

Екатерина Гуськова

По-русски — легко! — 2

Учебное пособие по развитию речи

A1–A2

Москва

2022

Введение

Учебное пособие «По-русски — легко! — 2» (A1–A2) — это продолжение курса по практической устной речи «По-русски — легко!» (0–A1). Книга ориентирована на людей, которые уже владеют русским языком в объёме уровня A1 и хотят совершенствовать свои лексико-грамматические навыки в разнообразных ситуациях общения. В пособие включены задания на развитие базовых умений чтения, аудирования и говорения. Коммуникативный подход к презентации и отработке нового материала способствует быстрому переходу от этапа формирования языкового навыка к его автоматизации в продуктивных видах речевой деятельности. Данный курс позволит иностранным учащимся в короткий срок освоить основные языковые средства для уверенной речевой практики в рамках следующих разговорных тем: «Биография», «Домашние животные», «Мои планы», «Бизнес», «На море», «Стиль жизни», «Культурный шок», «Активный отдых», «Времена года», «Отношения», «В салоне красоты» и т. д.


Почему стоит использовать именно это пособие?

- В нём учитываются основные коммуникативные потребности учащихся в актуальных повседневных ситуациях общения.
- Яркие иллюстрации и фотографии помогают сделать естественным процесс овладения языком.
- Занимательное содержание текстов и минимальный грамматический комментарий стимулируют интерес учащихся к активной речевой практике с первого же урока.

Курс рассчитан на 96 академических часов.

Каждый урок включает:

- название темы;
- речевые образы, которые отрабатываются в данной теме;
- раздел «Новые слова»;
- грамматические таблицы;
- письменные задания;
- тексты для чтения;
- задания для аудирования;
- задания для работы в парах.

К письменным заданиям, отмеченным значком , в конце пособия даны ответы. Также в конце пособия содержатся материалы к урокам для ксерокопирования и инструкция для преподавателя.

Материал пособия составлен с учётом основных коммуникативных потребностей уровня A2 и способствует достижению учащимися базового уровня.

Екатерина Гуськова

Условные обозначения



Прочитайте текст



Прослушайте аудиозапись



Работаем в парах



Напишите слова / окончания слов в пропуски



Грамматика



Новые слова



Содержание

Урок	Тема	Лексика и речевые умения	Грамматика	Стр.
1	Биография	Как рассказать о биографии человека. Как ответить на вопрос «В каком году?». Как заполнить анкету.	Предложный падеж прилагательных. Даты.	8
2	Мои увлечения	Как рассказать о своих интересах. Как сказать о схожести объектов.	Винительный падеж прилагательных с неодушевлёнными и одушевлёнными существительными.	12
3	Домашние животные	Животные. Как сказать о принадлежности. Как сказать об отсутствии объекта.	Родительный падеж прилагательных и существительных. Предлоги.	16
4	Мои планы	Событийные существительные (командировка, отпуск, свадьба, поездка, свидание, конференция). Даты. Как рассказать о своих планах. Как поздравить человека.	Родительный падеж для обозначения даты. Глагол желать + родительный падеж.	21
5	На даче	Овощи, ягоды и фрукты. Составление списка продуктов. Обозначение ёмкостей (коробка, бутылка, пачка, пакет, банка).	Родительный падеж множественного числа.	26
6	В салоне красоты	Возвратные глаголы повседневного действия. Бытовые принадлежности. Как сказать свои пожелания мастеру в салоне красоты. Как сказать о цели.	Собственно-возвратные глаголы. Переходные глаголы без -ся . Союз чтобы для выражения цели действия. Творительный падеж в значении инструмента.	31
7	Дела семейные	Глаголы «мыть», «стирать», «чистить», «убирать», «гладить». Как выразить желание.	Союз чтобы для выражения желания и необходимости.	36

Урок	Тема	Лексика и речевые умения	Грамматика	Стр.
8	Музыка	Как рассказать о своих музыкальных предпочтениях. Как выразить своё мнение. Оценочные прилагательные (удивительный, талантливый, ужасный и т. д.). Как рассказать о своей любимой музыкальной группе / о своём любимом музыкальном исполнителе.	Глагол нравиться в прошедшем, настоящем и будущем времени.	40
9	Экстрим	Слова, обозначающие состояния человека (грустно, весело, холодно, страшно и т. д.). Как выразить своё отношение к объекту.	Дательный падеж в конструкциях с предикативами для выражения состояния и чувства.	45
10	Отношения	Взаимно-возвратные глаголы. Как рассказать о своих отношениях с другим человеком.	Использование глаголов с -ся и без -ся .	49
11	Активный отдых	Спорт. Глаголы, связанные с физической активностью человека. Как выразить пожелание, просьбу, рекомендацию.	Повелительное наклонение глаголов. Глагол заниматься в настоящем и прошедшем времени. Глаголы мочь и уметь .	55
12	Спортивные матчи	Футбол. Хоккей. Глаголы фазисного значения (начинаться, продолжаться, заканчиваться).	Фазисные глаголы с -ся и без -ся .	61
13	Стиль жизни	Как рассказать о своём стиле жизни с помощью глаголов «носить», «возить», «водить».	Глаголы движения вести, нести, везти .	65
14	Культурный шок	Прилагательные. Как сравнить два объекта.	Сравнительная степень прилагательных и наречий.	69

Содержание

Урок	Тема	Лексика и речевые умения	Грамматика	Стр.
15	Времена года	Погода. Как рассказать о погоде в вашем городе.	Прилагательные и наречия. Союз хотя для выражения уступки.	74
16	Сувениры	Как рассказать о национальном сувенире.	Сложноподчинённые предложения с союзным словом который во всех падежах. Неопределённо-личные предложения.	78
17	Люди едят	Как рассказать о содержании книги / статьи.	Предлог о + предложный падеж.	83
18	На море	Морской отдых. Как оставить отзыв. Как рассказать о своём отдыхе.	Прилагательные в предложном и родительном падежах. Глаголы движения: идти — пойти , ехать — поехать	89
19	Если бы...	Как выразить реальное и нереальное условие.	Условное наклонение глаголов.	95
20	Гороскопы, приметы, гадания	Как передать чужую речь.	Косвенная речь. Частица ли .	99
21	В галерее	Как сказать о местонахождении предмета. Как описать картину.	Предлоги между , рядом , под , над , перед , за .	104
22	Бизнес	Как рассказать об офисной работе. Как рассказать о своей карьере.	Возвратное местоимение свой во всех падежах.	110

Урок	Тема	Лексика и речевые умения	Грамматика	Стр.
23	Время	Глаголы для описания изменений (стареть , желтеть , темнеть , худеть и т. д.)	Образование глаголов от прилагательных.	114
	Повторение			118
	Ключи к заданиям			120
	Приложения			127
	Благодарности			175

1 Биография



- Я родился в 1986 году.
- Я учился в Московском университете.



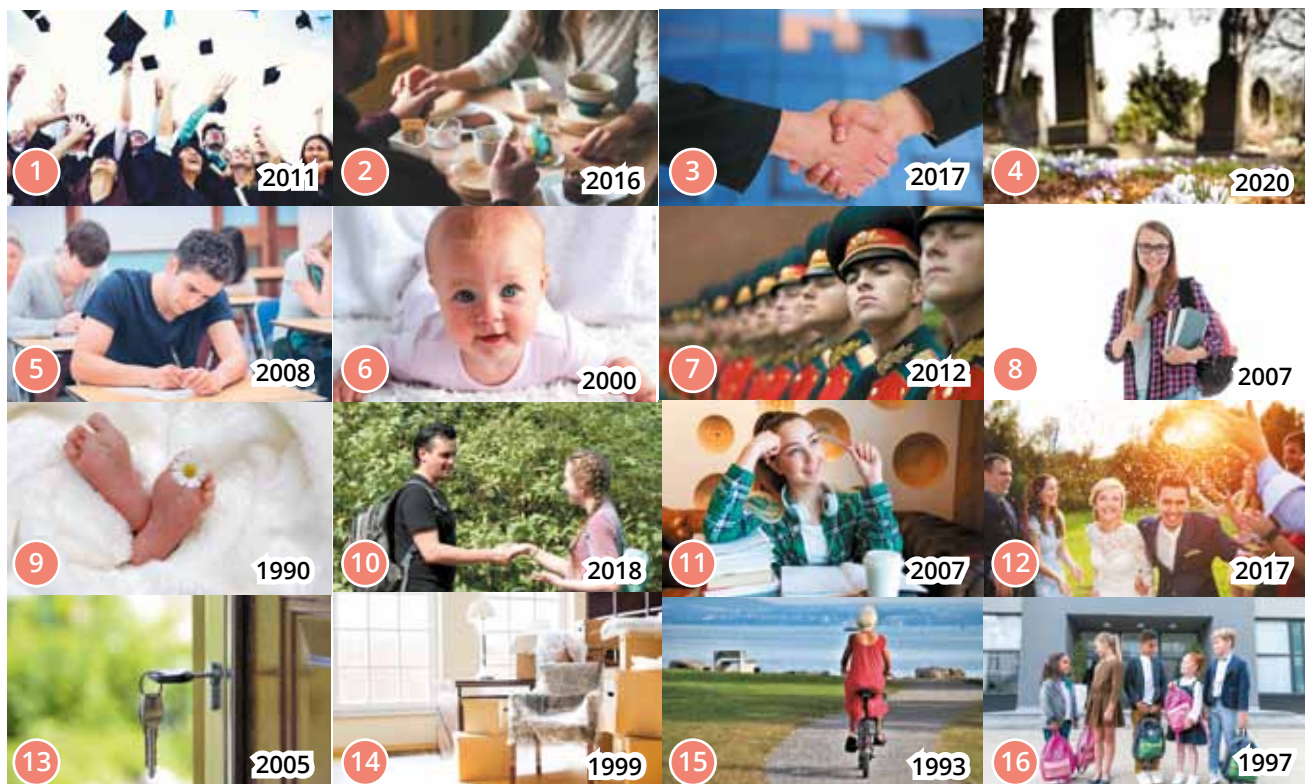
1 Соедините слова и фотографии.

родиться **6**
 пойти в школу
 окончить школу
 поступить в университет
 учиться в университете
 окончить университет
 пойти служить в армию
 найти работу
 снять квартиру



НОВЫЕ СЛОВА

познакомиться с девушкой /
 молодым человеком
 встречаться с девушкой /
 молодым человеком
 пожениться
 родить сына / дочь
 переехать в новый дом
 выйти на пенсию
 умереть



2 Посмотрите на фотографии из задания 1 ещё раз. Спросите по образцу.

В каком **ом** году он родился?

Он родился в тысяча девятьсот восемьдесят **шестом** году.

3 Ответьте на вопросы.
МАТЕМАТИКА 😊

1. В каком году родился человек, если ему сейчас 5 лет?



2. В каком году родился человек, если ему сейчас 3 года?

3. Сколько лет человеку, если он родился в 1991 году?

4. Сколько лет человеку, если он родился в 2002 году?

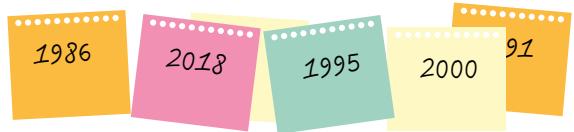
5. В каком году родился человек, если ему сейчас 30 лет?

4 Напишите на карточках годы из вашей жизни. Поменяйтесь карточками и попробуйте угадать, что случилось в этом году.

РАБОТАЕМ В ПАРѢ



Образец:
— Я думаю, что в тысяча девятьсот восемьдесят шестом году ты родился.
— Да, я родился в тысяча девятьсот восемьдесят шестом году.



5 Изучите таблицу. Ответьте на вопросы по образцу. 🗝️

- Образец:**
— Где вы жили раньше? (*маленький город*)
— Раньше я жил в маленьк**ом** городе.
1. Где учится ваш брат? (*новая школа*)
 2. Где ваша семья отдыхала летом? (*Чёрное море*)
 3. В каком году родился ваш друг? (*1985 год*)
 4. В каком городе вы хотите жить? (*большой город*)
 5. Где любят отдыхать молодые люди? (*ночной клуб*)
 6. Где Эстебан был вчера? (*мексиканский ресторан*)
 7. В каком году Катя поступила в университет? (*2009 год*)
 8. Где обычно гуляют туристы в Москве? (*Красная площадь*)
 9. Где познакомились Миша и Эстебан? (*Новый Арбат*)
 10. На каком факультете учились ваши друзья? (*экономический факультет*)



PREPOSITIONAL CASE (6)

ЧТО?	маленький город	новая школа	Красное море
ГДЕ?	Я живу в маленьк ом городе. (В каком городе?)	Он учится в нов ой школе. (В какой школе?)	Мы отдыхали на Красн ом море. (На каком море?)



- 6 Скажите, где вы уже были и где хотите побывать. Спросите друг у друга.


**РАБОТАЕМ
В ПАРЕ**



Образец:

- Ты уже был в Большом театре?
- Нет, не был. Но очень хочу побывать. А ты?
- Большой театр
 - Красная площадь
 - Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова
 - ночной клуб
 - русская баня
 - национальная библиотека
 - турецкий хамам
 - финская сауна
 - русский ресторан
 - Мариинский театр
 - Русский музей
 - итальянский ресторан
 - Московский цирк



- 7 Вставьте слова **каком, какой**. Ответьте на вопросы. 

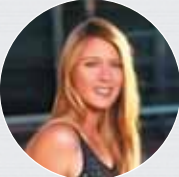


1. В _____ городе вы родились?
2. В _____ стране вы сейчас живёте?
3. В _____ городе вы сейчас живёте?
4. В _____ городе вы хотите жить?
5. В _____ возрасте вы начали изучать русский язык?
6. В _____ университете вы учитесь или учились раньше?
7. На _____ факультете вы учитесь или учились раньше?
8. В _____ ресторане вы любите ужинать?
9. На _____ улице вы живёте?
10. В _____ театре вы ещё не были?



- 8 А. Быстро прочитайте текст и заполните анкету.



	ИМЯ:	<input type="text"/>
	ФАМИЛИЯ:	<input type="text"/>
	ГОД РОЖДЕНИЯ:	<input type="text"/>
	МЕСТО РОЖДЕНИЯ:	<input type="text"/>
	ПРОФЕССИЯ:	<input type="text"/>
	МЕСТО ПРОЖИВАНИЯ:	<input type="text"/>
		<input type="text"/>



Мария Шарапова

Мария Шарапова — известная российская теннисистка, которая 5 раз становилась первой ракеткой мира. Её знают и любят не только в России, но и во всём мире.

Будущая чемпионка родилась в далёком сибирском городе Нягани в 1987 году. Вскоре после рождения дочки родители Марии решили переехать в Сочи.

Девочка начала заниматься теннисом очень рано. В 4 года она уже умела держать ракетку. Отец Марии, Юрий Шарапов, дружил с известным теннисистом Евгением Кафельниковым, который подарил Марии её первую ракетку.


В 6 лет Мария сыграла теннисную партию с самой Мартиной Навратиловой: спортсменка давала урок тенниса во время визита в Москву. Навратилова увидела талант в маленькой Шараповой и посоветовала родителям отдать девочку в Теннисную

академию Ника Боллетьеры во Флориде, где занимаются талантливые дети. В 1995 году Маша с отцом переехала в США, в Брейдентон. Там семья Марии живёт и сейчас.

В 2004 году Мария Шарапова стала первой россиянкой, которая выиграла Уимблдон. После этого она много раз выигрывала и другие престижные турниры.

В 2020 году Шарапова решила закончить карьеру теннисистки. «Теннис, я говорю “Прощай!”», — сказала девушка. Но Мария не сидит сложа руки. Она пишет книги, работает в рекламе, занимается собственным бизнесом. Мария пока не замужем, но у неё есть молодой человек.




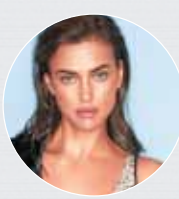
Б. Прочитайте текст ещё раз и скажите, это правда или нет. 


	ДА	НЕТ
1. Мария научилась держать ракетку, когда ей было 3 года.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Юрий Шарапов подарил Марии её первую ракетку.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. В 1995 году Мария Шарапова переехала в Сочи.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. В 2004 году Мария Шарапова выиграла Уимблдон.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Мария Шарапова больше не занимается большим спортом.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



9 Выберите одну из анкет известных россиянок и найдите в интернете нужную информацию. Заполните анкету и расскажите, что вы узнали.

	ИМЯ:	Евгения
	ФАМИЛИЯ:	Медведева
	ГОД РОЖДЕНИЯ:	
	МЕСТО РОЖДЕНИЯ:	
	ПРОФЕССИЯ:	
	МЕСТО ПРОЖИВАНИЯ:	

	ИМЯ:	Ирина
	ФАМИЛИЯ:	Шейк
	ГОД РОЖДЕНИЯ:	
	МЕСТО РОЖДЕНИЯ:	
	ПРОФЕССИЯ:	
	МЕСТО ПРОЖИВАНИЯ:	

	ИМЯ:	Светлана
	ФАМИЛИЯ:	Ходченкова
	ГОД РОЖДЕНИЯ:	
	МЕСТО РОЖДЕНИЯ:	
	ПРОФЕССИЯ:	
	МЕСТО ПРОЖИВАНИЯ:	