

УДК 811.161.1  
ББК 81.2 Рус-96  
К85

Адаптация текста, комментарий: *Еремина Н.А.*  
Задания: *Старовойтова И.А.*

**Крюкова, Тамара**

К85 **Человек нового типа.** Рассказы для детей: Книга для чтения с заданиями / Тамара Крюкова. — М.: Русский язык. Курсы, 2015. — 80 с. (Серия «КЛАСС!ное чтение»)

**ISBN 978-5-88337-422-6**

В книге представлены рассказы для детей современной писательницы Тамары Крюковой. Это смешные рассказы о жизни и приключениях современных школьников. Добрый юмор очень понравится и детям, и взрослым.

Текст рассказов адаптирован (В1), сопровождается комментарием, заданиями на понимание прочитанного и на развитие речи. В книге приводятся наиболее интересные факты из жизни Тамары Крюковой.

УДК 811.161.1  
ББК 81.2 Рус-96

## Содержание

Предисловие . . . . .	4
<b>Тамара Крюкова</b> . . . . .	5
<b>Эпилог</b> . . . . .	9
<b>Человек нового типа</b> . . . . .	11
<b>Слава</b> . . . . .	20
<b>Экстрасенс</b> . . . . .	29
<b>«Собака Баскервилей»</b> . . . . .	39
<b>Комментарий</b> . . . . .	49
<b>Задания</b> . . . . .	51

В оформлении обложки использован рисунок Т.А. Ляхович

ISBN 978-5-88337-422-6

© Издательство «Русский язык». Курсы, адаптация текста, комментарий, задания, оформление, 2015

Если эти слова (в тексте они выделены) вам незнакомы, посмотрите их значение в словаре.

Адми́рал

Ерунда́

Же́ртва

жест

Закоди́рованный

Исто́щение

Крити́ческий

Мгнове́нный

мсти́тельно

Орден

осе́чка

Разве́дчик

разочарова́нно

Сосредото́читься

Тип

траги́ческий

Ужас

уси́дчивость

успоко́бить

Флот

## Челове́к но́вого ти́па

Всё началось с того, что па́па, придя́ с роди́тельского собра́ния, стро́го сказа́л Лёхе:

— Не уме́ешь занима́ться хорошо́, занима́йся мно́го. Мне сты́дно на собра́ниях сиде́ть.

— Вот Же́ня — отли́чник, а тебе́ то́лько по у́лице бе́гать, — говори́ла ма́ма.

Че́стно говоря́, внача́ле Лёха ду́мал, что роди́тели поруга́ют его́ немно́го по́сле роди́тельского собра́ния и на э́том всё зако́нчится. Учи́лся он норма́льно: в че́тверти\* ни одной́ дво́йки, все че́стно зарабо́танные тро́йки, а по физкульту́ре да́же пятёрка. Но па́па сказа́л, что тепе́рь Лёха бу́дет выходи́ть на у́лицу то́лько по́сле того́, как вы́учит все уро́ки, и он занима́лся до по́зднего ве́чера.

«Вот заболéю без во́здуха, тогда́ ещё пожа́луют, да по́здно бу́дет», — мсти́тельно ду́мал Лёха. Иногда́ он подходи́л к зе́ркалу и проверя́л, не показáлись ли при́знаки *исто́щения* на его́ лице́, но к его́ большóму сожа́лению, на кру́глом розовоще́ком лице́ не́ было и те́ни исто́щения.

В пе́рвый день Лёхиных заня́тий к нему́ забежа́л Же́нька.

— Не волну́йся, Лёха, что́-нибудь придума́ем, — *успоко́ил* он дру́га.

Лёха понима́л, что они́ ниче́го не смо́гут придума́ть, но от подде́ржки ему́ всё-таки́ было́ лёгче.

## Сла́ва

**В своём отечестве пророка нет = Нет пророка в своём отечестве** — о верных мнениях, мыслях, которые часто не признаются близкими людьми.

**Бил Гейтс — Уильям Генри Гейтс III** (р. 1955) — американский предприниматель, один из создателей компании Microsoft.

**С ума сойти** — потерять рассудок, стать сумасшедшим.

**«Чайник»** *здесь*: начинающий что-либо изучать.

## Экстрасенс

**С ума сойти** — потерять рассудок, стать сумасшедшим.

**Годзилла** — гигантский монстр, персонаж мультфильмов и кинофильмов.

## «Соба́ка Баскервильей»

**«Соба́ка Баскервильей»** — детективная повесть английского писателя Кóнан Дóйля.

**Кóнан Дойл — Дойл Артур Кóнан** (1859–1930) — английский писатель.

**Дог** — порода собак.

**Взять его!** — команда при дрессировке собак.

**Фас!** — команда при дрессировке собак.

**Боевик** — приключенческий фильм.

**Жюль Верн** (1828–1905) — французский писатель, один из создателей жанра научной фантастики.

**«Вокруг света за 80 дней»** — роман Жюль Верна.

## Задания

### Человек нового типа

Проверьте, как вы поняли текст

Ответьте на вопросы.

1. Чем друзья Лёха и Женька отличались друг от друга?
2. Почему Женька предложил Лёхе заниматься по новой системе?
3. Что это была за система?
4. Как Лёха отвечал параграф по истории?
5. Почему на уроке истории весь класс смеялся?
6. Почему Лёха не смог больше заниматься по новой системе?

Отметьте предложения, где написана правда → **[П]**, а где написана неправда → **[Н]**.

1.  Лёха был троечником по всем предметам.
2.  Женька решил помочь другу стать отличником.
3.  Лёха ничуть не сомневался, что станет человеком нового типа.

Найдите в тексте.

1. Лёха учит уроки по новой системе.
2. Лёха отвечает урок по истории.