

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебное пособие «Наше время» предназначено для иностранных учащихся, владеющих русским языком в объёме базового уровня, и предполагает достижение ими I сертификационного уровня, позволяющего удовлетворить основные коммуникативные потребности в повседневной и социально-культурной сферах общения. Учебное пособие соответствует требованиям Государственной системы стандартов по РКИ и рассчитано на 150–180 аудиторных часов. В центре внимания авторов учебного пособия — сам субъект деятельности — учащийся с его коммуникативными потребностями, интересами, отношением к содержанию текста и его морали. Подача материала предполагает взаимосвязанное обучение аспектам языка и видам речевой деятельности и формирование у иностранных учащихся коммуникативной компетенции. Материал отобран с учётом гуманистической направленности обучения и приоритета общечеловеческих ценностей.

Учебное пособие состоит из 10 разделов, в каждом из которых заявлена своя лексико-грамматическая тема. Лексические материалы (*Человек и история. Человек и искусство. Человек и Родина. Человек и война. Человек и природа* и др.) предполагают ознакомление учащегося с богатой историей и современной действительностью России, заставляют его сравнивать, обсуждать, выражать своё отношение к прочитанному.

Каждый раздел включает:

- 1) образец, в котором представлен изучаемый грамматический материал;
- 2) таблицы и комментарии, позволяющие учащемуся правильно использовать данный материал для оформления своего высказывания;
- 3) микротекст, насыщенный изучаемым грамматическим материалом, и задания к нему;
- 4) языковые и речевые упражнения (задания), направленные на закрепление и активизацию теоретического материала и построенные по принципу нарастания трудностей;
- 5) предтекстовые задания, имеющие целью снять основные лексические трудности текста и закрепить активную лексику раздела;

6) тексты для чтения с общим охватом содержания и изучающего чтения с нарастанием объёма, процентного содержания неизученной лексики, понимаемой по определённым опорам или не мешающей пониманию содержания в целом;

7) послетекстовые задания, имеющие целью проверить глубину понимания текста и выводящие учащегося в неподготовленную речь;

8) вопросы и задания ко всему разделу, направленные на осмысление и оценку прочитанного.

Задания, предлагаемые в учебном пособии, могут быть использованы избирательно в зависимости от индивидуальных способностей учащихся.

Авторы



СВЕТЛОЕ ИМЯ ПУШКИН

Выражение определительных отношений:
придаточное предложение
с союзным словом **КОТОРЫЙ** —
обобщение материала

А.С. Пушкин — великий русский поэт, **который** создал национальный литературный язык.

Квартира А.С. Пушкина, **которая** находится в Москве на улице Арбат, стала музеем.

В музее можно услышать рассказы о детстве поэта, **которое** прошло в Москве.

Книги А.С. Пушкина, **которые** помогают понять жизнь России и её народа, читают во многих странах мира.

А.С. Пушкин — великий русский **поэт**.

Квартира А.С. Пушкина стала музеем.

В музее можно услышать рассказы **о детстве** поэта.

Во многих странах мира читают **книги** А.С. Пушкина.

Он создал национальный литературный язык = **который** создал национальный литературный язык.

Она находится в Москве на улице Арбат = **которая** находится в Москве на улице Арбат.

Оно прошло в Москве = **которое** прошло в Москве.

Они помогают понять жизнь России и её народа = **которые** помогают понять жизнь России и её народа.

СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ	КОММЕНТАРИЙ
который	Род и число слова который зависят от слова в главной части, падеж — от глагола в придаточной (после существительного — Р. п.). Придаточная часть отвечает на вопрос <i>какой?</i> . Сложное предложение со словом который можно заменить двумя простыми.

Задание 1.

Прочитайте микротекст, назовите существительные и глаголы, от которых зависит форма (род, число, падеж) слова **который**.



В.А. Тропинин.
Портрет А.С. Пушкина



А.П. Брюллов.
Портрет Н.Н. Гончаровой

«Душа моя, жёнка моя, друг мой Наташа!» — так начинал А.С. Пушкин свои письма жене Наталье Николаевне Гончаровой, **которая** была, как считали многие, первой красавицей Петербурга. А для Пушкина жена стала другом, **которого** он любил, **которому** он верил, **о котором** думал, когда он был далеко. «Мадонна» — так называются стихи, **в которых** Пушкин говорил о своей любви. «Моя мадонна» — так называл он свою жену.

Посмотрите на портрет Натальи Николаевны. Согласны ли вы со словами поэта?

Задание 2.

Прочитайте, замените сложное предложение двумя простыми.

какой?

Это мой друг,
(Это учебник,

который недавно окончил университет.
которого шесть лет не было на родине.
которому я часто звонил.
которого я не видел шесть лет.
который я взял в библиотеке.)
с которым я учился в школе.
о котором я рассказывал тебе.

какая?

Это моя подруга,

которая недавно окончила университет.
которой шесть лет не было на родине.
которой я часто звонил.
которую я не видел шесть лет.
с которой я учился в школе.
о которой я рассказывал тебе.

какое?

У нас есть общежитие,

которое находится в центре города.
строительство которого закончили недавно.
которому только два года.
которое построили два года назад.
рядом с которым есть музей.
в котором живут иностранные студенты.

какие?

Это мои друзья,
(Это учебники,

которые приехали из Японии.
у которых сейчас национальный праздник.
к которым я ходил вчера в гости.
которых я недавно встретил в театре.
которые я взял в библиотеке.)
с которыми я познакомился в Москве.
о которых я рассказывал тебе.

Задание 3.

Соедините предложения, используя слово **который** в нужной форме.



Мои родители живут в маленьком сибирском городе.	Этого города нет на карте.
Отец рассказывал мне об известном человеке.	С этим человеком он познакомился в Петербурге.
В городе есть старый парк.	В парке много цветов.
Вот старое здание.	Его построили 100 лет назад.
Студент не смог написать упражнение.	В этом упражнении были новые слова.
У меня есть фотография актрисы.	Она играла в фильме «Римские каникулы».
Андрей пригласил девушку в кино.	С этой девушкой он познакомился на вечере.
Виктор подарил цветы своей подруге.	У неё сегодня день рождения.
Дайте свой конспект лекции новой студентке.	Её не было вчера на лекции.



Сегодня в театре выступают известные артисты.	Мы хотим пригласить их на вечер.
Каждый год мы встречаемся с друзьями.	С этими друзьями мы учились в школе.
Я хочу посмотреть новые российские фильмы.	Эти фильмы получили премии на кинофестивалях.
Вечером девушки пошли к подругам.	У этих подруг сегодня не было лекции.

Задание 4.

Поставьте слово **который** в нужной форме. Где нужно, употребите предлоги.

На вечер мы пригласили актёра, ... раньше учился в нашей школе.

Актёр рассказал о фильме, ... он играл небольшую роль.

Вечер проходил в аудитории, ... находится на пятом этаже.

В фильме мы слышали музыку, ... написал композитор П.И. Чайковский.

После вечера мы решили посмотреть фильмы, ... рассказал актёр.

Задание 5.

- а) Прочитайте микротекст, заменяя выделенные слова словом **который** в нужной форме.

Одна из самых больших библиотек в мире — Российская государственная библиотека. Библиотеку основали в 1862 году. Тогда она занимала только одно прекрасное здание в центре Москвы. Это здание в 1784–1786 годах построил русский архитектор В. Баженов. Сейчас библиотека занимает 7 зданий, имеет 22 читальных зала. В этих залах могут одновременно заниматься 2500 человек. В библиотеке можно получить книги на разных языках: это 247 языков народов мира. Большая часть из них — языки народов нашей страны. Сегодня библиотека имеет почти 30 миллионов книг. Эти книги она получает из более чем 100 стран мира.



Российская государственная библиотека

- б) Почему Российскую государственную библиотеку считают одной из самых больших библиотек в мире?

Задание 6.

Закончите предложения.

- После окончания университета я хочу работать в городе, из которого...
- В журнале есть интересная статья, которую...
- На праздник дети получили подарки, о которых...
- Мы встретимся на станции метро, которая...
- Прочитайте статьи, автор которых...

Задание 7.

Замените союзные слова в придаточных предложениях союзным словом **который** в правильной форме.

- Мы будем жить в мире, где никогда не будет войн.
- Город, откуда приехали студенты, называется Владимир.
- Музей, куда студенты хотели пойти, открылся два года назад.
- В музее студенты встретили художника, чьи картины они видели в альбоме.

Задание 8.

Используя слово **который**, объясните по-русски слова:

кинотеатр, аптека, учебник, ресторан, буфет, библиотека, студент, школьница, писатель, поэт, художник.



ПРЕДТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 9.

а) Посмотрите значение слов в словаре:

связь *ж. р.; между чем? и чем?* или: + Р. п.
гармония (мира)
соединять | *что? и что?*
соединить
путь *м. р.*
борьба
душа

сказка
уважать *кого? за что?*
жалеть *кого? за что?*
победитель *м. р.*
развивать(ся) I
защищать I | *кого? что?*
защитить II | *от кого? от чего?*

б) Прочитайте и постарайтесь понять выделенные слова:

любить $\neq$ ненавидеть *кого? что? за что?*

победитель $\neq$ побеждённый

<i>Что?</i>	<i>Какой?</i>
веселье	весёлый
лёгкость	лёгкий
добро	добрый
зло	злой

в) Прослушайте объяснение преподавателя и постарайтесь понять слова и словосочетания:

помещик, креолка, прадед, крёстный отец, смуглый, кудрявый, губы, няня, лицей, дуэль.

Задание 10.

Прочитайте текст. Постарайтесь понять его основное содержание. Будьте готовы ответить на вопросы.

- 1) Почему имя А.С. Пушкина дорого россиянам?
- 2) Что вы узнали о родителях поэта, о его прадеде?
- 3) Какую роль в жизни поэта играл лицей?
- 4) Почему можно сказать, что А.С. Пушкин — создатель русского литературного языка?
- 5) О чём говорят стихи А.С. Пушкина?
- 6) Что такое «пушкинский праздник поэзии»?

А.С. ПУШКИН (1799–1837)

ЧТЕНИЕ С ОБЩИМ ОХВАТОМ СОДЕРЖАНИЯ

О нём говорят: «Солнце русской поэзии». Имя А.С. Пушкина известно всему миру, а в России его стихи знает каждый школьник. А.С. Пушкин дорог нам потому, что он стал первым поэтом, который видел связь всех частей мира, чувствовал его гармонию и который соединял в себе и в своих книгах русскую и европейскую культуру.

Ранние стихи Пушкина полны молодого веселья и лёгкости, книги, которые он написал во второй половине своей короткой жизни, говорят о путях истории, о борьбе добра и зла в душе человека.

А.С. Пушкин родился 6 июня (26 мая) 1799 года в Москве. Его отец был небогатым помещиком, который не любил заниматься делами, поэтому деньги в доме всегда быстро кончались. Его мать, которую называли «прекрасная креолка» или «прекрасная африканка», тоже была из небога-



П.Ф. Соколов.
Портрет А.С. Пушкина

той семьи. Её дед, прадед Пушкина, родился в Африке. Когда ему было 8 лет, его привезли в Россию, к русскому царю Петру I, который стал его крёстным отцом, другом и дал ему прекрасное образование. Прадед Пушкина часто вспоминал Африку, жизнь в доме отца, 19 братьев и любимую сестру, которую звали Лагань и которая долго плыла за кораблём, на котором увозили её брата. Александр Пушкин был похож на прадеда: кудрявый, смуглый, с немного толстыми губами. Он много времени проводил с бабушкой, от которой услышал прекрасные русские сказки и песни. В доме обычно говорили по-французски, но бабушка и няня Александра, которых он очень любил и о которых написал замечательные стихи, учили его говорить по-русски.



Памятник А.С. Пушкину
в Царскосельском саду

В 1811 году Пушкин поступил в лицей, который находился в городе Царское Село, недалеко от Петербурга. Юноши в лицее получали прекрасное образование. Здесь Пушкин встретил людей, которые стали его друзьями на всю жизнь: Иван Пущин, комната которого в лицее была рядом; трудолюбивый Кюхля (Кюхельбекер), которого Александр уважал и немного жалел; Антон Дельвиг, который первый понял гений (талант) Пушкина.

В 1817 году Пушкин окончил лицей с отличными результатами в русской и французской словесности (литературе). Уже в лицее

Пушкин начал писать стихи, которые печатали в российских литературных журналах. В лицее кончилось детство:

Простите, игры первых лет!
Я изменился, я — поэт!



В 1820 году Пушкин написал поэму «Руслан и Людмила». Когда эту поэму прочитал известный русский поэт В.А. Жуковский, которого Пушкин считал своим учителем, он подарил Пушкину свой портрет, на котором написал: «Победителю-ученику от побеждённого учителя...»

Шли годы. Талант Пушкина развивался. Поэт искал настоящий, народный русский язык для своих стихов. Он любил говорить с крестьянами,

слушать песни, которые пели деревенские девушки и парни. Так Пушкин открыл простой и живой русский язык, который он использовал в своих книгах и который стал национальным литературным языком.

Стихи Пушкина говорят о русской природе, о Москве, городе, в котором он родился: «Москва! Как много в этом звуке для сердца русского слилось...» Он писал стихи о лицейских друзьях: «Друзья мои! Прекрасен наш союз!», о женщинах, которых любил и которые любили его.

У Пушкина было много друзей и много врагов, которые ненавидели его за живой ум и талант. В 1837 году А.С. Пушкин погиб. Он погиб на дуэли, защищая честь своей жены.

Прошло почти 200 лет, и время, в которое жил Пушкин, стало называться пушкинским. Мы говорим: «Пушкинский Петербург», «дом, в котором жил Пушкин», «сад, в котором он любил гулять». А.С. Пушкин продолжает жить. Вот уже много лет каждый год 6 июня или в первое воскресенье месяца проходит пушкинский праздник поэзии, на который приезжают тысячи людей. Праздник проходит в Михайловском, в Одессе, в Кишинёве и других местах, в которых жил или бывал великий поэт. В этот день люди слушают, читают его стихи, вспоминают слова русского поэта XIX века Ф. Тютчева, который сказал о Пушкине:

Тебя ж, как первую любовь,
России сердце не забудет!

ПОСЛЕТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

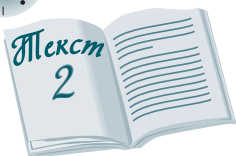
Задание 11.

Познакомьтесь с планом к тексту задания 10. Расставьте пункты плана в соответствии с содержанием.

1. Лицейские годы и друзья А.С. Пушкина.
2. Пушкинский праздник поэзии.
3. Мир в поэзии А.С. Пушкина.
4. Родители и прадед поэта.
5. А.С. Пушкин — создатель русского литературного языка.
6. Темы стихов А.С. Пушкина.

Задание 12.

Как вы думаете, можно ли сказать, что слова Ф. Тютчева о Пушкине оказались справедливыми?



ПРЕДТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 13.

а) Посмотрите значение слов в словаре:

метель <i>ж. р.</i>	надежда
роман	существовать I
страдание	священник
герой (книги)	целовать I <i>кого?</i>
церковь <i>ж. р.</i>	поцеловать I
тайна	жестокий

б) Прочитайте и постарайтесь понять выделенные слова:

герой (он): **героиня** (она)

жизнь $\neq$ **смерть** *ж. р.*

прощать I — **простить** II *кого?* за *что?* $\approx$ извинять I — извинить II *кого?*

за *что?*

странно $\approx$ необычно

говорить II $\neq$ **молчать** II

<i>Что?</i>	<i>Что (с)делать?</i>	<i>Как?</i>
шутка	шутить II пошутить II <i>над кем?</i>	
тайна		тайно

в) Прослушайте объяснение преподавателя и постарайтесь понять слова и словосочетания:

неравный брак, венчать(ся) — обвенчать(ся), жених, свадьба, преграда, броситься к ногам *кого?*, упасть без памяти, (она) недурна (симпатична), ветреность (легкомыслие), побледнеть.

Задание 14.

Укажите слова, выпадающие из тематического ряда:

- свадьба, метель, жених, брак;
- сказка, роман, поэма, связь;
- тайна, победитель, побеждённый, герой, героиня, священник.