

РУССКИЙ ЯЗЫК СЕГОДНЯ

О. В. Данилина

А. П. Жорова

С УДОВОЛЬСТВИЕМ!

Базовый уровень

A2

Пособие по аудированию,
чтению и говорению
для иностранных учащихся



Москва
2023

Содержание

Предисловие	4
Уроки 1-2	7
Часть 1. Слушаем и говорим с удовольствием!	7
Часть 2. Читаем и говорим с удовольствием!	13
Уроки 3-4	22
Часть 1. Слушаем и говорим с удовольствием!	22
Часть 2. Читаем и говорим с удовольствием!	29
Уроки 5-6	39
Часть 1. Слушаем и говорим с удовольствием!	39
Часть 2. Читаем и говорим с удовольствием!	46
Уроки 7-8	56
Часть 1. Слушаем и говорим с удовольствием!	56
Часть 2. Читаем и говорим с удовольствием!	62
Урок 9	72
Часть 1. Слушаем и говорим с удовольствием!	72
Часть 2. Читаем и говорим с удовольствием!	79
Звучащие материалы	90
Ключи к заданиям	106

Предисловие

Пособие «С удовольствием!» создано с целью научить иностранных студентов воспринимать русскую речь и развить их навыки говорения, а также для освоения различных видов чтения. Книга адресована тем, кто уже владеет русским языком на Элементарном уровне (A1) и стремится к достижению Базового уровня владения РКИ (A2+).

Пособие является частью учебного комплекса «Русский язык сегодня. Базовый уровень (A2+)», но оно также может использоваться как самостоятельное учебное средство и в комбинации с другим основным учебником по выбору преподавателя. Авторы не ограничились интересами исключительно студенческой аудитории, таким образом, книга рассчитана на широкий круг взрослых учащихся.

При использовании пособия параллельно с другими компонентами учебного комплекса «Русский язык сегодня. Базовый уровень (A2+)» рекомендуется обращаться к нему после изучения соответствующих уроков основного учебника. Это даст возможность обобщить и закрепить изученные языковые явления. Нет необходимости в обязательном выполнении всего комплекса предложенных заданий. В зависимости от целей, условий обучения и потребностей конкретной учебной группы преподаватель может предлагать аудитории те задания, которые сочтёт наиболее подходящими для решения своих дидактических задач.

Пособие состоит из пяти разделов, соответствующих 9 урокам основного учебника. Каждый раздел включает две части: «Слушаем и говорим с удовольствием!» и «Читаем и говорим с удовольствием!», посвящённые работе над аудированием и говорением, а также чтением и говорением соответственно.

Задания первой части каждого раздела организованы по принципу возрастающей сложности и направлены на развитие аудитивных

навыков на уровне восприятия слова, словосочетания, предложения, текста (диалога и монолога). Если в текстах встречаются лексические единицы, выходящие за рамки соответствующего урока учебника «Русский язык сегодня. Базовый уровень (A2+)», прослушиванию предшествуют задания на их отработку, в том числе задания, развивающие языковую догадку. Перед прослушиванием диалогов и монологов даётся коммуникативная установка в виде вопроса. Для проверки понимания звучащей информации предлагаются задания в тестовой форме с выбором правильного варианта, а также вопросы по содержанию прослушанных текстов. Работу над звучащим текстом завершает задание под рубрикой «Давайте поговорим!», вводящее в речь наиболее интересную лексику, а также позволяющее учащимся высказать своё мнение об услышанном и — в продолжение обсуждения героев и сюжета аудиотекста — рассказать о себе (своей семье, своём городе, своей стране и т. п.). Последнее задание первой части каждого урока предлагает студенту выступить в качестве инициатора диалога в предложенных ситуациях, которые тематически связаны с прослушанными текстами.


Как и в пособии по аудированию «Слушаем с удовольствием! Элементарный уровень + (A1+)»¹, для восприятия на слух предлагаются только номера заданий и собственно речевой материал: слова, словосочетания, предложения, диалоги и монологи. Формулировки заданий не озвучиваются, чтобы не создавать дополнительных трудностей учащимся. Доступ к звучащим материалам осуществляется через QR-коды.

Вторая часть каждого раздела пособия посвящена обучению разным видам чтения. Задание 1 каждого урока (*Соотнесите фразы с рисунками.*) предполагает проверку понимания прочитанного с помощью наглядных материалов. В задании 2 для чтения и понимания предлагаются различные примеры из повседневной бытовой жизни: вывески на вокзале, план музея с названиями залов, список услуг банка и т. п., погружающие учащихся в русскоязычную информационную среду, а также задания на активизацию языковой догадки, в том числе на основе интернациональных слов. В эту часть включены два текста: один сюжетный, предназначенный для изучающего чтения, второй — для просмотрового и поискового чтения. Второй текст составлен с использованием большого количества незнакомой лексики для развития у учащихся навыков поиска нужной информа-

¹ Данилина О.В., Жорова А.П. Слушаем с удовольствием! Элементарный уровень + (A1+). Пособие по аудированию для иностранных учащихся. М.: Русский язык. Курсы, 2021.

ции и понимания общего содержания прочитанного без обращения к словарю. После каждого текста предлагаются задания под рубрикой «Давайте поговорим!», аналогичные заданиям по говорению из первой части.

Все диалоги и сюжетные тексты пособия являются авторскими и не имеют литературной основы. Упоминаемые в текстах названия музеев, фильмов, литературных произведений, праздников, массовых мероприятий и т. п. соответствуют реальным. Названия компаний, жилых комплексов, фирменных блюд и различные факты коммерческого характера являются вымышленными и лишь по случайности могут совпадать с реально существующими. Вымышленными являются также герои всех текстов: их имена, обстоятельства жизни, особенности характера.

В конце книги приведены тексты всех аудиоматериалов, а также ключи  к наиболее сложным заданиям.

часть 1.

Слушаем и говорим с удовольствием!

уроки
1-2

Грамматика:

Тема общения:

Диалог:

- Прилагательные и порядковые числительные в косвенных падежах; употребление местоимения **свой**
- Внешность и характер человека
- «Где мои ключи?», «Расскажи свой секрет»

Задание 1.

А. Слушайте и пишите слова.

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ |



Б. Слушайте слова ещё раз. Проверьте свои записи.

Задание 2.

А. Слушайте словосочетания. Пишите прилагательные, которые вы слышите, в правильную колонку.

Например: **интересная внешность**

-ый / -ий / -ой	-ое / -ее
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



Б. Слушайте словосочетания ещё раз. Проверьте свои записи.

часть 2.

Читаем и говорим с удовольствием!

уроки
1-2

Грамматика:

- Прилагательные в косвенных падежах; употребление местоимения **свой**

Темы общения:

- Внешность и характер человека; занятия / хобби (путешествия, экскурсии)

Тексты:

- «Трудный выбор» (изучающее чтение), «Шесть шагов к желанному знакомству» (просмотровое и поисковое чтение)

Диалоги:

- Диалоги в музее

Задание 1.

А. Соотнесите фразы с рисунками.

1. Ёра поехала на экскурсию в джинсах и тёплой куртке.
2. Папа очень рад, что малыш похож на него.
3. У нас на даче живут две большие собаки.
4. Зинаида Ивановна видела своего внука в фильме, в котором он играл главную роль.
5. Фёдор Васильевич не смог получить свой чемодан.
6. Антон хочет поехать в отпуск, поэтому он покупает себе чемодан.
7. Наша Лизочка — такая заботливая девочка! Всем помогает!

