СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие 4



Урок 1. ТЕМА: ЖИЗНЬ В ГОРОДЕ ИЛИ ЗА ГОРОДОМ? ВЕЧНЫЙ СПОР

Блок 1. Преимущества и недостатки жизни в городе и за городом 6
Блок 2. Миграция населения 18



Урок 2. ТЕМА: ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Блок 1. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации и в вашей стране. Перепись населения 26
Блок 2. Иметь или не иметь… детей? 34
Часть 1. Семья в современном обществе 34
Часть 2. Свободные от… детей. Чайлдфри: выбор современного общества? 40



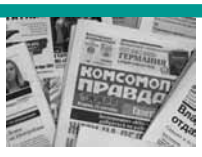
Урок 3. ТЕМА: СОВРЕМЕННАЯ СИТУАЦИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Блок 1. Образование сегодня: реальность и перспективы 46
Часть 1. Образование в России и в вашей стране 46
Часть 2. Высшее образование: плюсы и минусы 53
Блок 2. Инклюзивное образование: плюсы и минусы 60
Блок 3. Портрет современного преподавателя вуза и портрет современного студента 76



Урок 4. ТЕМА: МУЛЬТИКУЛЬТУРАЛИЗМ И ТОЛЕРАНТНОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ

Блок 1. Мультикультурализм: выбор современного общества 83
Блок 2. Толерантность: учимся понимать друг друга 91



Урок 5. ТЕМА: СОВРЕМЕННЫЕ СМИ В РОССИИ И В ВАШЕЙ СТРАНЕ

Блок 1. Роль СМИ в современной России. Печатные СМИ 103
Блок 2. Свобода слова в СМИ. Независимость СМИ 109

Ключи 115

Задание 7.

Используя интернет-ресурсы, подготовьте сообщение на тему «Демографическая ситуация в моей стране». Приведённые ниже вопросы помогут вам подготовиться к выступлению.

1. Численность населения в вашей стране сокращается или увеличивается?
2. Какие причины влияют на снижение (рост) численности населения?
3. Сколько детей имеет средняя семья в вашей стране?
4. Какова средняя продолжительность жизни мужчин и женщин в вашей стране? Как этот показатель изменился в последнее время?
5. Существует ли в вашей стране государственная поддержка семьи (льготы, денежные пособия и т.п.)?

Задание 8.

Вы участвуете в государственной программе по улучшению демографической ситуации в стране. Подготовьте список мер, которые вы готовы предложить для улучшения демографической ситуации. Обсудите данную программу в группе.

Блок 2

Иметь или не иметь… детей?

Часть 1. Семья в современном обществе

В последнее время многие будущие родители заявляют о том, что хотят иметь одного ребёнка или двух детей. А вот о трёх и более малышах россияне мечтают редко. Немалое количество современных семейных пар предпочитают жить вовсе без детей. А какова ситуация в вашей стране?

Давайте обсудим эту проблему!

Прочитайте ключевые слова, данные ниже. Посмотрите незнакомые слова в толковом словаре.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

многодетность, многодетная семья, единственный ребёнок.

Задание 1.

Ответьте на вопросы.

1. По вашему мнению, сколько детей должно быть в семье? Почему? Аргументируйте ваш ответ.

2. У вас есть брат или сестра? Или вы единственный ребёнок в семье?
3. Сколько детей в среднем имеют семьи в вашей стране?

Задание 2.

Заполните таблицы 1 и 2. Напишите преимущества и недостатки многодетной семьи и семьи с единственным ребёнком. Сравните ваши ответы с ответами других учащихся. Обсудите полученные данные.





Таблица 1. Преимущества многодетной семьи и семьи с единственным ребёнком

Многодетная семья	*Семья с единственным ребёнком*
1.	*1.*
2.	*2.*
3.	*3.*
4.	*4.*
5.	*5.*

Таблица 2. Недостатки многодетной семьи и семьи с единственным ребёнком

Многодетная семья	*Семья с единственным ребёнком*
1.	*1.*
2.	*2.*
3.	*3.*
4.	*4.*
5.	*5.*

Задание 3.

Среди жителей России был проведён опрос на тему «Ориентация на многодетность: за и против». Ознакомьтесь с некоторыми ответами респондентов.

Блок 3

Портрет современного преподавателя вуза и портрет современного студента

Прочитайте данные ниже ключевые слова. Посмотрите незнакомые слова в толковом словаре.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

преподаватель, студент, компетенция, современный портрет преподавателя вуза / студента, профессиональный имидж, дресс-код.

Задание 1.

Прочитайте данные высказывания. Скажите, о ком и о чём в них говорится. Изложите вашу точку зрения, используя клише, выражающие согласие / несогласие (Урок 1. Блок 1), а также клише, которые используются для выражения своего мнения, фактов, аргументов (Урок 2. Блок 2), уверенности / неуверенности (Урок 3. Блок 2).

- Скажи мне — и я забуду, покажи мне — и я запомню, дай мне действовать самому — и я научусь.

  Древнекитайская мудрость

- Ученик — это не сосуд, который надо наполнить, а факел, который надо зажечь.

  Плутарх

- Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, — он будет лучше того учителя, который прочёл все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он — совершенный учитель.

  Л.Н. Толстой

Задание 2.

А) *Продолжите фразу.*

Преподаватель — это: _____

_____

Б) *Напишите 5 ассоциаций к слову «преподаватель». Узнайте, какие ассоциации возникли у других учащихся. Обсудите полученные результаты.*

_____

_____

_____

Задание 3.

А) *Ответьте на вопросы.*

1. Какие черты характера, поведения, по вашему мнению, составляют портрет педагога?
2. Как вам кажется, какие качества педагога должны быть константными, то есть не зависящими от времени? А какие качества могут быть «подвижными», то есть необходимыми педагогу в связи с требованиями нового времени? Аргументируйте свою точку зрения.

Б) *Объясните следующие словосочетания.*

Профессиональный имидж преподавателя — это _____

Индивидуальный имидж преподавателя — это _____

Идеальный имидж преподавателя вуза — это _____

В) *Обсудите в группе.*

- По вашему мнению, какие качества преподавателя являются необходимыми в процессе обучения?

Продолжите высказывания, используя прилагательные.

- Высоко оцениваемый студентами преподаватель характеризуется как

организованный, целеустремлённый, _____

_____

- Имидж «плохого» преподавателя отличается следующими характеристиками:

прощающий, неуверенный, _____

_____

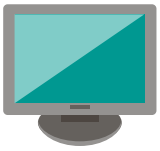
Задание 4.

А) *Прочитайте список черт, которые, по мнению А.Т. Биккуловой, академика РАЕН (Российской академии естественных наук), профессора, формируют портрет педагога.*

1. Профессиональные знания.
2. Организаторские способности.
3. Коммуникабельность.
4. Исследовательский характер подхода к способностям своих учеников для определения их будущей профессиональной судьбы.
5. Самообладание в любой ситуации.
6. Способность доводить до конца начатое дело.
7. Высокая ответственность за будущую судьбу своих учеников.
8. Требовательность к себе и другим.
9. Умение сохранять своё достоинство.

Задание 5.

Выскажите свою точку зрения по поводу толерантности. В ответах используйте языковые средства выражения согласия/несогласия; выражения собственного мнения и последовательности изложения фактов, аргументов, а также средства выражения, служащие для выражения уверенности/неуверенности (см. Уроки 1, 2, 3).



Работа с Видеосюжетом 5
Толерантность

Задание 6.

А) *Посмотрите Видеосюжет 5 и запишите в таблице мнения его участников.*

Участники дискуссии	*Мнения участников дискуссии*
1.	*Мне все равно, кто ты…*
2.	*Уважать всякого человека, как…*
3.	*Толерантность не должна быть маской…*
4.	*Мы можем быть не похожи друг на друга…*
Ваше мнение (Что бы вы сказали, если бы были участником данного сюжета?)	

Б) *Сравните точки зрения, высказанные участниками сюжета, с мнением участников интернет-форумов (см. Задание 4 А). Их позиции по вопросу толерантности совпадают или расходятся?*