

## Урок ПЯТЫЙ

# Нового́дний калейдоско́п

**1** Прочитайте слова, которые вы встретите в этом уроке. Переведите их на родной язык. Запишите перевод.

Нового́дний _____	энергичная _____
калейдоско́п _____	помога́ть / помо́чь (в чём? с чем?) _____
устро́ивать / устро́ить = организо́вывать / организо́вать _____	бал-маскара́д _____
_____	у́тренник _____
Де́д Мороз / Де́душка Мороз _____	гирля́нды _____
_____	раздава́ть / разда́ть подарки _____
ла́сково _____	_____
общите́льный _____	вокруг ёлки _____
Снегу́рочка _____	_____
подви́жные игры _____	возле ёлки _____
_____	_____



**2** Послушайте и прочитайте вопросы. Послушайте вопросы второй раз и дайте ответы устно.



1. Вы бу́дете ката́ться на лы́жах, са́нках, сноубо́рде и́ли на конька́х в зи́мние кани́кулы?
2. Вы бу́дете устро́ивать до́ма ново́днюю вече́ринку? Каки́е блю́да вы пригото́вите?
3. Вы пойдёте встре́чать рассве́т в пе́рвое ново́днее у́тро?
4. Како́й подаро́к вы хоте́те получи́ть от Де́да Мороза?
5. Во вре́мя зи́мних кани́кул вы поедете до́мой, к роди́телям? Вы живе́те вме́сте с ни́ми?
6. Где вы бу́дете встре́чать Но́вый год: до́ма, в рестора́не, у друзе́й, на диско́теке?
7. Вы бу́дете наряжа́ть ёлку к Рожде́ству и Но́вому го́ду?
8. Вы плани́руете пое́хать на горнолы́жный куро́рт? С кем?
9. Вы плани́руете пое́хать за гра́ницу во вре́мя зи́мних кани́кул? Куда́? На ско́лько дней?
10. Вы бу́дете игра́ть в снежки́ и лепи́ть снеговико́в?
11. Чего́ вы желе́ете друзья́м в Но́вом го́ду?
12. Каки́е пожела́ния вы хоте́те получи́ть от друзе́й?

**3** Выучите 5–7 вопро́сов наизусть. Зада́йте эти вопро́сы вашему́ партнё́ру. Выслу́шайте отве́ты, а зате́м поменя́йтесь ро́лями. В кни́гу не смотре́те!

Новый год и Рождество — время подарков. Люди получают и дарят друг другу подарки. Если вы получили подарок, надо за него поблагодарить. Напишите три предложения с данными конструкциями.

Спасибо	кому?	вам, тебе
	за что?	за приглашение, за поздравление, за письмо, за подарок, за книгу
	за то, что вы (что сделали?)	пришли приготовили ужин подарили нам компьютер помогли решить проблему

---



---



---



---

## Копилка

- Я выучил / выучила наизусть новые слова и фразы.

---



---



---



---

- Я знаю, как можно поблагодарить за подарок и поздравления.

Слушая аудиозапись, я могу дать ответы на вопросы заданий 2 и 6.

- на любой вопрос    на несколько вопросов    на большую часть вопросов

- Я познакомился / познакомилась с русскими новогодними персонажами \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

- Я могу задать ... (сколько?) вопросов по теме урока, не подсматривая в книгу.

Вот эти вопросы:

---



---



---



---

- Я хочу задать вопросы преподавателю.

- 1) \_\_\_\_\_ ?  
2) \_\_\_\_\_ ?  
3) \_\_\_\_\_ ?

- По этой теме мне всё понятно, у меня нет вопросов к преподавателю.

Как много я запомнила,  
я молодец!



Как много я запомнил,  
я молодец!



## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие . . . . .	3
Урок первый	
Здравствуй, Зимушка-зима! . . . . .	5
Урок второй	
Красивая, но холодная . . . . .	14
Урок третий	
Русская народная сказка «Снегурочка» . . . . .	23
Урок четвёртый	
Счастливого Нового года и Рождества! . . . . .	36
Урок пятый	
Новогодний калейдоскоп . . . . .	46
Урок шестой	
Как вы провели зимние каникулы? . . . . .	54
Урок седьмой	
Проводы зимы. Масленица! . . . . .	61