

УДК 811.161.1
ББК 81.2 Рус-96
К92

Адаптация текста, комментарий: *Еремина Н.А.*
Задания: *Старовойтова И.А.*

Куприн, А.И.

К92 **Олеся:** Книга для чтения с заданиями / А.И. Куприн. — М.: Русский язык. Курсы, 2014. — 72 с. (Серия «КЛАСС!ное чтение»)

ISBN 978-5-88337-369-4

В книге представлена повесть «Олеся» известного русского писателя первой половины XX века А.И. Куприна.

В основе сюжета история недолгой, но прекрасной, искренней любви интеллигента из города и молодой девушки, которая живёт в лесу. Эта книга о том, что судьбу изменить нельзя.

Текст повести адаптирован (В1), сопровождается комментарием, заданиями на понимание прочитанного и на развитие речи. В книге приводятся наиболее интересные факты из жизни А.И. Куприна и краткое изложение повести.

Учебное издание

Куприн Александр Иванович
ОЛЕСЯ

Книга для чтения с заданиями
для изучающих русский язык как иностранный

Редактор: *Н.А. Еремина*; Корректор: *О.Ч. Кохановская*
Верстка: *Е.В. Романова*
В оформлении обложки использован рисунок
Т.А. Ляхович

Подписано в печать 01.10.2014. Формат 60×90/16
Объем 4,5 п.л. Тираж 1000 экз. Заказ

Издательство ЗАО «Русский язык». Курсы
125047, Москва, 1-я Тверская-Ямская ул., д. 18
Тел./факс: +7 (499) 251-08-45, тел.: +7 (499) 250-48-68
E-mail: ruskursy@gmail.com; сайт: www.rus-lang.ru

Отпечатано с готового оригинал-макета издательства в ООО «Мастер Студия»
432071, г. Ульяновск, ул. Марата, д. 8, тел.: 8 (8422) 44-56-08

ISBN 978-5-88337-369-4

© Издательство «Русский язык». Курсы,
адаптация текста, комментарий, за-
дания, оформление, 2014

Содержание

Предисловие.....	4
Куприн Александр Иванович	5
О повести А.И. Куприна «Олеся»	6
Олеся	11
Комментарий.....	52
Задания	54

Развалившийся	Телёга
разлука	тревожно
родня	трёзвый
ружьё	трефовый
Самообладание	тропинка
сбываться	Уговаривать
синяк	угощение
скандал	ужасный
след	урожай
служба	утопленник
сослуживцы	Хлопоты
сосна	хохотать
споткнуться	Царапина
ссадина	
ствол (ружья)	
стыдиться	
судьба	

Олеся

1

Мой слуга, повар и спутник по охоте — Ярмола вошёл в комнату.

— Какой сильный ветер, паныч*, — сказал он.

— Значит, завтра на зайцев не пойдём? Как ты думаешь, Ярмола?

— Нет... нельзя... слышите, какой ветер. Заяц теперь лежит... Завтра ни одного следа не увидите.

Я поехал на шесть месяцев в дальнюю деревню Волынской губернии*, в Полесье*, и охота была единственным моим занятием и удовольствием. Я в то время уже успел напечатать в одной маленькой газете рассказ о двух убийствах и одном самоубийстве и знал теоретически, что для писателей полезно наблюдать за людьми.

Книги, которые у меня были, я все очень скоро перечитал. Времени свободного у меня было много. И я с удовольствием ходил на охоту. Но в конце января наступила такая погода, что и охотиться стало невозможно. Каждый день дул страшный ветер, а за ночь на снегу образовывался твёрдый слой льда, по которому заяц пробегал, не оставляя следов. Сидя дома и прислушиваясь к вою ветра, я очень тосковал.

2

Ярмола сидел перед печкой и перемешивал уголь, а я ходил взад и вперёд по диагонали моей комнаты.

Задания

Проверьте, как вы поняли текст

1

Ответьте на вопросы.

1. Где происходит действие повести?
2. Кто такой Ярмола?
3. Чем любил заниматься Иван Тимофеевич?

Отметьте предложения, где написана правда → **[П]**, а где написана неправда → **[Н]**.

1. Иван Тимофеевич поехал по работе в деревню на полгода.
2. Действие происходит летом.
3. У Ивана Тимофеевича не было свободного времени.
4. Иван Тимофеевич со слугой не пойдут на охоту из-за плохой погоды.

Найдите в тексте.

1. Как Иван Тимофеевич проводит время в деревне.
2. Описание погоды.

2

Ответьте на вопросы.

1. Как Ярмола объяснил причину непогоды?
2. Почему мужики прогнали ведьму из деревни?
3. Какие чувства у Ивана Тимофеевича вызвал рассказ о ведьме?
4. Какова была реакция Ярмолы на желание Ивана Тимофеевича познакомиться с ведьмой?

Отметьте предложения, где написана правда → **[П]**, а где написана неправда → **[Н]**.

1. Иван Тимофеевич знал причину ухудшения погоды.
2. Ведьма жила одна.
3. К ведьме никто не ходит.
4. Ведьму звали Мануйлиха.

Найдите в тексте.

Рассказ Ярмолы о встрече Мануйлихи и женщины из деревни.

3

Ответьте на вопросы.

1. С кем Иван Тимофеевич охотился на зайцев?
2. Кто такой Рябчик?
3. Как Иван Тимофеевич оказался около дома Мануйлихи?
4. Как произошла встреча Ивана Тимофеевича и Олеси?
5. О чём разговаривали Иван Тимофеевич и Олеся?
6. Как Олеся и старуха относятся к людям?
7. Что Олеся рассказала Ивану Тимофеевичу об уряднике и землемере?

Отметьте предложения, где написана правда → **[П]**, а где написана неправда → **[Н]**.

1. Во время охоты Иван Тимофеевич специально заблудился.
2. Иван Тимофеевич знал, что в домике на болоте жила ведьма.
3. Мануйлиха погадала Ивану Тимофеевичу.
4. Олеся помогла Ивану Тимофеевичу выйти из леса.
5. Олеся считает, что нельзя убивать животных и птиц.
6. Иван Тимофеевич хочет опять прийти в гости к Олесе.