Содержание

	Тема урока / страницы	Речевая ситуация	Речевые умения и навыки
	Часть 1. ВСТРЕЧИ И РАССТАВАНИЯ		
1.	**Приятно познакомиться!** *14–18*	Знакомство	• знакомиться в официальной и неофициальной обстановке • представляться и представлять другого человека • использовать уменьшительно-ласкательные формы русских имён
2.	**Неожиданная встреча** *19–24*	Встречи	• приветствовать знакомых, с которыми давно не виделись • делать комплименты • приглашать в кафе • выражать удивление • выражать отношение к чему-либо как к чему-то незначительному, маловажному • приглашать к совместному действию • принимать предложение • использовать конструкции для побуждения к совместному действию
3.	**Чувствуйте себя как дома!** *25–30*	В гостях	• приветствовать гостей • делать комплименты • вести беседу за столом • произносить тосты • использовать конструкции со словом «*Пусть…*»
4.	**Любовь с первого взгляда** *31–36*	Отношения Любовь	• рассказывать о знакомстве и истории любви • выражать уверенность в чём-либо • выражать скептическое отношение • выражать одобрение
5.	**Блондинка или брюнетка?** *37–40*	Внешность Характер Покупки	• описывать внешность человека • вести беседу с продавцом магазина • склонять существительные, стоящие после количественных числительных, по трём моделям
6.	**Язык тела** *41–46*	Настроение Состояние	• говорить о своих и чужих чувствах, эмоциях, настроении • выражать просьбу и отвечать на неё • выражать неодобрение, нелюбовь, неприязнь • выражать безразличие • использовать конструкции с количественными числительными

	Тема урока / страницы	Речевая ситуация	Речевые умения и навыки
	Часть 2. ДОМА И НА РАБОТЕ		
7.	**Семья – это большая работа?** *47–52*	Семья Брак Отношения	• вести беседу о семье, браке, отношениях • выражать уверенность, убеждённость в чём-либо • выражать согласие с собеседником • использовать в речи отглагольные существительные
8.	**Дом моей мечты** *53–57*	Дом Квартира	• описывать дом / квартиру • рассказывать о доме своей мечты • выражать восхищение
9.	**Мы распределили обязанности** *58–62*	Работа по дому	• говорить о работе по дому • распределять обязанности по дому • выражать удивление (недоумение) • выражать согласие
10.	**Семейный бюджет** *63–68*	Семейный бюджет Финансы	• вести беседу о финансах • планировать бюджет • выражать уверенность, убеждённость • использовать форму императива для выражения совета
11.	**На работе меня не ценят…** *69–71*	Работа Выбор профессии	• вести беседу о работе • давать советы
12.	**В поисках работы** *72–76*	Поиски работы Собеседование	• вести диалог на собеседовании • рассказывать о своей работе, опыте работы • использовать конструкцию *Если уж…, то…*
	Часть 3. СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ		
13.	**Привередливые туристы** *77–81*	Путешествия	• рассказывать о путешествии • выбирать и заказывать экскурсии и туры • выражать отсутствие представлений о чём-либо • выражать удивление
14.	**Увлекательное путешествие** *82–86*	Путешествия (продолжение)	• рассказывать о путешествии • знакомиться с попутчиками • выражать сожаление
15.	**Не прячьте ваш образ!** *87–92*	Внешность Одежда Мода	• описывать внешность и характер человека • вести диалог в магазине одежды • рассуждать о стиле • выражать согласие • использовать сравнительную конструкцию *Чем …, тем* • использовать в речи сравнительную степень прилагательных и наречий

	Тема урока / страницы	Речевая ситуация	Речевые умения и навыки
16.	**Вы готовы сделать заказ?** *93–98*	В кафе / ресторане	• делать заказ в кафе / ресторане • говорить о своих предпочтениях в еде • выражать удивление
17.	**Недовольный клиент** *99–104*	В кафе / ресторане (продолжение)	• выражать недовольство • выражать сожаление • извиняться и отвечать на извинения • высказывать предположения
18.	**Давайте пойдём в театр!** *105–109*	Театр и кино	• вести беседу о театре, кино • рассказывать / спрашивать о просмотренном фильме • выражать восхищение • приглашать к совместному действию и принимать приглашение • выражать согласие, одобрение • говорить о неважности чего-либо
19.	**Если бы я выиграл миллион…** *110–114*	Гипотезы Предположения Мечты	• строить гипотезы, предположения • рассказывать о своих мечтах • использовать конструкцию, выражающую нереальное условие: *Если бы…*
20.	**Встречаемся в субботу?** *115–120*	Свободное время Хобби	• назначать встречу • строить планы на будущее • рассказывать о любимых занятиях • выражать разочарование • успокаивать расстроенного собеседника • приглашать собеседника куда-либо • отвечать на приглашение вежливым отказом
21.	**Изучайте иностранные языки!** *121–125*	Саморазвитие	• вести беседу об иностранных языках и давать оценку своему уровню владения языком • выражать желание • выражать сожаление
	Часть 4. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ И ОБЫЧАИ		
22.	**Как вас по отчеству?** *126–129*	Вежливое обращение к собеседнику	• в соответствии с ситуацией обращаться к собеседнику • выражать согласие с собеседником
23.	**Я не верю в приметы!** *130–134*	Русские приметы	• вести беседу о приметах, традициях • использовать конструкции без называния субъекта действия

	Тема урока / страницы	Речевая ситуация	Речевые умения и навыки
24.	**Русское застолье** *135–139*	Русская кухня Застолье	• вести беседу о еде, кулинарных традициях • использовать глагол *есть* с приставкой и без приставки • выражать нейтральное отношение к какому-либо факту, событию
25.	**У меня есть тост!** *140–144*	Праздники Тосты	• поздравлять с праздником • произносить тосты • вести беседу за столом
26.	**Дорогие женщины!** *145–148*	Праздники Международный женский день	• вести беседу о праздниках, праздничных традициях • выражать недоумение • давать советы
27.	**Давайте говорить друг другу комплименты!** *149–153*	Комплименты	• говорить комплименты и отвечать на них • выражать негодование, возмущение • выражать желание, просьбу
28.	**Личный вопрос** *154–158*	Неудобные вопросы и ответы на них	• вести беседу о правилах этикета • отвечать на неудобные / слишком личные вопросы • говорить о примерном количестве чего-либо, используя инверсию
29.	**Спасибо за подарок!** *159–163*	Подарки	• обсуждать идеи подарков • благодарить за подарок • выражать согласие • выражать восхищение
30.	**Горько!** *164–168*	Русская свадьба	• вести беседу о свадебных традициях • поздравлять с днём свадьбы
31.	**С лёгким паром!** *169–173*	Русская баня	• вести беседу о русской бане и банных традициях • прояснять недопонимание в беседе • использовать конструкции с двойным отрицанием *ни… ни…*
32.	**Масленица** *174–177*	Праздники Масленица	• вести беседу о русских масленичных традициях • использовать конструкцию *Ничто так не…, как…*

1 ЧАСТЬ

ВСТРЕЧИ И РАССТАВАНИЯ

1 УРОК

ПРИЯТНО ПОЗНАКОМИТЬСЯ!

Вы научитесь

- знакомиться в официальной и неофициальной обстановке
- представляться и представлять другого человека
- использовать уменьшительно-ласкательные формы русских имён



1. Посмотрите на кадр из фильма. Опишите ситуацию. Предположите, о чём пойдёт речь в эпизоде.

2. Проверьте, знаете ли вы данные слова и выражения.

Позвольте представить ⸗ Всего доброго! ⸗ вводить / ввести в курс дела ⸗ детское отделение ⸗ интерн ⸗ ординаторская ⸗ коллеги

3. Посмотрите эпизод из фильма и проверьте правильность своих предположений. Ответьте на вопросы.

- Где происходит знакомство?
- Кто кого представляет коллеге?

4. Посмотрите эпизод ещё раз — с комментариями преподавателя. Задайте вопросы в случае затруднений. Убедитесь, что вам всё понятно.

5. Посмотрите эпизод ещё раз. Вставьте пропущенные слова.

— Здравствуйте!
— Добрый день!
— Ольга… Степанцова.
— Аааааа…. Олечка, добрый день! Ну, позвольте _____, Дмитрий Иванович. Наш новый интерн. Будет работать у нас в кардиологии, в детском отделении. Ольга Степанцова… Как _____?
— Вадимовна.
— Да-да-да, правильно. Для пациентов и их родственников по имени-отчеству, а _____ будете Оля. Ну что ж, рад, очень рад. Борис Семёнович мне о вас говорил. _____!
— Спасибо!
— Да, извините. *(По телефону)*: Да, Иннокентий Эдуардович. Вы уже здесь? Отлично, да, буду через минуту. Спасибо! *(Продолжая разговор)*: Ну, что… Вводи в курс дела.
— Ну, всё. Всего доброго!.. Пойдёмте, Олечка. Покажу вам… ординаторскую…

(«Изморозь», 2018. Режиссёр Валерий Цыбин)

6. Прочитайте данные фразы. Отметьте, кто их произносит.

Фразы	Новый сотрудник	Коллега, который представляет нового сотрудника	Коллега, которому представляют нового сотрудника
Позвольте представить…		X	
Как по отчеству?			
Вадимовна.			
Для коллег будете Оля.			
Вводи в курс дела.			
Всего доброго!			
Спасибо!			
Поздравляю!			

Русские имена обычно имеют три варианта: полное имя, его краткий вариант и уменьшительно-ласкательная форма.

Уменьшительно-ласкательная форма часто образуется с помощью суффиксов ***-оньк-/-еньк-, -очк-/-ечк-, -уш-/-юш-***.

Ольга — Оля — Оленька / Олечка / Олюшка

7. Прочитайте имена. Найдите соответствия.

Александр	Серёжа	Коленька
Николай	Саша	Ванюша
Мария	Ира	Сашенька
Иван	Лена	Машенька
Людмила	Коля	Наташенька
Ирина	Наташа	Людочка
Наталья	Ваня	Ирочка
Сергей	Маша	Серёженька
Евгений	Люда	Женечка
Елена	Женя	Леночка

Одна из особенностей русского языка — большое количество **уменьшительно-ласкательных форм слов**. С их помощью можно выразить эмоции и оценки: ласку, ненависть, восхищение, пренебрежение и др.

У каждого имени в русском языке есть несколько уменьшительно-ласкательных форм.

Александр / Саша — Сашенька, Сашуля, Санёк, Шурик, Саня

Обычно так обращаются к человеку друзья и родственники.

8. Разыграйте ситуацию **«Знакомство на работе»**. Выберите одного из данных ниже персонажей и представьте его в группе как вашего нового коллегу. Используйте слова и выражения из задания 6.

- Сергей Иванович Скороходов, бухгалтер.
- Марина Юрьевна Прокофьева, менеджер по персоналу.
- Павел Петрович Плеханов, экономист.

9. А. Прочитайте текст. Вставьте подходящие по смыслу слова.

А это Ольга Петровна Рыжова… Оля… Оля — мой самый _____ (верный / отличный) друг. Мы _____ (поссорились / подружились) давно, ещё в _____ (институте / библиотеке). Больше всего я люблю в ней то, что она _____ (пессимистка / оптимистка)… что бы ни стряслось. А земной шар, как известно, вертят именно оптимисты[1].

(«Служебный роман», 1-я серия, 1977. Режиссёр Эльдар Рязанов)

Б. Посмотрите эпизод из фильма и проверьте правильность выполнения задания.

10. Представьте в группе вашего лучшего друга / лучшую подругу. Назовите его / её имя и один-два интересных факта о нём / о ней.

Используйте данные выражения:

_____ — мой самый верный друг.
Мы подружились… (когда? где?)
Больше всего я люблю в ней / в нём то, что она / он…



11. Прочитайте предложения. Ответьте на вопросы.

Старый друг лучше новых двух.
Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

- Как вы понимаете данные выражения (фразеологизмы)?
- Есть ли в вашем языке похожие выражения?

12. А. «Правда или выдумка?» Запишите три факта о себе, которые являются правдой, и три факта, которые вы придумали. Прочитайте вашему собеседнику все факты. Он должен догадаться, что правда, а что нет, и запомнить.

Б. Представьте вашего собеседника группе. Назовите его имя и три правдивых факта о нём.

Начните рассказ так: *Разрешите представить. Это…*

[1] «Земной шар вертят именно оптимисты» — *метаф.*: именно благодаря оптимистам жизнь на земле продолжается.

13. А как у вас?

- Как принято обращаться в вашей стране к коллегам по работе — на ты или на вы, по фамилии или по имени?
- В каких ситуациях используется краткая / уменьшительно-ласкательная форма имени?
- Как принято приветствовать друг друга в вашей стране (пожимать руку, целовать, обнимать и т. д.)?

14. А. Вспомните три интересных факта из вашей жизни. Запишите ключевые слова, которые связаны с этими фактами, и покажите их собеседнику. Он должен догадаться, какое событие у вас связано с этим словом. При этом он может задать только три вопроса по каждому ключевому слову.

Например: ключевое слово — Италия

— Ты работаешь в Италии? — Нет.
— Ты родился в Италии? — Нет.
— Ты учился в Италии? — Нет. Я познакомился в Италии с моей будущей женой.

Б. Расскажите в группе, что вы узнали о вашем собеседнике.

15. Поспорим! Прочитайте данные ниже высказывания. Выберите одну из точек зрения. Аргументируйте свою позицию.

Земной шар вертят оптимисты. Без оптимизма невозможно встречать жизненные проблемы и трудности.

Иногда оптимизм вредит. Лучше оставаться реалистом.