

Содержание

Предисловие	4
Сергей Силин	5
Жизнь без мобильного	8
Приказано встать!	11
Правильный вопрос	13
Заговорщики	16
Жизнь с мобильником	19
Молчи, Милка, молчи!	22
Суперновая жизнь	25
Щука на санках	28
Секретное правило Суворова	31
Клёвая красота	34
Комментарий	38
Задания	42

Если эти слова (в тексте они выделены) вам незнакомы, посмотрите их значение в словаре.

Аист	поражать
Бодать	похрюкать, хрюкать
брыкаться	причуда
Великан	пробормотать, бормотать
возмутиться	прокукарекать, кукарекать
вскарабкиваться	пузырчатый, пузырьки
вспотеть, потеть	пустыня
Гнаться	Распоряжаться
Досада	рассеянный
дятел	расстраиваться
Ёж	ругать
ёжик	Секретный, секрет
Жуткий	сконфуженный, конфуз
Забава	солидный
закаляться	сообразительность
Изуродовать, уродовать	спешить
Каска	справиться
кит	старательно
клюшка	Торчать
Лень	тюлень
Метла	Увлекающийся
морж	унылый
мучиться	утка
мчаться	Хохот
Насыпать, сыпать	хохотунчик
Общаться	Цапля
охота	Чесать
Пастух	чирикать
перестукиваться, стучать	чудная
подсолнечник	Шептать
покорять	шикарный
поморщиться, морщиться	Щипать
попятиться, пятиться	щука

Жизнь без мобильного

Димка человек увлекающийся. А когда он чем-нибудь увлекается, он становится таким *рассеянным*, что моей маме непонятно, как его трамвай до сих пор не переехал.

Вчера он опять чем-то увлекся и к урокам не подготовился. А Нина Петровна его спросила. По теме «Жизнь древнего человека».

Димка вышел к доске и на меня смотрит: что отвечать? А мобильник с собой к доске взять забыл. Он его даже из портфеля забыл достать.

Я ему всегда по мобильнику подсказываю, пока Нина Петровна вдоль рядов к концу класса идет. Он включает его в режим «звонки без звука» и за спиной прячет. И как только Нина Петровна отворачивается, сразу мобильник к уху прикладывает, а я *шепчу*. И всегда у нас так хорошо получалось.

— Ну что же мы молчим? — говорит Нина Петровна. — Расскажи нам, как жили древние люди.

Димка снова на меня смотрит: что ему говорить? А я телефон показываю: он же мобильник забыл, и как я теперь подскажу рассеянному такому?

Он посмотрел на меня внимательно и говорит:

— У древних людей не было мобильных.

В классе засмеялись.

— Да? — удивилась Нина Петровна. — Но как они тогда общались? Неужели только через интернет?

— Что вы, Ніна Петрѳвна! — говорит Дѳмка. — Интернета тогда ещё тоже не было!

Он посмотрел, как я широко раскрыл глаза, и добавил:

— Они общались глазами.

— Только глазами? — удивилась Ніна Петрѳвна.

Я пальцем себя по голове стучу: думай, Дѳмочка, хоть немножко, что говоришь!

— Ещё они перестукивались! — обрадовался Дѳмка.

— Ага, как *дятлы*, — согласилась Ніна Петрѳвна.

Класс со смеху так и покатился*.

— Спокойно, граждане современные люди! — говорит Ніна Петрѳвна. — Слушаем дальше, как жили без мобильных древние люди.

— Ещё древние люди не ходили в школу, — говорит Дѳмка.

Все опять засмеялись, а Ніна Петрѳвна спросила:

— Но как они выжили без знаний?

— Они выжили, потому что занимались *охотой!*

— Хорошо! — обрадовалась Ніна Петрѳвна. — Значит, древние люди охотились?

— Конечно!

— И на кого же они охотились?

Тут я Дѳмке зубы показал, имея в виду саблезубых тигров*.

А он говорит:

— Они охотились на зубастиков*!

Класс снова покатился со смеху.

— На когó? — удивíлась Нíна Петрóвна.

— На дрéвних зубáстиков.

— Значит, телефóнов у дрéвних людéй нé было, общáлись они́, перестúкиваясь глазáми, и охóтились на зубáстиков, не имéя интернéта. Э́то всё? — вздохну́ла Нíна Петрóвна.

Я себя́ от *досáды* да́же за во́лосы потянúл.

А Дíмка посмотре́л, как я э́то сде́лал, и говорíт:

— Нет, не всё. Ещё у дрéвних людéй нé было парикма́херских и по́тому у них бы́ли дли́нные причёски. Ещё у них нé было маши́н, и они́ ходíли пешкóм. Ещё у них нé было домо́в, и они́ жíли в пещéрах*. У них нé было стира́льных маши́н, и они́ стира́ли в рéчках. У них совсéм ничегó нé было, но они́ бы́ли *сообразíteльными*, придúмали лук*, стрéлы и по́тому вы́жили.

— Да, совсéм как ты, — сказа́ла Нíна Петрóвна. — Садíсь, два с мíнусом.

— Но я же отве́тил, — удивíлся Дíмка.

— Е́сли э́то отве́т, то я ца́рица Анастасíя*. Ла́дно, два с плúсом. За сообразíteльность! Вот то́лько не зна́ю чью.

И она́ так посмотре́ла на меня́, что я сразу́ по́нял: да́льше нам с Дíмкой придéтся выживáть без мобíльников.

Приказано встать!

Мямликов приоткрыл дверь кабинета психолога и спросил:

— Можно?

Ольга Дмитриевна отложила в сторону журнал «Психология и школа» и подняла голову:

— Проходи.

Мямликов вошёл в кабинет.

— Ты себе приказ писал?

— Писал.

— И что?

Мямликов вздохнул.

— Что ты в приказе писал?

— Не проспать в школу.

— Это не приказ. Это *унёлая* просьба. Приказ должен быть твёрдым, решительным.

Ольга Дмитриевна достала из стола чистый лист бумаги и, положив на него ручку, придвинула лист Мямликову:

— Пиши!

Мямликов сел на стул и взялся за ручку.

Через полчаса нелёгкого совместного труда на листе появились следующие строчки:

Приказ

Я, Мямликов Вáся, приказываю себе:

1. Вставать каждое утро в 7:30.
2. Приходить в школу за десять минут до начала занятий.
3. На уроках не спать!

Вáся Мямликов

Клёвая красота́

Клёвый разг. — замечательный, прекрасный.

Производить впечатлѣние фразеологизм — стараться понравиться.

Воздушный змей — дѣтская игрушка из листа бума́ги с наклеенными на него́ то́нкими деревянными пла́нками, кото́рую запуска́ют на нитке в во́здух.

Писк сезо́на — са́мое мо́дное в э́том сезо́не.

Задания

Жизнь без мобильного

Проверьте, как вы поняли текст

Ответьте на вопросы.

1. Почему Димка не подготовился к урокам?
2. Как друг обычно подсказывал Димке на уроке?
3. Что рассказал Димка о древних людях?
4. Почему все в классе смеялись, когда Димка отвечал у доски?
5. Какую оценку поставила Димке учительница? Почему Димка удивился такой оценке?

Отметьте предложения, где написана правда → **[П]**, а где написана неправда → **[Н]**.

1. Учительница спросила Димку по теме «Жизнь древнего человека».
2. Друг всегда подсказывал Димке по мобильнику.
3. Димка рассказал, что древние люди собирали ягоды и грибы и поэтому выжили.
4. Учительница поставила Димке за ответ два с минусом.

Найдите в тексте.

Ответ Димки на уроке.

Выполните тест.

Выберите правильный вариант ответа к каждому из заданий и отметьте его в рабочей матрице. Проверьте себя по контрольной матрице. (Ответы смотрите в конце книги.)

Образец:

1	А	Б	В
---	---	---	---

1. Димка был человеком
(А) забывчивым
(Б) легкомысленным
(В) увлекающимся
2. Учительницу звали
(А) Нина Петровна
(Б) Наталья Петровна
(В) Нина Ивановна
3. Димка забыл взять к доске
(А) шпатель
(Б) учебник
(В) мобильник
4. Димка рассказал, что у древних людей не было
(А) компьютеров
(Б) мобильных
(В) планшетов
5. Когда Димка отвечал у доски, одноклассники
(А) громко разговаривали
(Б) тихо сидели
(В) смеялись
6. Друг подсказал Димке, что древние люди охотились на
(А) мамонтов
(Б) саблезубых тигров
(В) динозавров
7. Учительница поставила Димке два с плюсом
(А) за хорошее поведение
(Б) за умение рассуждать
(В) за сообразительность

Рабочая матрица

1	А	Б	В
2	А	Б	В
3	А	Б	В
4	А	Б	В
5	А	Б	В
6	А	Б	В
7	А	Б	В

Лексико-грамматические задания

1. Вспомните правила употребления возвратных глаголов. Выберите правильный вариант, неправильный вариант зачеркните.

Образец: Вчера он опять чем-то увлёкся и к урокам не ~~подготовил~~ / **подготовился**.

1. Он ~~включается~~ / **включает** его в режим «звонки без звука» и за спиной прячет.

2. И как только Нина Петровна ~~отворачивает~~ / **отворачивается**, сразу мобильник к уху прикладывает, а я шепчу.

3. Класс со смеху так и ~~покатился~~ / **покатил**.

4. Они выжили, потому что ~~занимали~~ / **занимались** охотой!

5. И она так ~~посмотрелась~~ / **посмотрела** на меня, что я сразу понял: дальше нам с Димкой придётся выживать без мобильных.

2. Выберите правильный вариант употребления падежной формы, неправильный вариант зачеркните.

Образец: Димка вышел к **доску** / **доске** и на меня смотрит: что отвечать?

1. У древних людей не было **мобильников** / **мобильникам**.

2. Они общались **глазам** / **глазами**.

3. Ещё древние люди не ходили в **школа** / **школу**.

4. Они выжили, потому что занимались **охоте** / **охотой!**

5. Ещё у них не было **машин** / **машинами**, и они ходили пешком.

3. Выберите правильный вариант употребления предлогов, неправильный вариант зачеркните.

Образец: Он его даже **в** / **из** портфеля забыл достать.

1. Он посмотрел **на** / **в** меня внимательно.

2. Я пальцем себя **на** / **по** голове стучу: думай, Димочка, хоть немножко, что говоришь!

3. Они охотились **на** / **по** зубастиков!

4. Телефонов **за** / **у** древних людей не было.

5. У них не было стиральных машин, и они стирали **на** / **в** речках.

4. Выберите глагол несовершенного или совершенного вида, неправильный вариант зачеркните.

Образец: Моей маме непонятно, как его трамвай до сих пор не **переехал** / **переезжал**.

1. Димка **вышел** / **выходил** к доске и на меня смотрит: что отвечать?

2. А я телефон показываю: он же мобильник **забыл** / **забывал**, и как я теперь подскажу рассеянному такому?

3. Он посмотрел, как я широко **раскрывал / раскрыл** глаза.

4. Тут я Димке зубы **показывал / показал**, имея в виду саблезубых тигров.

5. У них совсем ничего не было, но они были сообразительными, **придумали / придумывали** лук, стрелы и поэтому выжили.

5. Заполните пропуски в тексте. Выберите нужное слово в правильной форме. Используйте слова для справок.

Ещё у древних людей не было парикмахерских и поэтому у них были Ещё у них не было машин, и они ходили пешком. Ещё у них не было домов, и они жили в У них не было ..., и они стирали в речках. У них совсем ничего не было, но они были сообразительными, придумали лук, ... и поэтому выжили.

Слова для справок: стрелы, пещеры, стиральные машины, длинные причёски.

6. Подберите синонимы к словам.

Образец: Царица = королева

Мобильник = ...

Досада = ...

Причёска = ...

Дом = ...

Машина = ...

Сообразительность = ...

Слова для справок: телефон, автомобиль, стрижка, обида, жилище, догадливость.