

Содержание

Урок 1	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома. <i>Л.Н. Толстой</i>	4
Урок 2	Работа избавляет нас от трёх великих зол: скуки, порока и нужды. <i>Ф. Вольтер</i>	27
Урок 3	Кто не любит природы, тот не любит человека, тот не гражданин. <i>Ф.М. Достоевский</i>	58
Урок 5	Я никогда не бываю так занят, как в часы своего досуга. <i>Цицерон</i>	82
Урок 6	Музыка — это стенография чувств. <i>Л.Н. Толстой</i>	103
Урок 7	Самое большое счастье в жизни — это уверенность, что кто-то тебя любит. <i>В. Гюго</i>	126
Урок 9	Праздники — это живые следы истории народа. <i>А.И. Мазаев</i>	146
Урок 10	Жизнь требует движения. <i>Аристотель</i>	164
Урок 11	Самая неразрывная дружба есть та, которая начинается в юности, — неразрывная и приятнейшая. <i>Н.М. Карамзин</i>	182

Урок

1

СЧАСТЛИВ ТОТ, КТО СЧАСТЛИВ У СЕБЯ ДОМА.

Л.Н. Толстой (1828–1910),
русский писатель

A

A1

1

Учим глаголы. Напишите перевод глаголов на родной язык. Заполните таблицы недостающими формами. Там, где указано, напишите глагол другого вида (СВ или НСВ).

предложить СВ

кому? что? что (с)делать?

(перевод)

я предложу
ты предложишь
они _____

Прош. вр.: он _____

она _____

Импер.: _____

НСВ: _____

(по)менять

что? кого? на что?

(перевод)

я _____
ты (по)меняешь
они _____

Прош. вр.: он _____

она _____

Импер.: _____

ненавидеть НСВ

что? что делать? кого?

(перевод)

я ненавижу
ты ненавидишь
они _____

Прош. вр.: он _____

она _____

остановиться СВ

(перевод)

я остановлюсь
ты остановишься
они _____

Прош. вр.: он _____

она _____

Импер.: остановись (-тись)!

НСВ: _____

(по)строить

что?

(перевод)

я _____

ты (по)строишь

они _____

Прош. вр.: он _____

она _____

Импер.: _____

решить СВ

что? что (с)делать?

(перевод)

я решу

ты _____

они решат

Прош. вр.: он _____

она _____

Импер.: _____

СВ: _____

забывать НСВ

что? кого? о ком? о чём?

что сделать?

(перевод)

я забываю

ты _____

они _____

Прош. вр.: он _____

она _____

Импер.: _____

СВ: _____

одеть(ся) СВ

во что?

(перевод)

я одену(сь)

ты оденешь(ся)

они _____

Прош. вр.: он _____

она _____

Импер.: _____

НСВ: _____

сдавать НСВ

что?

(перевод)

я сдаю

ты сдаёшь

они _____

Прош. вр.: он _____

она _____

Импер.: сдавай(те)!

СВ: _____

называть НСВ

кого? что? кем? чем?

(перевод)

я называю

ты _____

они _____

Прош. вр.: он _____

она _____

Импер.: _____

СВ: _____



Выберите окончание предложения, которое вам кажется наиболее удачным. Придумайте собственный вариант и напишите его.

1. Больше всего я ненавижу

холодную зимнюю погоду.
вставать рано утром.
делать домашнее задание по грамматике.
Макдоналдс.
Волан-де-Морта.

2. Я часто забываю

словарь.
ручку.
ключи.
спортивный костюм.
выучить новые слова.

3. Я хочу поменять

школу.
город.
свой дом (квартиру).
климат.
свой стиль.

4. Мой дедушка очень любил
строить. Я тоже хотел(а)
бы построить

свой дом.
дачу.
ракету.

5. Я хотел (бы) поехать в гос-
ти к

дедушке и бабушке.
своим друзьям.
своему учителю.
известному артисту или художнику.

6. Саша предложил ребятам

новый план на воскресенье.
поехать за город.
пригласить родителей в школу на соревнования.

7. Во время каникул мы ре-
шили

поехать в Санкт-Петербург.
начать работать.
все проблемы с новым домом.
научиться играть на гитаре.

8. Света любит хорошо одеваться,

поэтому она покупает всё самое модное.
поэтому она читает все модные журналы.
потому что хочет быть красивой.

3 Проверьте, хорошо ли вы поняли разницу между глаголами **называться** и **называть/назвать**. В следующих предложениях нужно правильно вписать один из этих глаголов.

1. Этот город _____ Суздаль. 2. Мой папа хотел _____ меня Александром, а мама — Вадимом. В результате они _____ меня Олегом. 3. Этот учебник _____ «Русский класс». 4. Меня зовут Наталья, но мне больше нравится, когда меня _____ Наташей. 5. — Ты не знаешь, как _____ эта улица? — Точно не знаю, кажется, что она _____ просто Центральная. 6. — Как вы хотите _____ вашего кота? — Мы уже _____ его Мурзиком. 7. Вчера мы ходили на выставку цветов, она _____ «О чём говорят цветы». Никогда не думал, что названия цветов могут так много значить.

4 Какие глаголы нужны? (См. упражнение 1.)

1. Марина всегда всё _____, она никогда не знает, где её телефон, ключи, словарь! 2. Когда Никита рассказывает о скейтбордах, он не может _____. 3. Казанский вокзал в Москве очень красивый. Его _____ знаменитый архитектор А.В. Щусев. 4. Это наш последний год в школе, но мы ещё не _____, что будем делать после школы. 5. Я не знаю людей, которые любят экзамены. Но что делать, надо учиться и надо _____ экзамены. 6. Сегодня на улице очень холодно. Надо тепло _____. 7. Насте нравится _____ свой стиль: сегодня она пай-девочка, а завтра — настоящая современная модель. И так каждый день. 8. Мы долго не могли решить: пойти в кино или в интернет-кафе, наконец, Катя _____ просто пойти в парк. 9. Костя давно занимается спортом. Не так давно он вдруг _____ футбол на гандбол.

5 Это начало предложений, а какой может быть конец?

1. Катя никак не может остановиться, каждый день она покупает _____.
2. Было уже поздно менять _____.
3. Я часто забываю _____.
4. Сейчас нам ещё очень трудно решить, что делать _____.
5. Мы не знали, куда пойти в субботу. Никита предложил _____.
6. Наш дом очень старый, но очень красивый. Наверное, его построили _____.
_____.