

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящий учебник является центральным звеном серии учебников и учебных пособий «Наше время» и предназначен для иностранцев, осваивающих базовый уровень владения русским языком при любых формах обучения.

Учебник рассчитан на 80 и более аудиторных часов и соответствует требованиям «Лингводидактической программы по русскому языку как иностранному» (авт. З.И. Есина и др.; М., 2010), допущенной УМО вузов России по педагогическому образованию в качестве регламентирующего документа. Он состоит из 5 уроков, включающих работу над грамматикой и лексикой базового уровня, тексты для чтения, аудитивные материалы, материалы для развития навыков и умений говорения и письма.

Каждый урок состоит из двух частей: основной, построенной на неизученном языковом и речевом материале, и повторительной. Вместе с учебником «Наше время» (элементарный уровень) и учебным пособием «Наше время (I сертификационный уровень)» данный учебник формирует у иностранного учащегося достаточные знания и умения общения на русском языке и при необходимости сдачи экзамена на I сертификационный уровень общего владения.

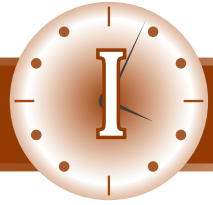
Учебник «Наше время» (базовый уровень), как и другие учебники этой серии, нацеливает учащегося на самостоятельное изучение материала. Каждый урок содержит грамматические таблицы, где учащийся наблюдает и анализирует новые языковые единицы; рубрику «Проверьте себя», адресованную как учащемуся для уточнения самостоятельно сделанных им выводов при анализе грамматического материала, так и преподавателю, поскольку в ней содержится описание особенностей функционирования изучаемой языковой

единицы в речи на данном этапе обучения; микротекст, дающий учащемуся возможность синтезировать изучаемый материал. Уроки включают: работу над предложно-падежными формами прилагательных (*ед. и мн. ч.*), существительных (*мн. ч.*), местоимений, порядковых числительных; глаголами движения без приставок; выражением времени в простом предложении; выражением сравнения, безличными предложениями, повелительным наклонением и др. Тексты учебника содержат страноведческий материал. Система построения текстов и заданий обеспечивает преемственность учебных изданий серии «Наше время».

Выражаем благодарность всем, кто принял участие в подготовке этой работы и высказал ценные замечания и пожелания.

Авторы

Урок



Речевые образцы

Этот журнал стоит 20 рублей.

Стивен любит **свой** город.

В **Московском** Кремле есть **красивый** парк.

Грамматический материал

Указательное местоимение **этот (эта, это, эти)**;

притяжательное местоимение **свой (своя, своё, свои)**;

прилагательные, притяжательные местоимения, порядковые числительные, указательное местоимение **этот** женского, мужского, среднего рода в падежных формах единственного числа.

Тексты

«Письмо другу»

«Город Клин»

**Задание 1.**

а) Посмотрите на таблицу 1 и постарайтесь понять, когда используется указательное местоимение **этот (эта, это, эти)**.

Материал для наблюдения**Таблица 1**

Кто это?	Какой это	студент?	Это новый	студент.
Кто это?	Какая это	студентка?	Это новая	студентка.
Кто это?	Какие это	студенты?	Это новые	студенты.
Что это?	Какой это	журнал?	Это новый	журнал.
Что это?	Какая это	газета?	Это новая	газета.
Что это?	Какое это	задание?	Это новое	задание.
Что это?	Какие это	журналы?	Это новые	журналы.

Но:

Какой студент	изучает русский язык?	Этот (новый).
Какая студентка	приехала из Конго?	Эта (новая).
Какие студенты	живут в общежитии?	Эти (новые).
Какой журнал	стоит 20 рублей?	Этот (интересный).
Какая газета	называется «Метро»?	Эта (интересная).
Какое здание	находится рядом?	Это (красивое).
Какие журналы	были в библиотеке?	Эти (интересные).

Это новый студент. — **Этот** студент — **новый**.

Это новая книга. — **Эта** книга — **новая**.

Это старое общежитие. — **Это** общежитие — **старое**.

Это новые русские студенты. — **Эти новые** студенты — **русские**.

Проверьте себя

- Формы местоимения **этот** отвечают на вопрос **какой?** (**-ая, -ое, -ие**), причём полный вопрос не может включать в себя слово **это**.
- Предложения с местоимением **этот** (**эта, это, эти**), как правило, содержат глаголы.

Обратите внимание

Указательное местоимение **этот** (**эта, это, эти**) используется, если в конце предложения имеется прилагательное, порядковое числительное или притяжательное местоимение.

Задание 2.

а) Прочитайте текст. Найдите указательное местоимение **этот** (**эта, это, эти**) и объясните, от чего зависит его форма.

Новые слова: основáть I (*что?*), основáтель, дворéц (дворцý), бéрег (*где?* на берегý), пáмятник (*кому?*), прямóй, ширóкий, извéстный, совремéнный.

В 1703 (ты́сяча семьсо́т трéтьем) го́ду ру́сский *ца́рь* Пётр I **основáл*** го́род Са́нкт-Петербу́рг. В 1712 (ты́сяча семьсо́т двена́дцатом) го́ду э́тот го́род стал столи́цей Росси́и. Са́нкт-Петербу́рг нахо́дится на берегý реки́ Невы́. Э́то большо́й, краси́вый **совремéнный** го́род. Зде́сь е́сть **широ́кие** пло́щади и проспéкты, большо́ие но́вые зда́ния, метрó.

Но са́мое интере́сное в Петербу́рге — э́то его́ истори́ческие **па́мятники**, прекра́сные **дворцý**, собо́ры, музе́и. В це́нтре го́рода — Дворцо́вая пло́щадь. Э́та пло́щадь назывáется так пото́му, что зде́сь

* Здесь и далее в текстах выделены слова, предназначенные для активного владения.



находится Зимний дворец. Главная улица Петербурга — Невский проспект. Эта улица **прямая** и **широкая**.

В городе много музеев: это Эрмитаж, Русский музей, музей А.С. Пушкина. Эти музеи — самые известные в стране.

В 1924 (тысяча девятьсот двадцать четвёртом) году Санкт-Петербург получил новое *название** — Ленинград. Сейчас этот город называется, как и раньше, Санкт-Петербург.

В городе есть памятник **основателю** Петербурга — Петру I. Этот памятник — самый **известный** и самый любимый в городе.



Зимний дворец



Русский музей

Памятник
Петру I

б) Дайте название тексту.

Задание 3.

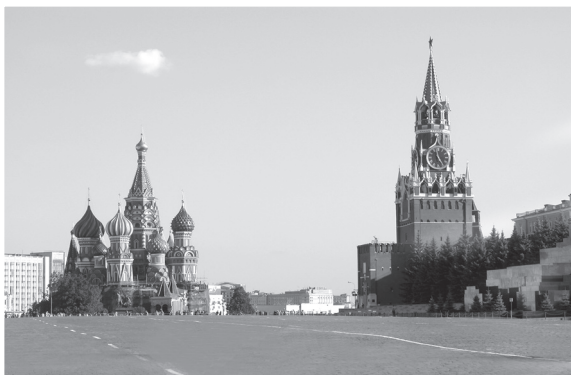
а) Покажите фотографии Москвы вашему другу, который приехал из Петербурга, и ответьте на его вопросы.

Образец

- Это Красная площадь.
- А где **находится** эта площадь?
- Эта площадь **находится** в центре Москвы.

* Здесь и далее в текстах курсивом выделены слова, не предназначенные для активного владения.

- ♦ Московский университет — *недалеко от* станции метро «Университет»;
- ♦ музей-квартира А.С. Пушкина — улица Арбат;
- ♦ памятник Петру I — берег Москвы-реки;
- ♦ старое здание МГУ — центр Москвы;
- ♦ известные московские музеи — Кремль;
- ♦ центральная музыкальная школа — недалеко от станции метро «Арбатская»;
- ♦ памятник основателю Москвы — площадь «Тверская»;
- ♦ геологический музей — здание МГУ.



Красная площадь

Памятник Юрию
Долгорукому

МГУ (новое здание)



МГУ (старое здание)

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Урок I	5
Указательное местоимение ЭТОТ (эта, это, эти); притяжательное местоимение СВОЙ (своя, своё, свои); прилагательные, притяжательные местоимения, порядковые числительные, указательное местоимение ЭТОТ женского, мужского, среднего рода в падежных формах единственного числа «Письмо другу», «Москва», «Город Клин»	
Урок II	40
Д. п. при глаголе нравиться ; Д. п. / П. п. в безличных предложениях; Д. п. возраста. «Вчера Андрей первый раз написал стихи...», «Подарок»	

Урок III	Существительные, прилагательные, указательные и притяжательные местоимения, порядковые числительные в падежных формах множественного числа; сравнительная степень прилагательных и наречий; предложения со сравнительной конструкцией чем ... тем <i>«Артист», «У бабушки было четыре дочери...»</i>	70
Урок IV	Глаголы движения без приставок; Р. п. места (у кого?), Р. п., Д. п. с глаголами движения и некоторыми другими; повелительное наклонение; конструкция хотеть, чтобы. <i>«Русалочка», «Юрий Алексеевич Гагарин»</i>	101
Урок V	П. п., Р. п. времени; обобщение выражения времени в простом предложении; Т. п. с глаголами интересоваться, заниматься, являться; Т. п. инструмента. <i>«М.В. Ломоносов», «На современной политической карте мира»</i>	135
Материал для повторения		163
Приложение. Аудиоматериалы к урокам		167