

Содержание

Предисловие	4
Ситуация 1. Мы знаем много языков	6
Ситуация 2. Изучаем тело человека	17
Ситуация 3. Не хотим болеть!	31
Ситуация 4. Рассказываем о месте и местности.....	45
Ситуация 5. Рассказываем о своей стране	61
Ситуация 6. Не грустим в холодный день!	80
Ситуация 7. Смотрим фильмы и мультфильмы	96
Ситуация 8. Слушаем, рассказываем, сочиняем сказки	111
Ситуация 9. Идём на ёлку! Празднуем Рождество.....	125
Ситуация 10. Желаем приятного аппетита	143
Ситуация 11. Идём в русский магазин	160
Ситуация 12. Описываем людей и предметы	181
Ситуация 13. Мечтаем!.....	197

1. Долго разговаривали Петя с дедушкой? Найди в тексте предложение, которое помогло тебе это понять.
2. Как ты думаешь, что означает выражение «по своим рукам обо всех других судил»?
3. Часто ты разговариваешь со своими бабушками и дедушками? О чём вы говорите?
4. Почему полезно общаться со старшими людьми?

УЧИМСЯ ОБЩАТЬСЯ

■ Задание 4

Рассмотри рисунок на странице 21. Прочитай, как называются части тела человека. Все слова тебе знакомы?

■ Задание 5

Расскажи о своём друге.

Назови, чем он ест, ви́дит, пи́шет, ды́шит, ню́хает, слы́шит, улыба́ется, бе́гает, говори́т, ду́мает.

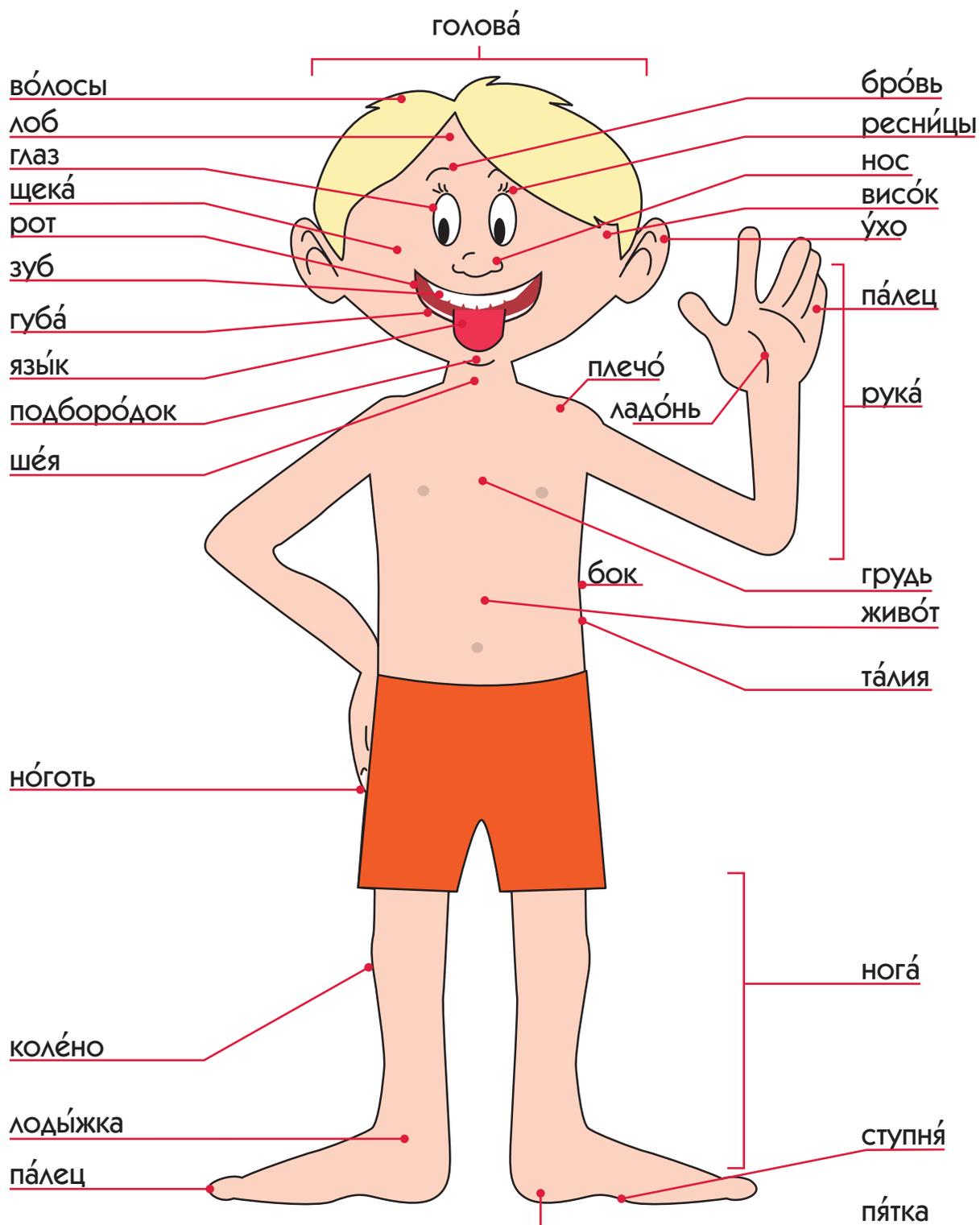
Все эти слова подойдут для рассказа о животном? Почему?



Говори правильно!

Чем ты дышишь? — Я дышу носом.

Чем ты рисуешь? — Я рисую руками /
пальцами / мелом / красками

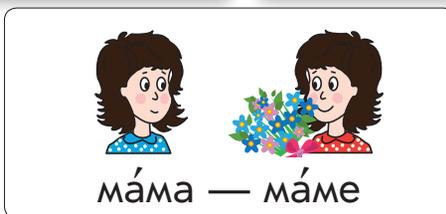
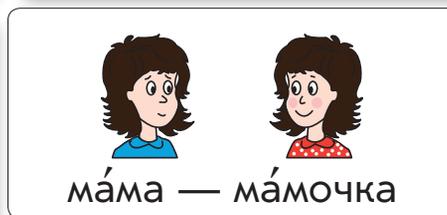
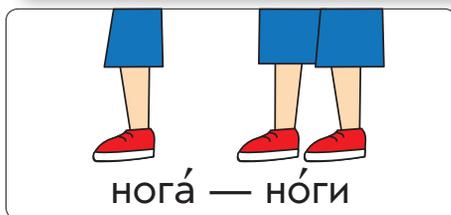
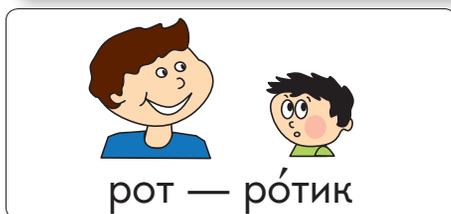
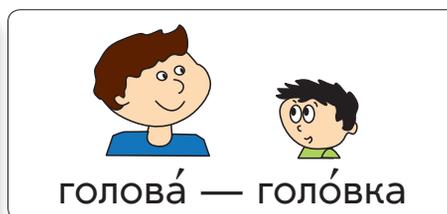
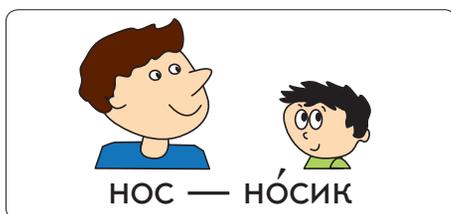


Окончание изменяется само, но не меняет значение слова.

Лен^а спит. Лен^ы нет дома. Позвони Лен^е.
Я знаю Лен^у. Поговори с Лен^{ой}. Расскажи о Лен^е.

■ Задание 11

А. Прочитай пары слов и подумай, есть в них после корня суффикс или нет. (Подсказка: если значение слова немного изменилось, то ищи суффикс.)



Б. Прочитай и найди 4 слова с суффиксами. (Подсказка: сначала определи, где корень слова. Для этого подбери однокоренные слова.)

городо́к, игра́, травинка, суп, ключи́к, каранда́шик



В. Прочитай. Выпиши в тетрадь слова без суффиксов. Подбери к ним однокоренные слова с суффиксами и обозначь их.

ска́зка, лиса́, гитарист, лист, вода́

Приставка

■ Задание 12

А. Прочитай, о чём разговаривают по телефону родители Вани.



Ма́ма: Ште́фан, пригото́вь у́жин, пожа́луйста, я задержа́юсь на рабо́те.

Па́па: Я уже́ гото́вил.

Ма́ма: Я то́же уже́ мно́го раз гото́вила, но сего́дня я придú по́здно и не успею́. Прошу́ тебя́!

Па́па: Я же говорю́, я гото́вил. Я вари́л суп, жа́рил карто́шку, де́лал сала́т.

Ма́ма: Бу́дем сего́дня голо́дные сиде́ть?!

Поняли мама и папа друг друга? Почему?

Б. Прочитай и скажи, чем отличаются слова в парах.

гото́вил — пригото́вил

вари́л — свари́л

жа́рил — пожа́рил

де́лал — сде́лал

Какие слова нужны были Ваниному папе?

СИТУАЦИЯ 7

СМОТРИМ ФИЛЬМЫ И МУЛЬТФИЛЬМЫ

ТЫ
УЗНАЕШЬ

- какие фильмы и мультфильмы знают и любят твои одноклассники
- что такое ударные и безударные гласные
- как твой второй язык может помочь тебе правильно писать русские слова

ТЫ
БУДЕШЬ
УЧИТЬСЯ

- внимательно читать информацию о фильме и находить в ней главное
- рассказывать о героях и событиях
- проверять безударные гласные в словах



УЧИМСЯ ЧИТАТЬ

■ Задание 1

Сколько слов ты найдёшь среди букв?

мультсериалаотюитьзрителифывапролдьмедведьот
тфячсмдевочкааитьбюйцукеволшебныйоылтмошэкуож
мисполняющийитоытломзлодейгушпронгтсфщведьмащ
тжфигуркажжшоэмьмасфцирковоймпмдкшконструкторс

Спроси одноклассника, сколько слов удалось найти ему.

■ Задание 2

А. Прочитай правильно слова и сочетания слов. Выясни у взрослых или по словарю их значение.

рекомендованный продолжительность аниматоры
заветное желание изобразить погружается в объятия
заклятие отважный

Б. Пробеги глазами тексты на обложках компакт-дисков (страница 98), затем ответь на вопросы.

1. Что на компакт-дисках: кинофильмы, мультфильмы или эти компакт-диски можно только слушать?

2. Какой мультфильм можно смотреть двухлетним малышам, какой для старших детей, а какой будет интересно смотреть и взрослым?

3. Какой мультфильм ты выберешь зимним вечером, когда у тебя много времени? Какой подойдёт, если хочешь посмотреть очень короткий мультфильм?

В. Прочитай все тексты внимательно про себя. Подбери к каждому мультфильму подходящее название.

«Холодное сердце»

«Лего»

«Маша и Медведь»

«А вы боитесь дядюшку Бабая?»

Сочиняем сказки



■ Задание 7

Ты, наверное, замечал(а), что сказки рассказываются не так, как все другие интересные истории. В них как будто есть волшебные слова и предложения.

Слушай чтение учителя. Если услышишь фразу из русской сказки — быстро встань рядом с партой, если допущена ошибка — оставайся сидеть на своём месте.

- В не́котором ца́рстве, в не́котором госуда́рстве...
- Жи́ли-бы́ли...
- Бы́ли оди́н раз...
- Ни в ска́зке сказа́ть, ни флома́стером описа́ть...
- Кра́сная де́вица...
- Си́ний мо́лодец...
- Ба́ба-Яга́ — некра́сивая нога́...
- Ста́ли жить-пожива́ть и добра́ нажива́ть...
- Вот и ска́зочке коне́ц, а кто слу́шал — хоро́ший ма́льчик.
- Ско́ро ска́зка ска́зывается, да не ско́ро де́ло де́лается...
- Бли́зко ли, далёко ли, ни́зко ли, высо́ко ли...
- И я там был, ме́д-пи́во пил, по уса́м текло́, да в рот не попа́ло...
- И е́сли они́ ещё не у́мерли, тогда́ они́ пока́ жи́вы.
- Избу́шка на де́тских но́жках...



При́сказка — выражение, которое часто встречается в начале, середине или в конце русских сказок.

■ Задание 8

- А.** Вспомни, какие ещё присказки ты встречал(а) в русских сказках. Расспроси взрослых о том, что помнят они.