

СОДЕРЖАНИЕ



УРОК 1	4
УРОК 2	6
УРОК 3	9
УРОК 4	16
УРОК 5	23
УРОК 6	33
УРОК 7	42
УРОК 8	56
УРОК 9	68
УРОК 10	80
УРОК 11	92
УРОК 12	108
УРОК 13	120
УРОК 14	135
КЛЮЧИ	150





Урок 1



1. Заполните таблицу. Распределите слова по родам.

он —, -й, -ъ	она́ -а, -я, -ъ	оно́ -о, -е

Инструмéнт, кровáть, кни́га, мя́со, музыкáнт, мúзыка, чай, адáжио, октéт, арти́стка, квартéт, мéццо, нонéт, кварти́ра, яйцó, тéнор, маши́на, кларнéт, яблоко, день, пло́щадь, общежитие, акадéмия, метрó, этю́д, мать, мелодия, концéрт, баян, женá, упражнéние, арти́ст, тетра́дь, гобóй, па́уза.



2. Слушайте и отмечайте слова, которые вы слышите.

Банáн, батóн * окнó, октáва * там, гáмма, банк, * фúга, фагót, погóда * мýзыка, музыкáнт, páуза * сонáта, сопráно октáва * курс, кónкурс, контрабáс * sóло, слóво, гóлос * аккóрд, антráкт * páпа, пásпорт, páуза * гóлос, гóрод, погóда * холл, стол, стул * молокó, плóхо, холл.



3. Слушайте и отмечайте (+) правильный вариант.

1. A | Это дом, тут вход.
B | Это дом, там вы́ход.
2. A | Вот э́то холл, там зал, а э́то класс.
B | Это холл, там класс, а э́то зал.
3. A | Тут окнó, там стул и стол.
B | Тут окнó, там стол и стул.
4. A | Это класс. Тут музыкáнты. Это сопráно и бас.
B | Это класс. Тут музыкáнты. Это сопráно и контрабáс.
5. A | Это зал. Тут хор.
B | Это зал. Тут кónкурс.
6. A | Это кóмната. Тут подrúга Анна и друг Анtóн.
B | Это кóмната. Тут друг Анtóн и подrúга Анна.
7. A | Это нóты. Вот фúга Báха, а э́то сонáта Brámса.
B | Это нóты. Вот фúга Brámса, а э́то сонáта Báха.
8. A | Это аэропóрт. Тут вы́ход, там вход.
B | Это аэропóрт. Тут вход, там вы́ход.
9. A | Тут зал, вот банк. Это пásпорт.
B | Вот зал, тут банк. Это пásпорт.



Урок 2



1. Восстановите вопросы.

чей?	чья?	чьё?
Чей это паспорт?	Чья это книга?	Чьё это фото?

Ч__ это друг? Ч__ это подруга? Ч__ это квартира? Ч__ это класс? Ч__ это окно? Ч__ это машина? Ч__ это инструмент? Ч__ это обожайтие?



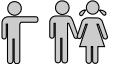
2. Восстановите пропущенные местоимения.

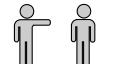
Образец: Это я. Это мой учёбник.

1. Это __ друг. Это __ подруга.
 Это __ класс. Это __ окно. Это __ паспорт.
 Это __ фото.

2. Это __ друг. Это __ подруга.
 Это __ класс. Это __ окно. Это __ паспорт.
 Это __ фото.

3. Это __ друг. Это __ подруга.
 Это __ класс. Это __ окно. Это __ фото.

4.  **ВЫ** Это ____ друг. Это ____ подруга.
Это ____ класс. Это ____ окно. Это ____ фото.

5.  **ОН** Это ____ друг. Это ____ подруга.
Это ____ класс. Это ____ окно. Это ____ паспорт.
Это ____ фото.

6.  **ОНА** Это ____ друг. Это ____ подруга.
Это ____ класс. Это ____ окно. Это ____ паспорт. Это ____
фото.

7.  **ОНИ** Это ____ друг. Это ____ подруга.
Это ____ класс. Это ____ окно. Это ____ фото.

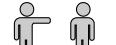


3. Восстановите пропущенные местоимения.

1.  **Я** Это ____ инструмент.

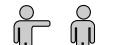
2.  **ОНИ** Это ____ класс.

3.  **ОНА** Это ____ яблоко.

4.  **ТЫ** Это ____ сок.

5.  **МЫ** Это ____ еда.

6.  **ВЫ** Это ____ мясо.

7.  **ОН** Это ____ квартира.

8.  **Я** Это ____ друг.



5. Слушайте, пишите в конце каждого предложения пропущенные знаки препинания (., ? !) и номер интонационной конструкции (ИК).

- 1) — Натáша сейчáс рабóтает__ (ИК-__)
— Натáша сейчáс рабóтает__ (ИК-__)
- 2) — Вы отдыhxáете__ (ИК-__)
— Да, мы отдыhxáем__ (ИК-__)
- 3) — Он студéнт__ (ИК-__)
— Да, он студéнт__ (ИК-__)
— А Нáстя__ (ИК-__). Нáстя тóже студéнтка__ (ИК-__)
— Да, она́ тóже студéнтка__ (ИК-__)
- 4) — Ты баяни́ст__ (ИК-__)
— Да, я баяни́ст__ (ИК-__)
— А твой друг__ (ИК-__). Он тóже баяни́ст__ (ИК-__)
— Нет, он пиани́ст__ (ИК-__)
- 5) — Как делá__ (ИК-__)
— Отли́чно__ (ИК-__). А у тебя́__ (ИК-__)
— Норма́льно__ (ИК-__)
- 6) — На чём игра́ет Вадíм__ (ИК-__). Он игра́ет на тромбóне__ (ИК-__)
— Нет, он игра́ет на трубé__ (ИК-__)
— А Лэй Мин__ (ИК-__). На чём игра́ет Лэй Мин__ (ИК-__). Тóже на трубé__ (ИК-__)
— Нет, Лэй Мин игра́ет на тромбóне__ (ИК-__)
— А что он сейчáс дéлает__ (ИК-__). Отдыhxáет__ (ИК-__)
— Да, он сейчáс отдыhxáет__ (ИК-__)



6. Слушайте и пишите, сколько слов в предложениях.

Образец: Поёт? (1) Она́ поёт? (2)

- а) () () () () (); б) () () () () ();
в) () () () (); г) () () () () ().


7. Слушайте и пишите ответ.

Образец: — Máша в зáле? — Да, в зáле.
— Máша в зáле? — Да, Máша.

1. Да, _____. Да, _____. Да, _____.
Да, _____.
2. — Да, _____. Да, _____. Да, _____.
— Да, _____. Да, _____. Да, _____.


8. Слушайте и отмечайте (+) правильный вариант.

- | | | |
|----|---|--|
| 1. | A | Máша не арфíстка, а пиани́стка. |
| | B | Máша не скрипáчка, а альтíстка. |
| | C | Máша не пиани́стка, а скрипáчка. |
| 2. | A | Свéта не арфíстка, а вокали́стка. |
| | B | Свéта не пиани́стка, а вокали́стка. |
| | C | Свéта не вокали́стка, а арфíстка. |
| 3. | A | Лéна игрáет не на виолончéли, а на скри́пке. |
| | B | Лéна игрáет не на виолончéли, а на áрфе. |
| | C | Лéна игрáет не на фортепиáно, а на скри́пке. |
| 4. | A | Это не флéйта, а тромбóн. |
| | B | Это не тромбóн, а тúба. |
| | C | Это не тромбóн, а трубá. |


9. Слушайте и отмечайте нужные падежи. Используйте вопросы *что?* (падеж № 1) и *на чём?* (падеж № 6).

Образец: áрфа (№ 1), на áрфе (№ 6).

- a) () (); б) () (); в) () (); г) () (); д) () ();
е) () (); ж) () (); з) () ().



2. Пишите, сколько инструментов в Национальном филармоническом оркестре России. Восстановите окончания существительных.

32

скрипк__,
 11 а́льт__, 12 контраба́с__, 4 кларнёт__,
 виолончёл__, 8 гобо́__, 3 флейт__, 4 фагот__, 4 трубы__, 6 валто́рн__, 5 тромбо́н__, 5 ударных инструмента__, 1 а́рф__, 1 фортепиа́н__.



3. Восстановите словосочетания.

Образец: э́т____ фортепиа́нн____ трио — э́то фортепиа́нное трио.

э́т____ скрипичн____ сюйта	э́т____ скрипичн____ трио	э́т____ скрипичн____ концерт
э́т____ вокальн____ сочинение	э́т____ вокальн____ музыка	э́т____ вокальн____ квартэт
э́т____ камерн____ музыка	э́т____ камерн____ ансамбль	э́т____ камерн____ зал
э́т____ оркестров____ музыка	э́т____ оркестров____ сочинение	э́т____ оркестров____ концерт
э́т____ популярн____ фильм	э́т____ популярн____ певица	э́т____ популярн____ театр
э́т____ гениальн____ композитор	э́т____ гениальн____ симфония	э́т____ гениальн____ трио
э́т____ хоров____ сюйта	э́т____ хоров____ дирижёр	э́т____ хоров____ сочинение
э́т____ балетн____ спектакль	э́т____ балетн____ адажио	э́т____ балетн____ музыка
э́т____ оперн____ театр	э́т____ оперн____ ария	э́т____ оперн____ сочинение
э́т____ сольн____ концерт	э́т____ сольн____ пение	э́т____ сольн____ исполнитель



4. Восстановите словосочетания. Пишите все слова во множественном числе.

Образец: éт__ фортепиáнн__ сонáта__ —
эти фортепиáнныe сонáты.

эт__ скрипíчн__ сюýта__
 эт__ вокálын__ сочинéние__
 эт__ кáмерн__ ансáмбл__
 эт__ популярн__ фильм__
 эт__ гениáльн__ композítор__
 эт__ хоров__ сюýта__
 эт__ балéтн__ спектáкл__
 эт__ óперн__ теáтр__
 эт__ sóльн__ концéрт__
 эт__ оркестróв__ сочинéние__
 эт__ гениáльн__ симфóния__
 эт__ популярн__ певица__
 эт__ óперн__ áрия__
 эт__ хоров__ дирижёр__
 эт__ замечáтельн__ пианист__



5. Восстановите словосочетания.

талáнтлив__ пианистки	извéстн__ дирижёр
прекráсн__ певица	зnamenít__ композítор
хорош__ альтíсты	талáнтлив__ произведéния
молод__ музыкáнт	rússk__ народн__ тáнцы
rossíйск__ вокалисты	кáмерн__ оркéстр
студéнческ__ хоры́	вокálын__ произведéния
симфони́ческ__ оркéстр	скрипíчн__ концéрт



7. Пишите, где это находится.

Образец: от акадéмии до консерватóрии недалекó.

от чегó? (падеж № 2)	до чегó? (падеж № 2)	бли́зко/небли́зко далекó/недалекó
..... общежитие_____	..... магазíн_____	
..... кóмната_____	..... кúхня_____	
..... кóмната_____	..... буфéт_____	
..... стáнция_____ метрó	..... зоопárк_____	
..... теáтр_____	..... музéй_____	
..... магазíн_____	..... ресторáн_____	
..... аэропóрт_____	..... общежитие_____	
..... Пекíн_____	..... Москвá_____	
..... Москвá_____	..... Петербúрг_____	
..... Москвá_____	..... Лóндон_____	
..... Сеúл_____	..... Нью-Йóрк_____	
..... Шанхáй_____	..... Пекíн_____	
..... Америка_____	..... Россíя_____	



8. Пишите, когда это было.

Образец: лéкция былá по́сле обéда.

Репетíция	был_____	до	обéд_____.
Занýтие	был_____	до	záвтрак_____.
Встрéча	был_____	во врéмья	фестивáль_____.
Разговóры	был_____	во врéмья	úжин_____.
Отдых	был_____	по́сле	рабóта_____.
Ужин	был_____	по́сле	концéрт_____.

Репети́ция	был __	до	концéрт __.
Игра́ на скри́пке	был __	во вре́мя	урóк __.
Зачёт	был __	до	экзáмен __.
Каникулы	был __	пóсле	экзáмен __.


9. Восстановите вопросы.

1. — _____ ?
— Посольство нахо́дится недалеко от университе́та.
2. — _____ ?
— Да, в акадéмии есть кафедра бая́на и аккордео́на.
3. — _____ ?
— Это телефо́н аспирантки Зóи.
4. — _____ ?
— Я пришлá из супермаркета.
5. — _____ ?
— Это мелóдия из а́рии Фíгаро.
6. — _____ ?
— Нет, я не москви́чка.
7. — _____ ?
— Я приéхала из Италии, из Милáна.
8. — _____ ?
— Я обéдаю пóсле уро́ка.
9. — _____ ?
— Нет, Ольга поёт под аккомпанемéнт не гитáры, а фортепиáно.
10. — _____ ?
— Джонатан приéхал не из Австрии, а из Америки.
11. — _____ ?
— Это мой нóты!
12. — _____ ?
— Пóчта нахо́дится рýдом, óколо магазíна.

13. — _____ ?
— Ми́ша пришёл из фонотеки.
14. — _____ ?
— Эта мелодия из кинофильма «Девя́тые вратá».
15. — _____ ? — Нет, ансамбль танцу́ет под аккомпанеме́нт не фортепиа́но, а оркéстра.
16. — _____ ?
— Нет, репети́ция бу́дет не до, а по́сле урока.
17. — _____ ?
— Нет, это бли́зко от Кремля́.
18. — _____ ?
— Нет. Анто́нов — дирижёр не оркестра, а хóра.



10. Слушайте и отмечайте в словах звуки [г'], [к'], [х'].

1. []; 2. []; 3. []; 4. []; 5. []; 6. []; 7. [];
8. []; 9. []; 10. []; 11. []; 12. []; 13. [];
14. []; 15. []; 16. []; 17. []; 18. []; 19. [];
20. []; 21. [].



11. Слушайте и пишите нужные знаки препинания (! или ?).

- 1) Встречáетесь_; встречáемся_; встречаются_;
встречáются_;
- 2) изучáю_; изучáет_; изучáют_; изучáешь_;
- 3) хóчешь_; хочу́_; хотят_%; хочет_;
- 4) преподаёшь_; преподаю_%; преподаёт_%; преподают_%;
- 5) улыба́ешься_%; улыба́юсь_%; улыба́ются_%;
улыба́ется_%;
- 6) шúтишь_%; шúтят_%; шúтим_%;
- 7) смеёшься_%; смеётся_%; смею́сь_%; смеются_%;
- 8) пла́чет_%; пла́чешь_%; пла́чете_%; пла́чут_%.



12. Слушайте и пишите, сколько слов в предложениях.

а) () () (); б) () () (); в) () (); г) () ().



13. Слушайте и отмечайте нужные падежи. Используйте вопросы *что?* (падеж № 1) и *чего?* (падеж № 2).

1. () (); 2. () (); 3. () (); 4. () (); 5. () ();
 6. () (); 7. () (); 8. () (); 9. () (); 10. () ();
 11. () (); 12. () (); 13. () (); 14. () (); 15. () ().



14. Слушайте и пишите нужные окончания глаголов.

Изучá____, зарабáтыва____, препода____, снимá____,
 встречá____, изучá____, улыбá____, препода____, сме____,
 выражá____, встречá____, плач____, сме____, шут____,
 изучá____, препода____, хоч____, зарабáтыва____,
 выражá____, препода____.



15. Слушайте и пишите глаголы в нужной форме.

Изучá____, изучá____, зарабáтыва____,
 зарабáтыва____, препода____, преподавá____, снимá____,
 снимá____, встречá____, встречá____, изучá____,
 изучá____, улыбá____, улыбá____, препода____,
 преподавá____, сме____, смея́____, выражá____,
 выражá____, встречá____, встречá____.



16. Слушайте и отмечайте (+) правильный вариант.

- | | |
|----------|--|
| A | — Нíна, ты знаéшь, отку́да эта мелóдия? — Да, знаю,
из сонáты Моцárта. |
| Б | — Нáстя, ты знаéшь, отку́да эта мелóдия? — Да, знаю,
из симфóнии Мóцарта. |
| В | — Нáстя, ты знаéшь, отку́да эта мелóдия? — Да, знаю,
из óперы Мóцарта. |

2. А — Мíша, когдá ты приéхал, до обéда ѻли пóсле обéда?
— Я приéхал пóсле обéда. А ты, Аня?
— А я приéхала до обéда.
- Б — Máша, когдá ты приéхала, до обéда ѻли пóсле обéда?
— Я приéхала пóсле обéда. А ты, Аня?
— А я приéхала до обéда.
- В — Máша, когдá ты приéхала, до обéда ѻли пóсле обéда?
— Я приéхала до обéда. А ты, Аня?
— А я приéхала во врéмя обéда.
3. А — Натáша, ты былá на почте до рабóты ѻли пóсле рабóты?
— Я былá на почте úтром, до рабóты.
- Б — Máма, ты былá на почте до рабóты ѻли пóсле рабóты?
— Я былá на почте úтром, до рабóты.
- В — Натáша, ты былá на почте до рабóты ѻли пóсле рабóты?
— Я былá на почте вéчером, пóсле рабóты.
4. А — Борíс, ты пришёл до репетíции ѻли во врéмя репетíции?
— Конéчно, я пришёл до репетíции. А вы, ребýта?
— А мы пришли́ пóсле репетíции до концéрта, в пять часóв тридцать минút.
- Б — Вíктор, ты пришёл до репетíции ѻли во врéмя репетíции?
— Конéчно, я пришёл до репетíции. А вы, ребýта?
— А мы пришли́ пóсле репетíции до концéрта, в пять часóв двáдцать минút.
- В — Борíс, ты пришёл до репетíции ѻли во врéмя репетíции?
— Конéчно, я пришёл пóсле репетíции. А вы, ребýта?
— Мы тóже пришли́ пóсле репетíции до концéрта, в пять часóв тридцать минút.



Урок 10



1. Смотрите на фотографии и сравнивайте.

а) Пишите, кто из них сильнее, больше / слабее, меньше, самый сильный, самый большой / самый слабый, самый маленький.



№ 1



№ 2



№ 3

б) Пишите, какая машина больше, лучше и дороже / меньше, хуже и дешевле, самая большая, дорогая / самая маленькая, дешёвая.



№1



№2



№3

в) Пишите, какой дом больше, лучше, дороже / меньше, хуже, дешевле, самый большой, дорогой / самый маленький, дешёвый.



№1



№2



№3
