

# ТЕМА

# 1

## ПОНЯТИЕ О ЯЗЫКОЗНАНИИ. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ НАУКИ О РУССКОМ ЯЗЫКЕ

### МОЙ СЛОВАРЬ

**1** а. Вспомните модели.

#### Модели

ЧТО (Им. п.) — это ЧТО (Им. п.)  
ЧТО (Им. п.) изучает ЧТО (В. п.)  
ЧТО (Им. п.) делится НА ЧТО (В. п.)

Напишите примеры из текста.

---

---

---

---

---

---

---

---

**б. Вспомните модели.**

Модели
ЧТО (Им. п.) включает в себя ЧТО (В. п.)
ЧТО (Им. п.) связано С ЧЕМ (Тв. п.)

Напишите примеры из текста.

---

---

---

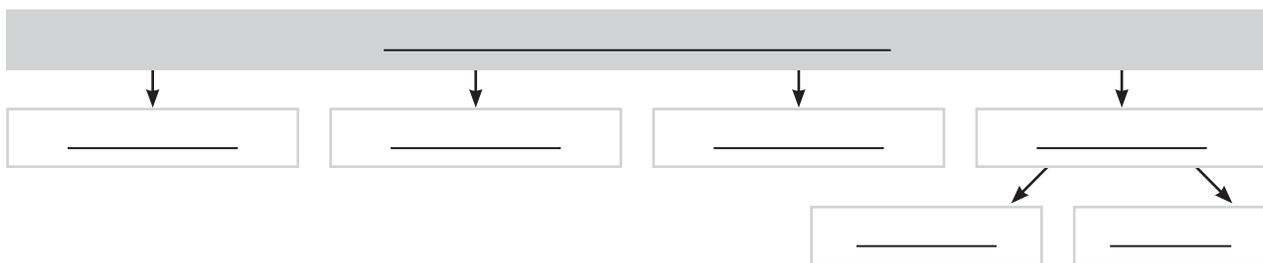
---

**в. Задайте вопросы к выделенным словам.**

1. Языкознание — это *наука о языке*.
2. Языкознание изучает *язык (систему) и речь (использование языка)*.
3. Языкознание делится на *фонетику, морфемистику, лексикологию, грамматику*.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**2 Вспомните схему № 1 из пособия, заполните пропуски.**



**3 Напишите, какие основные разделы языкознания вы знаете.**

*Например:* Фонетика — это раздел языкознания.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**4 Составьте предложения по смыслу.**

- |                 |         |   |
|-----------------|---------|---|
| 1. Фонетика     |         | а) части речи.                          |
| 2. Морфемика    |         | б) словосочетание, предложение и текст. |
| 3. Лексикология | изучает | в) звуки речи и интонацию.              |
| 4. Морфология   |         | г) состав слова.                        |
| 5. Синтаксис    |         | д) значение слова.                      |

**5 Вставьте пропущенный термин.**

- \_\_\_\_\_ изучает состав слова.
- \_\_\_\_\_ изучает звуки речи и интонацию.
- \_\_\_\_\_ изучает значение слова.
- \_\_\_\_\_ изучает словосочетание, предложение и текст.
- \_\_\_\_\_ изучает части речи.

**6 Соедините два простых предложения в сложное с помощью слова *который* (-ая, -ое, -ые).**

**Фонетика** — это раздел языкознания. **Этот раздел** изучает звуки речи и интонацию.

\_\_\_\_\_

**Морфемика** — это раздел языкознания. **Этот раздел** изучает состав слова.

\_\_\_\_\_

**Лексикология** — это раздел языкознания. **Этот раздел** изучает значение слова.

\_\_\_\_\_

**Морфология** — это раздел языкознания. **Этот раздел** изучает части речи.

\_\_\_\_\_

**Синтаксис** — это раздел языкознания. **Этот раздел** изучает словосочетание, предложение и текст.

\_\_\_\_\_

**Языкознание** — это наука. **Эта наука** делится на разделы.

\_\_\_\_\_

**Языкознание** – это **наука** о языке. **Эта наука** изучает язык (систему) и речь (использование языка).

---

---

Основные разделы языкознания – это фонетика, морфемика, лексикология, **грамматика**. **Грамматика** делится на морфологию и синтаксис.

---

---

Наука о языке делится **на разделы**. **Эти разделы** связаны друг с другом.

---

---

**7** Дайте определение следующим терминам: **фонетика, морфемика, лексикология, морфология, синтаксис**.

**Что такое языкознание? (= Дайте определение термину языкознание.)**

Термин	Определение
Языкознание	– это наука о языке.

1. Что такое языкознание?

---

---

2. Что такое фонетика?

---

---

3. Что такое морфемика?

---

---

4. Что такое лексикология?

---

---

5. Что такое морфология?

---

---

6. Что такое синтаксис?

---

---



# ТЕМА 5

## МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ 5.2. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

### МОЙ СЛОВАРЬ

69 а. Вспомните модели.

#### Модели

С ПОМОЩЬЮ ЧЕГО (Р. п.)  
В ЧЁМ (ГДЕ) существует ЧТО (Им. п.)  
ЧТО (Им. п.) КАКОВО

Выпишите примеры из текста.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**6. Письменно ответьте на вопросы.**

1. Как (с помощью чего) образуются новые слова?
2. Какие способы образования слов существуют в русском языке?
3. Какова активность суффиксов и приставок в образовании новых слов?

---

---

---

---

---

---

**70 Задайте вопросы к выделенным словам.**

1. Слово *чайник* образовалось с помощью суффикса **-ник-**.

---

---

2. Слово *городской* образовалось с помощью суффикса **-ск-**.

---

---

3. Прилагательное *настольный* образовалось с помощью приставки **на-** и суффикса **-н-**.

---

---

4. С помощью суффиксов можно образовать слова разных частей речи.

---

---

5. Сложение основ происходит с помощью соединительных гласных **о** или **е**.

---

---

**71 Прочитайте предложения. Поставьте вопросы к выделенным словам.**

Каков ...?	Каково ...?
Какова ...?	Каковы ...?

Русский язык **красив и интересен**.

Активность суффиксов и приставок в образовании новых слов **различна**.

---

Значение интернета в жизни современного человека **велико**.

Морфемы в русском языке **разнообразны**.

**72** Образуйте имена прилагательные от имён существительных с помощью суффиксов.

Имя существительное	Имя прилагательное
суффикс	
приставка	

**73** Образуйте имена существительные от глаголов с помощью суффиксов.

Глагол	Имя существительное
возникать / возникнуть	
пополнять	
употреблять	
использовать	
соединять	
изменять	

**74** Используйте слова в скобках в правильной форме.

В языке постоянно \_\_\_\_\_ новые слова.  
\_\_\_\_\_ новых слов – процесс активный и постоянный.

(*возникать, возникновение*)

В русском языке существует несколько способов образования слов. Самым распространённым способом является \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ – самое продуктивное средство образования слов. (*суффикс, суффиксальный*)

Глагол *приехать* образуется с помощью \_\_\_\_\_ *при-* от глагола *ехать*. (*приставка, приставочный*)

Словообразование \_\_\_\_\_ является \_\_\_\_\_ одним \_\_\_\_\_ из \_\_\_\_\_ главных \_\_\_\_\_ источников \_\_\_\_\_ словаря. (*пополнять, пополнение*)

**75 Прочитайте предложения. Найдите причастные обороты и главное слово. Замените причастные обороты конструкциями со словом *который* и запишите предложения.**

1. Назовите имена известных лингвистов, исследовавших фонемы и внёсших большой вклад в развитие фонологии.

---

---

---

2. Бодуэн де Куртенэ, выделивший главную единицу фонологии – фонему, был основоположником фонологии.

---

---

---

3. Р.И. Аванесов, основавший Московскую фонологическую школу, является автором известной научной работы «Русское литературное произношение».

---

---

---

4. Известный учёный, подготовивший интересный доклад, выступил на конференции.

---

---

---

5. В конце занятия преподаватель ответил на вопросы, появившиеся у студентов.

---

---

---

6. Дети, рано начавшие изучать иностранный язык, обычно имеют хорошее произношение.

---

---

---

7. Существуют морфемы, раньше участвовавшие в образовании новых слов, а в настоящее время они уже не используются.

---

---

---

8. Слово *жизнь*, образовавшееся от глагола *жить*, имеет для всех славянских языков общий корень *жи-*.

---

---

---

9. Русский язык, возникший много веков назад, относится к славянским языкам.

---

---

---

10. Русский литературный язык, сформировавшийся в XVII–XIX вв., объединил в себе черты северных и южных говоров (диалектов).

---

---

---

11. Старославянский язык, имевший богатый словарь и развитую грамматику, оказал большое влияние на русский литературный язык.

---

---

---

**76** Напишите план текста, который вы прочитали.

**ПЛАН**

I. Вступление \_\_\_\_\_

II. Основная часть \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

III. Заключение \_\_\_\_\_

# Содержание

<b>Тема 1. Понятие о языкознании. Основные разделы науки о русском языке</b> . . . . .	<b>3</b>
<b>Тема 2. Фонетика</b> . . . . .	<b>9</b>
2.1. Звуки речи. Гласные и согласные звуки . . . . .	9
2.2. Слог. Ударение. Ударные и безударные гласные . . . . .	21
<b>Тема 3. Графика</b> . . . . .	<b>34</b>
3.1. Графика. Звуки и буквы. Алфавит . . . . .	34
3.2. Звуковое значение букв <i>е, ё, ю, я</i> . Использование букв <i>ь, ъ</i> . Их функции . . . . .	44
<b>Тема 4. Орфоэпия</b> . . . . .	<b>53</b>
<b>Тема 5. Морфемика и словообразование</b> . . . . .	<b>59</b>
5.1. Морфемика. Понятие о морфеме. Основа слова и окончание. Корень, приставка, суффикс . . . . .	59
5.2. Словообразование . . . . .	67
<b>Тема 6. Лексикология</b> . . . . .	<b>74</b>
6.1. Прямое и переносное значения слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. . . . .	74
6.2. Устаревшая лексика: архаизмы и историзмы. Неологизмы. Исконно русские и заимствованные слова . . . . .	85
<b>Тема 7. Фразеология</b> . . . . .	<b>96</b>
<b>Тема 8. Грамматика</b> . . . . .	<b>105</b>
8.1. Разделы грамматики: морфология и синтаксис . . . . .	105
8.2. Имя существительное . . . . .	115
8.3. Имя прилагательное . . . . .	123
8.4. Имя числительное . . . . .	132
8.5. Местоимение . . . . .	137
8.6. Глагол . . . . .	145
8.7. Особые формы глагола: причастие . . . . .	152
8.8. Наречие . . . . .	155
8.9. Особые формы глагола: деепричастие. . . . .	159
8.10. Служебные части речи . . . . .	161
8.11. Основная синтаксическая единица: предложение . . . . .	167
Дополнительные тексты для обучения реферированию / конспектированию . . . . .	169