

[л] — [р]

ла — ра	ал — ар	ра — ла — на
ло — ро	ол — ор	ро — ло — но
лу — ру	ул — ур	ру — лу — ну
лы — ры	ыл — ыр	ры — лы — ны
лэ — рэ		



2. Слушайте, повторяйте. Читайте.

Л л [л'] [л — л']

ля — лё — лю — ле — ли — аль

и — ли	ли — ле	иль	ла — ля — лья
и — ле	ле — ля	ель	ло — лё — льё
и — ля	ля — лё	аль	
и — лё	лё — лю	оль	
и — лю	лю — ли	уль	

➔ и́ли иу́ль лю́ди хле́б<sup>[п]</sup> биле́т рубль роди́тели



Ма́ма мы́ла Ми́лу мы́лом, Ми́ла мы́ло не люби́ла.  
От то́пота копы́т пы́ль по́ полю летит.



3. Слушайте, повторяйте. Читайте.

—	’ —	— ’	’ — —	— ’ —	— — ’
хлеб	лампа	билет	яблоко	проблема	молоко
мел	плохо	пальто	холодно	недавно	телефон
клуб	долго	давно	медленно		
рубль	люди		правильно		
	лето				
	тихо				

— ’ — —	— — — ’ —
фамилия	библиотека
неправильно	преподаватель

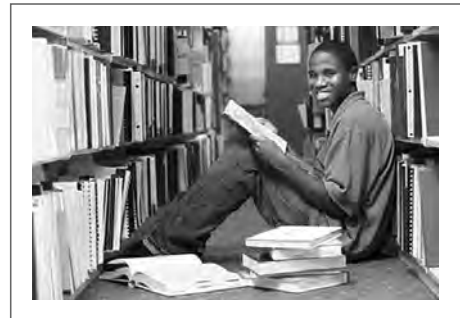
— Где В́иктор?  
 — В библиоте́ке.  
 (Он в библиоте́ке.)

кто? (1 п.)

где? (6 п.)

В́иктор  
 Р́ита

в ко́мнате.  
 в па́рке.  
 на ка́федре.  
 на ры́нке.



— Чей это учебник?  
— Это мой учебник.



8. Слушайте диалоги. Читайте.

1. — Чей<sup>2</sup> это словарь?  
— Это мой<sup>1</sup> словарь.

3. — Чьё<sup>2</sup> это фото?  
— Это моё<sup>1</sup> фото.

2. — Чья<sup>2</sup> это машина?  
— Это моя<sup>1</sup> машина.

4. — Чьи<sup>2</sup> это часы?  
— Это мои<sup>1</sup> часы.

9. Восстановите вопросы.

Модель | — ... это ручка?  
— Это моя ручка.

| — Чья это ручка?  
— Это моя ручка.

1. — ... это карандаш?  
— Это его карандаш.

4. — ... это паспорт?  
— Это мой паспорт.

2. — ... это комната?  
— Это моя комната.

5. — ... это книги?  
— Это мои книги.

3. — ... это пальто?  
— Это её пальто.

6. — ... это аудитория?  
— Это наша аудитория.

— Что ты делаешь?  
— Я работаю.



10. Скажите, что делают эти люди.



11. Слушайте диалог. Читайте.

— В<sup>2</sup>иктор, что ты д<sup>2</sup>елаешь?

— Я ч<sup>1</sup>итаю.

— А Ю<sup>4</sup>ра?

— Он т<sup>1</sup>оже читает.

**читать**

я читаю  
ты читаешь  
они читают  
*Читай!*  
*Читайте!*

# Содержание

Предисловие .....	3
Условные обозначения .....	3
Русский алфавит .....	4
<b>Урок 1</b> .....	5
Гласные звуки [а], [о], [у], [ы], [э], [и]	
Согласные твёрдые звуки [м], [н], [т], [д], [р]	
Ритмические модели	
ИК-1 ( <i>Это мама.</i> )	
Указательные конструкции со словом <i>это</i>	
<b>Урок 2</b> .....	12
Согласные мягкие звуки [й'], [м'], [н'], [т'], [д'], [р']	
Гласные звуки [й'а], [й'о], [й'у], [й'э]	
Ритмические модели	
ИК-3 ( <i>Это мама?</i> )	
Личные местоимения <i>он, она, оно, они</i>	
Притяжательные местоимения <i>мой, моя, моё, мои</i>	
<b>Урок 3</b> .....	19
Согласные твёрдые звуки [п], [б], [ф], [в]	
Согласные мягкие звуки [п'], [б'], [ф'], [в']	
Ритмические модели	
ИК-4 ( <i>А это?</i> )	
Притяжательные местоимения <i>твой, твоя, твоё, твои</i>	

**Урок 4** .....26

Согласные твёрдые звуки [к], [г], [х]

Согласные мягкие звуки [к'], [г'], [х']

Ритмические модели

ИК-2 (*Кто это?*)

Единственное и множественное число имён существительных

Притяжательные местоимения *его, её, их*

**Урок 5** .....37

Согласный твёрдый звук [л]

Согласный мягкий звук [л']

Ритмические модели

Образование и употребление форм предложного падежа (6 п.)

имён существительных в значении места

(— *Где Виктор?* — *Он в библиотеке.*)

Прошедшее время глагола *быть*

(— *Где он был?* — *Он был в парке.*)

**Урок 6** .....44

Согласные твёрдые звуки [с], [з]

Согласные мягкие звуки [с'], [з']

Ритмические модели

Образование и употребление личных местоимений

в винительном падеже (4 п.)

(— *Как тебя зовут?* — *Меня зовут Сергей.*)

Употребление имён прилагательных

в именительном падеже (1 п.)

(— *Какой это дом?* — *Это новый дом.*)

Наречия со значением места

(*Университет здесь, а остановка там.*)

<b>Урок 7</b> .....	54
Согласные твёрдые звуки [ш], [ж]	
Ритмические модели	
Настоящее время глаголов (I и II спряжение)	
<b>Урок 8</b> .....	66
Согласный мягкий звук [ч']	
Ритмические модели	
Образование и употребление форм винительного падежа (4 п.) имён существительных в значении прямого объекта ( <i>Она читает книгу.</i> )	
Образование и употребление форм родительного падежа (2 п.) имён существительных для обозначения количества (— <i>Сколько стоит чай? — 10 рублей.</i> )	
<b>Урок 9</b> .....	78
Согласный мягкий звук [ш']	
Ритмические модели	
Образование и употребление форм родительного падежа (2 п.) имён существительных для обозначения исходного пункта движения, наличия кого-либо / чего-либо ( <i>Джон из Канады.</i> ) ( <i>У вас есть брат?</i> )	
<b>Урок 10</b> .....	86
Согласный твёрдый звук [ц]	
Ритмические модели	
Образование и употребление форм винительного падежа (4 п.) имён существительных для обозначения времени (— <i>Когда концерт? — В среду.</i> )	
Грамматика (обобщающие таблицы) .....	95
Русско-английский словарь .....	100