

ТЕМА

1

ПОНЯТИЕ О ЯЗЫКОЗНАНИИ. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ НАУКИ О РУССКОМ ЯЗЫКЕ

МОЙ СЛОВАРЬ

1 а. Вспомните модели.

Модели

ЧТО (Им. п.) — это ЧТО (Им. п.)
ЧТО (Им. п.) изучает ЧТО (В. п.)
ЧТО (Им. п.) делится НА ЧТО (В. п.)

Напишите примеры из текста.

б. Вспомните модели.

Модели
ЧТО (Им. п.) включает в себя ЧТО (В. п.)
ЧТО (Им. п.) связано С ЧЕМ (Тв. п.)

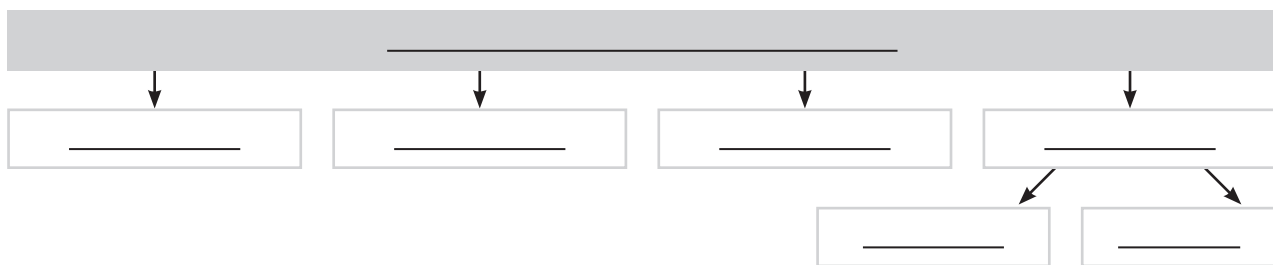
Напишите примеры из текста.

в. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Языкознание — это *наука о языке*.
2. Языкознание изучает *язык (систему) и речь (использование языка)*.
3. Языкознание делится на *фонетику, морфемистику, лексикологию, грамматику*.

1. _____
2. _____
3. _____

2 Вспомните схему № 1 из пособия, заполните пропуски.



3 Напишите, какие основные разделы языкознания вы знаете.

Например: Фонетика — это раздел языкознания.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

4 Составьте предложения по смыслу.

- | | | |
|-----------------|---------|---|
| 1. Фонетика | | а) части речи. |
| 2. Морфемика | | б) словосочетание, предложение и текст. |
| 3. Лексикология | изучает | в) звуки речи и интонацию. |
| 4. Морфология | | г) состав слова. |
| 5. Синтаксис | | д) значение слова. |

5 Вставьте пропущенный термин.

- _____ изучает состав слова.
- _____ изучает звуки речи и интонацию.
- _____ изучает значение слова.
- _____ изучает словосочетание, предложение и текст.
- _____ изучает части речи.

6 Соедините два простых предложения в сложное с помощью слова *который* (-ая, -ое, -ые).

Фонетика — это раздел языкознания. **Этот раздел** изучает звуки речи и интонацию.

Морфемика — это раздел языкознания. **Этот раздел** изучает состав слова.

Лексикология — это раздел языкознания. **Этот раздел** изучает значение слова.

Морфология — это раздел языкознания. **Этот раздел** изучает части речи.

Синтаксис — это раздел языкознания. **Этот раздел** изучает словосочетание, предложение и текст.

Языкознание — это наука. **Эта наука** делится на разделы.

Языкознание – это **наука** о языке. **Эта наука** изучает язык (систему) и речь (использование языка).

Основные разделы языкознания – это фонетика, морфемика, лексикология, **грамматика**. **Грамматика** делится на морфологию и синтаксис.

Наука о языке делится **на разделы**. **Эти разделы** связаны друг с другом.

7 Дайте определение следующим терминам: **фонетика, морфемика, лексикология, морфология, синтаксис**.

Что такое языкознание? (= Дайте определение термину языкознание.)

Термин	Определение
Языкознание	– это наука о языке.

1. Что такое языкознание?

2. Что такое фонетика?

3. Что такое морфемика?

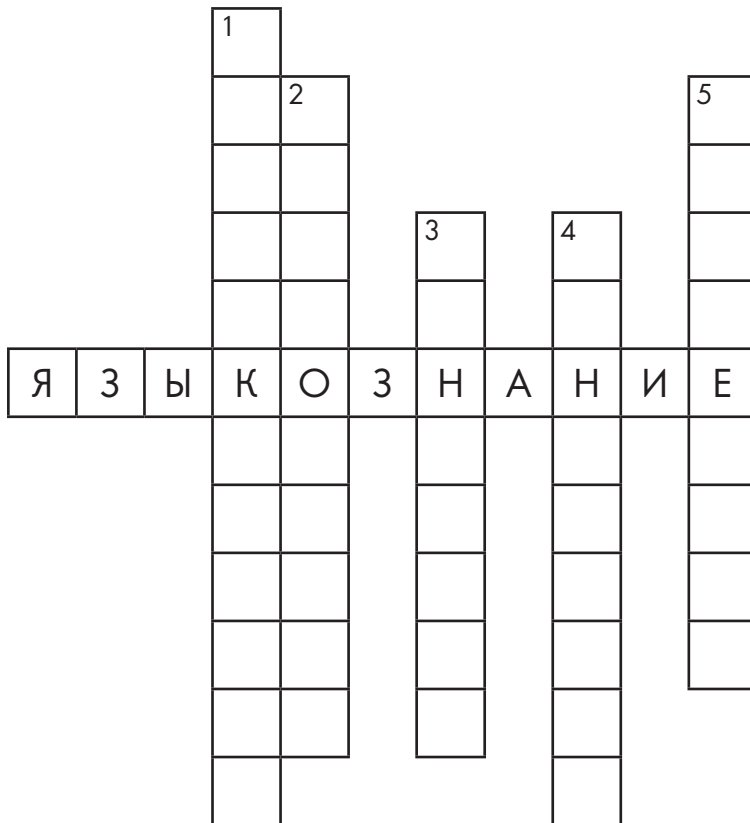
4. Что такое лексикология?

5. Что такое морфология?

6. Что такое синтаксис?

8 Запишите прослушанные предложения.

9 Решите кроссворд. Расскажите, какие основные разделы языкознания вы знаете.



1. Этот раздел языкознания изучает значение слова.
2. Этот раздел языкознания изучает части речи.
3. Этот раздел языкознания изучает звуки речи и интонацию.
4. Этот раздел языкознания изучает словосочетание, предложение и текст.
5. Этот раздел языкознания изучает состав слова.

ТЕМА 5

МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ 5.2. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

МОЙ СЛОВАРЬ

69 а. Вспомните модели.

Модели

С ПОМОЩЬЮ ЧЕГО (Р. п.)
В ЧЁМ (ГДЕ) существует ЧТО (Им. п.)
ЧТО (Им. п.) КАКОВО

Выпишите примеры из текста.

6. Письменно ответьте на вопросы.

1. Как (с помощью чего) образуются новые слова?
2. Какие способы образования слов существуют в русском языке?
3. Какова активность суффиксов и приставок в образовании новых слов?

70 Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Слово *чайник* образовалось с помощью суффикса **-ник-**.

2. Слово *городской* образовалось с помощью суффикса **-ск-**.

3. Прилагательное *настольный* образовалось с помощью приставки **на-** и суффикса **-н-**.

4. С помощью суффиксов можно образовать слова разных частей речи.

5. Сложение основ происходит с помощью соединительных гласных **о** или **е**.

71 Прочитайте предложения. Поставьте вопросы к выделенным словам.

Каков ...?	Каково ...?
Какова ...?	Каковы ...?

Русский язык **красив и интересен**.

Активность суффиксов и приставок в образовании новых слов **различна**.

Значение интернета в жизни современного человека **велико**.

Морфемы в русском языке **разнообразны**.

72 Образуйте имена прилагательные от имён существительных с помощью суффиксов.

Имя существительное	Имя прилагательное
суффикс	
приставка	

73 Образуйте имена существительные от глаголов с помощью суффиксов.

Глагол	Имя существительное
возникать / возникнуть	
пополнять	
употреблять	
использовать	
соединять	
изменять	

74 Используйте слова в скобках в правильной форме.

В языке постоянно _____ новые слова.
_____ новых слов – процесс активный и постоянный.

(*возникать, возникновение*)

В русском языке существует несколько способов образования слов. Самым распространённым способом является _____. _____ – самое продуктивное средство образования слов. (*суффикс, суффиксальный*)

Глагол *приехать* образуется с помощью _____ *при-* от глагола *ехать*. (*приставка, приставочный*)

Словообразование _____ является _____ одним _____ из _____ главных _____ источников _____ словаря. (*пополнять, пополнение*)

75 Прочитайте предложения. Найдите причастные обороты и главное слово. Замените причастные обороты конструкциями со словом *который* и запишите предложения.

1. Назовите имена известных лингвистов, исследовавших фонемы и внёсших большой вклад в развитие фонологии.

2. Бодуэн де Куртенэ, выделивший главную единицу фонологии – фонему, был основоположником фонологии.

3. Р.И. Аванесов, основавший Московскую фонологическую школу, является автором известной научной работы «Русское литературное произношение».

4. Известный учёный, подготовивший интересный доклад, выступил на конференции.

5. В конце занятия преподаватель ответил на вопросы, появившиеся у студентов.

6. Дети, рано начавшие изучать иностранный язык, обычно имеют хорошее произношение.

7. Существуют морфемы, раньше участвовавшие в образовании новых слов, а в настоящее время они уже не используются.

8. Слово *жизнь*, образовавшееся от глагола *жить*, имеет для всех славянских языков общий корень *жи-*.

9. Русский язык, возникший много веков назад, относится к славянским языкам.

10. Русский литературный язык, сформировавшийся в XVII–XIX вв., объединил в себе черты северных и южных говоров (диалектов).

11. Старославянский язык, имевший богатый словарь и развитую грамматику, оказал большое влияние на русский литературный язык.

76 Напишите план текста, который вы прочитали.

ПЛАН

I. Вступление _____

II. Основная часть _____

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

III. Заключение _____

Содержание

Тема 1. Понятие о языкознании. Основные разделы науки о русском языке	3
Тема 2. Фонетика	9
2.1. Звуки речи. Гласные и согласные звуки	9
2.2. Слог. Ударение. Ударные и безударные гласные	21
Тема 3. Графика	34
3.1. Графика. Звуки и буквы. Алфавит	34
3.2. Звуковое значение букв <i>е, ё, ю, я</i> . Использование букв <i>ь, ъ</i> . Их функции	44
Тема 4. Орфоэпия	53
Тема 5. Морфемика и словообразование	59
5.1. Морфемика. Понятие о морфеме. Основа слова и окончание. Корень, приставка, суффикс	59
5.2. Словообразование	67
Тема 6. Лексикология	74
6.1. Прямое и переносное значения слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы.	74
6.2. Устаревшая лексика: архаизмы и историзмы. Неологизмы. Исконно русские и заимствованные слова	85
Тема 7. Фразеология	96
Тема 8. Грамматика	105
8.1. Разделы грамматики: морфология и синтаксис	105
8.2. Имя существительное	115
8.3. Имя прилагательное	123
8.4. Имя числительное	132
8.5. Местоимение	137
8.6. Глагол	145
8.7. Особые формы глагола: причастие	152
8.8. Наречие	155
8.9. Особые формы глагола: деепричастие.	159
8.10. Служебные части речи	161
8.11. Основная синтаксическая единица: предложение	167
Дополнительные тексты для обучения реферированию / конспектированию	169