

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Предисловие</b> .....	9
<b>Именительный падеж</b>	
Японский студент в столовой .....	8
Большая семья .....	9
Клара и «Зара» .....	11
<b>Предложный падеж</b>	
Мой фотоальбом .....	13
Мои бабушка и дедушка.....	15
Два соседа.....	16
Транспорт и любовь.....	18
Комната Олега .....	19
Дольче вита .....	21
Спасибо Интернету! .....	23
<b>Родительный падеж</b>	
Это справочная?.....	25
У нас есть всё! .....	26
В магазине... 30 лет назад .....	28
Всё относительно... (А. Эйнштейн) .....	30
Умный мальчик.....	32
Приятного аппетита! .....	34
Начните с дерева!.....	36

**Винительный падеж**

Только ты!.....	38
Какие мы разные! .....	39
Как я готовила борщ.....	40
Времена года .....	43
Одноклассники .....	46
Одноклассники (продолжение) .....	48
Русский язык? Быстро и легко!.....	51

**Дательный падеж**

У бабушки .....	53
Космос и Вася.....	54
Подруги .....	55
Сакура, Текила и Ковбой .....	57

**Творительный падеж**

Почему? .....	60
Быть или не быть? (У. Шекспир).....	62
Как я решил стать врачом .....	64
Место под солнцем.....	66

**Для тех, кто знает все падежи**

Билет на балет.....	68
Два объявления на автобусной остановке .....	70
Я люблю тебя! .....	71
Письмо .....	73
Как понять систему?.....	74
«Плохое» слово .....	76
Следующая станция.....	78
Мой друг и моя жена.....	80
Do you speak English? .....	81

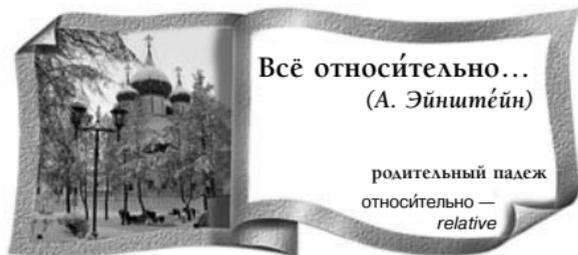
Закажите столик в ресторане .....	83
Диалог для практики .....	86

**Виды глаголов**

У нас только правда!.....	89
Трудно, но интересно, или Два рассказа о русском языке.....	92

**Глаголы движения**

Записка .....	95
Купите компас!.....	97
Это Любовь... ..	99
Тяжёлая жизнь Анны .....	100
Так... Так... Так.....	103
«Любовь-морковь» .....	104
На озере.....	106
Почему Сочи? .....	108



1. Понимаете ли вы слова *автóбус*, *экскурсия*?
2. Прочитайте текст.

На уроке преподаватель спросила нас:

— Какой город Москва — старый или новый?

— Москва — очень старый город, — сказал Стив, студент из Америки. Например, Нью-Йорк — новый город, а Москва — старый.

— Нет, Москва — новый город, — сказал Марио, студент из Италии. Рим — старый город, а Москва — новый.

— Конечно, Москва — новый город! — сказал Лю Бао, студент из Китая. Пекин — старый город, а Москва — новый.

На следующий день Стив спросил преподавателя:

— Скажите, пожалуйста, Сыздаль находится далеко от Москвы? Я хочу поехать на экскурсию.

— Нет, — сказала преподаватель, — совсем недалеко. — Часа четыре на автобусе. Это маленький, но очень интересный город.

следующий —  
*next*  
находиться —  
*to be situated*

— Четыре часа на автобусе — это недалеко? Это очень далеко! — сказал Марио.

— Нет, это близко! Только четыре часа! — сказали Стив и Лю Бао.

А как думаете вы?

3. Откуда эти люди?

Стив \_\_\_\_\_

Марио \_\_\_\_\_

Лю Бао \_\_\_\_\_

преподаватель \_\_\_\_\_

4. Ответьте на вопросы.

1) Москва — большой город?

2) А Сыздаль?

3) Сколько времени надо ехать на автобусе от Москвы до Сыздаль?

4) Откуда вы?

5) Откуда ваши друзья?

6) Ваш родной город большой или маленький? Старый или новый?

7) Город, в котором вы сейчас живёте, большой или маленький? Старый или новый?

8) В каком городе в России вы были на экскурсии? Это далеко от города, где вы сейчас живёте?

5. Соедините слова с противоположным значением.

большой	→	некрасивый
новый	→	маленький
красивый		близкий
далёкий		старый



1. Прочитайте диалог.

- Алло!
- Да, я слушаю!
- Добрый вечер!
- Здравствуйте!

— **Мальчик, позови**, пожалуйста, маму! Мама дома? мальчик — boy

— Нет, мамы нет дома. Она в магазине.

— А папа?

— Папы нет. Он на работе.

— А старший брат или сестра дома?

— Нет, брата и сестры тоже нет. Я один дома.

— Такой маленький, а дома один?

— Я не маленький, мне уже шесть лет. Только не говорите маме и папе. Это большой секрет. Они думают, что брат и сестра дома.

— А где они?

— Брат в клубе, а сестра на дискотеке. Но они **разрешили** мне **играть** на компьютере! Я уже три часа играю! разрешить — to allow  
играть — to play

2. Ответьте на вопросы.

- 1) Мама дома?
- 2) Папа дома?
- 3) Брат дома?
- 4) Сестра дома?
- 5) Где брат и сестра должны быть?
- 6) Что делает мальчик?
- 7) Сколько времени он играет на компьютере?
- 8) Сколько времени вы играете на компьютере?

3. Заполните пропуски.

- 1) \_\_\_\_\_ нет дома, она в магазине.
- 2) \_\_\_\_\_ нет дома, он на работе.
- 3) \_\_\_\_\_ нет дома, он в клубе.
- 4) \_\_\_\_\_ нет дома, она на дискотеке.
- 5) Мальчик играет на компьютере три \_\_\_\_\_.
- 6) Я играю на компьютере \_\_\_\_\_ часа / часов.

4. Прочитайте диалог ещё раз и заполните пропуски.

— Добрый вечер!

— Здравствуйте!

— Мальчик, позови, пожалуйста, маму! Мама дома?

— Нет, \_\_\_\_\_ нет дома. Она в магазине.

— А папа?

— \_\_\_\_\_ нет. Он на работе.

— А старший брат или сестра дома?

— Нет, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ тоже нет. Я один дома.

— Такой маленький, а дома один?

— Я не маленький, мне уже шесть \_\_\_\_\_. Только не говорите маме и папе. Это большой секрет. Они думают, что брат и сестра дома.

— А где они?

— Брат в клубе, а сестра на дискотеке. Но они разрешили мне играть на компьютере! Я уже три \_\_\_\_\_ играю!

5. Разыграйте этот диалог.



1. Понимаете ли вы слова *салат, гуляш, рöstбиф, вегетариáнец?*

2. Давайте поиграем! Кто знает больше названий блюд?

3. Прочитайте диалог.

— Здравствуйте!

— Здравствуйте! Пожалуйста, вот меню.

— Спасибо. Так... Картофель, салат «Цезарь», **грибы**, помидоры, огурцы, салат «Русский», салат «Греческий», салат картофельный, салат **морковный**... Извините, а у вас есть гуляш или рöstбиф? Может быть, **курица**?

— Нет, гуляша нет, рöstбифа тоже нет. И курицы нет. **Вообще** мяса у нас нет.

— А рыба?

— Рыбы у нас тоже нет.

— А икра есть?

грибы — *mushrooms*  
морковь — *carrot*  
курица — *chicken*  
вообще — *at all*  
икра — *caviar*

— У нас нет икры.

— Как? Почему у вас нет мяса, у вас нет рыбы, у вас нет икры? Это ресторán или столовая?

— Это ресторán. Вы знаете, как называется наш ресторán?

— Да, знаю. Ваш ресторán называется «Лев Толстой». Это мой **любимый** русский писатель. Поэтому

— А вы знаете, что Лев Толстой был вегетариáнец? И ресторán наш тоже вегетариáнский.

— А Пушкин? Он тоже был вегетариáнцем?

— Нет.

— Очень хорошо! Ресторán «Пушкин» рядом. И это мой любимый поэт. Я думаю, в этом ресторáne хорошее вино и шампанское.

— Почему вы так думаете?

— Пушкин любил хорошее вино и шампанское.

Я знаю его **стихи**! До свидания!

— До свидания! **Приятного аппетита!**

4. Правильно или нет?

Да Нет Не знаю

1) В ресторáne нет картофеля.			
2) Его любимая икра — чёрная.			
3) Его любимый поэт — Пушкин.			
4) Его любимый писатель — Толстой.			
5) Это вегетариáнский ресторán.			
6) Ресторán «Пушкин» очень далеко.			
7) Пушкин был вегетариáнцем.			
8) А вы — вегетариáнец?			

любимый — *favourite*  
писатель — *writer*

стихи — *poem*  
приятного аппетита — *bon appetite*