». The Instrumental case: personal, possessive and demonstrative pronouns; “all”; “the same”	97
III. Выражение времени: времена года. Ways of expressing time of the year: seasons	100
IV. Выражение времени: «Сколько времени?», «Во сколько?». Ways of expressing time: “What time is it?”, “At what time?”	101
V. Сложная фраза. Условие: «если ..., то ...». Условие и сопоставление. Complex sentence expressing the real condition “if ...”	101
Контроль. Final test	102
10 Десятая ступень Tenth step	104
I. Виды глаголов: несовершенный вид (НСВ) и совершенный вид (СВ). The verb aspects: the Imperfective aspect, the Perfective aspect	104
II. Глаголы: начинать (начать), продолжать (продолжить), заканчивать (закончить). Verbs: to begin, to continue, to finish	107
III. Глаголы: учить (научить), учиться (научиться), учить (выучить). Verbs: “to teach – to learn”, “to teach smb smth – to learn smth”	110
IV. Сложная фраза. Время: «когда». Complex sentence expressing time: “when”	111
V. Количественные числительные: 11–1 000 000. Cardinal numbers: 11– 1000 000	112
VI. Сложная фраза. Цель: «зачем? → чтобы». Complex sentence expressing purpose: “what for? → in order to”	113
Контроль. Final test	114
11 Одиннадцатая ступень Eleventh step	117
I. Будущее время 2. Совершенный вид (СВ). The Future Tense 2. The Perfective aspect	117
II. Глаголы с суффиксом -ова-/-ева-. Verbs with suffixes -ова-/-ева-	122
III. Глаголы: звать, называть (назвать), называться. Verbs “to call / name – to be called / named”	123
IV. Выражение времени: «через», «назад». Ways of expressing time: “in a week (month, year)”, “a week (month, year) ago”	124
Контроль. Final test	126
12 Двенадцатая ступень Twelfth step	128
I. Предложный падеж (ПП): значение объекта мысли, речи. Предлог «о» («об»/«обо»). Личные местоимения. The Prepositional case denoting the object of speech or thought. The preposition “about”. Personal pronouns	128
II. Предложный падеж (ПП), множественное число: существительные, прилагательные, притяжательные местоимения; «все»; «те же самые». The Prepositional Plural of nouns, adjectives, possessive pronouns; “all”; “the same”	130
III. Глаголы с «-ся». Часть 1. Значение: взаимное действие. Verbs with particle «-ся». Part 1. Meaning: the reciprocal action	133
IV. Сложная фраза. Следствие: «поэтому». Следствие и причина. Complex sentence expressing consequence: “therefore”. Consequence and reason	135
Контроль. Final test	136
13 Тринадцатая ступень Thirteenth step	139
I. Дательный падеж (ДП), единственное число: существительные, прилагательные, личные, притяжательные и указательные местоимения; «весь»; «тот же самый». The Dative Singular of nouns, adjectives, personal, possessive and demonstrative pronouns; “all”; “the same”	139
II. Глаголы с суффиксом -ва-. Verbs with suffixes -ва-	139
III. Императив. The Imperative	148
IV. Побуждение к совместному действию: «давай, давайте ...». Ways of expressing motivation to do smth together	148
V. Выражение усиления. Конструкции: «такой + прил. / сущ.»; / «так + нар. / гл.».. Expressing intensification: “so + adj. / noun / adv. / verb”	150
Контроль. Final test	151

14	Четырнадцатая ступень Fourteenth step	153
I.	Творительный падеж (ТП), множественное число: существительные, прилагательные, притяжательные и указательные местоимения; «все»; «те же самые». The Instrumental Plural of nouns, adjectives, possessive and demonstrative pronouns; “all”; “the same”	153
II.	Глаголы движения. Часть 1. А. Движение в одном направлении: идти (пойти), ехать (поехать). Б. Описание движения в настоящем, прошедшем, будущем времени: идти, ехать; ходить, ездить; пойти, поехать. Verbs of motion. Part 1. Motion in one direction. The description of movement in the Present, the Past, the Future Tenses	157
III.	Винительный падеж (ВП). Значение: направление движения. Вопрос «куда?». The Accusative case denoting direction. Question “where to?”	157
IV.	Выражение времени: месяцы. Ways of expressing time: months	163
V.	Логика изложения информации: «с одной стороны ..., с другой стороны ...». Reasoning: “on the one hand ..., on the other hand ...”	164
	Контроль. Final test	164
15	Пятнадцатая ступень Fifteenth step	167
I.	Глаголы движения. Часть 2. А. Разнонаправленное движение: движение туда — обратно. Глаголы: ходить, ездить (НСВ). Б. Движение в разных направлениях. Глаголы: ходить, ездить + предлог «по» + ТП. Verbs of motion. Part 2. Motion in different directions	167
II.	Выражение цели движения. Way to express the purpose of movement	172
III.	Наречия: здесь — там, справа — слева (где?); сюда — туда, направо — налево (куда?); отсюда — оттуда, справа — слева (откуда?). Adverbs (where? where to? from where?)	174
IV.	Творительный падеж (ТП) без предлога. The Instrumental case without preposition	176
V.	Выражение времени: период времени с предлогами «на», «за», без предлога. Ways of expressing time: the time period with prepositions “by”, “for”, without preposition	178
VI.	Перечисление: «во-первых, во-вторых ... ». Enumeration: “firstly, secondly ...”	179
	Контроль. Final test	179
16	Шестнадцатая ступень Sixteenth step	182
I.	Глаголы движения. Часть 3. А. Движение «с контекстом»: идти, ехать, лететь (НСВ). Б. Виды глаголов движения: идти (пойти), ехать (поехать), лететь (полететь). Verbs of motion. Part 3. Movement “with context”. Aspects of verbs of motion	182
II.	Родительный падеж (РП), единственное число. Значения: принадлежность, отсутствие; после 2, 3, 4. Конструкция усиления отрицания «ни..., ни...». The Genitive Singular denoting possession, absence and after 2, 3, 4. The construction “neither... nor”	188
III.	Родительный падеж (РП), единственное число: прилагательные, притяжательные местоимения. The Genitive Singular of adjectives, possessive pronouns	192
IV.	Выражение местоположения: далеко (недалеко), справа, слева, около, напротив, рядом. Управление. Ways of expressing location: far (not far), on the right (left), near, opposite, close. Cases governed by them	195
V.	Сложная фраза. Выражение желания: «чтобы». Complex sentence expressing wish	196
	Контроль. Final test	197
17	Семнадцатая ступень Seventeenth step	199
I.	Глаголы движения с приставками. Часть 1. А. Глаголы СВ: прийти — уйти, приехать — уехать, прилететь — улететь	199
	Б. Глаголы НСВ: приходиться — уходить, приезжать — уезжать, прилетать — улетать. Verbs of motion with prefixes. Part 1. The Perfective verbs. The Imperfective verbs	204
II.	Глаголы движения. Управление: падежи и предлоги. Cases and prepositions governed by the verbs of motion ...	207
III.	Сложная фраза. Выражение усиления: конструкции «такой ..., что...»; «так ..., что ...». Complex sentence expressing intensification: “so ... that ...”	210
	Контроль. Final test	211

18	Восемнадцатая ступень Eighteenth step	213
I.	Родительный падеж (РП), множественное число: существительные, прилагательные, притяжательные и указательные местоимения; «все»; «те же самые». The Genitive Plural of nouns, adjectives, possessive and demonstrative pronouns; “all”; “the same”	213
II.	Винительный падеж (ВП), множественное число: существительные, прилагательные, притяжательные и указательные местоимения; «все»; «те же самые». The Accusative Plural of nouns, adjectives, possessive and demonstrative pronouns; “all”; “the same”	218
III.	Дательный падеж (ДП), множественное число: существительные, прилагательные, притяжательные и указательные местоимения; «все»; «те же самые». The Dative Plural of nouns, adjectives, possessive and demonstrative pronouns; “all”; “the same”	220
IV.	Прямая и косвенная речь. Трансформация. Direct and Indirect speech. Ways of transformation	223
V.	Простая и сложная фразы. Выражение сомнения: «ли». Simple and complex sentences expressing uncertainty: “whether”, “if”	225
	Контроль. Final test	226
19	Девятнадцатая ступень Nineteenth step	228
I.	Сравнение. Часть 3. Степени сравнения: прилагательные, наречия. Comparison. Part 3. Comparison degree: adjectives, adverbs	228
II.	Выражение времени. Дата: число + месяц. Ways of expressing time: date + month	233
III.	Выражение причины: «из-за», «благодаря». Сложная фраза. Причина: «из-за того что», «благодаря тому что». Ways of expressing reason: “because of”, “thanks to”. Complex sentence expressing reason	235
IV.	Сложная фраза. Уступка: «хотя», «несмотря на то что»; «но всё равно». Уступка + «всё-таки». Complex sentence expressing concession: “although”, “in spite of”	236
	Контроль. Final test	238
20	Двадцатая ступень Twentieth step	241
I.	Глаголы с «-ся». Часть 2. Глаголы с «-ся» / без «-ся». Verbs with particle «-ся». Verbs with and without the particle «-ся»	241
II.	Местоимения «себя», «свой». Pronouns “oneself”, “one’s”	247
III.	Предлоги места: «над», «под», «перед», «за». The prepositions of place: “above”, “under”, “in front of”, “behind”	250
IV.	Глаголы: лежать, стоять, висеть. Verbs	250
V.	Сложная фраза. Нереальное условие: «если бы ...». Complex sentence expressing the unreal condition	252
	Контроль. Final test	254
21	Двадцать первая ступень Twenty first step	257
I.	Сложная фраза. Определение: «который». Complex sentence expressing description: “which”	257
II.	Глаголы движения с приставками. Часть 2. Verbs of motion with prefixes. Part 2	262
III.	Глаголы: класть (положить), ставить (поставить), вешать (повесить). Verbs	266
IV.	Выражение времени: «в каком году?», «какого числа?». Конструкция: «число + месяц + год». Ways of expressing time: “date + month + year”	267
	Контроль. Final test	269
	Ключи Keys	271
	Приложение Supplement	316
	Глаголы. Verbs	316
	Краткие прилагательные и причастия. Short forms of adjectives and participles	322