

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	4
Ситуация 1. ДАВАЙ ПОЗНАКОМИМСЯ!	8
Ситуация 2. А КАК ТЕБЯ ЗОВУТ?	23
Ситуация 3. ИДЁМ В ШКОЛУ!	41
Ситуация 4. СЕГОДНЯ НА УРОКЕ...	57
Ситуация 5. УЧИМСЯ БЫТЬ ВЕЖЛИВЫМИ	75
Ситуация 6. КАК ИЗВИНИТЬСЯ И ПОПРОСИТЬ ПРОЩЕНИЯ	87
Ситуация 7. С НОВЫМ ГОДОМ!	100
Ситуация 8. ПРИХОДИ КО МНЕ В ГОСТИ!	116
Ситуация 9. А ВОТ МОЯ СЕМЬЯ!	132
Ситуация 10. У МЕНЯ ДОМА	146
Ситуация 11. ДАВАЙ ИГРАТЬ!	164
Ситуация 12. А У ТЕБЯ ЕСТЬ ДОМАШНЕЕ ЖИВОТНОЕ?	179
Ситуация 13. ПОЙДЁМ НА ДЕТСКУЮ ПЛОЩАДКУ!	194
Ситуация 14. КАКИЕ У ТЕБЯ ПЛАНЫ НА СЕГОДНЯ?	213
Ситуация 15. ЧТО ПРИВЕЗТИ ДРУЗЬЯМ ИЗ РОССИИ?	228

ЗАДАНИЕ 4



А. Послушай (*прочитай) скороговорку. Посмотри внимательно на картинку и ответь: что перепутал художник?

Слушали старушки, как куковали кукушки.



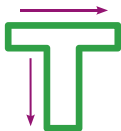
Б. Сосчитай в скороговорке все сочетания букв **КУ**, **КО**, **КА**. Повтори скороговорку за учителем сначала медленно, затем быстро.



КАК КУКУЮТ КУКУШКИ? ПРОКУКУЙ СТОЛЬКО РАЗ, СКОЛЬКО ТЕБЕ ЛЕТ.

ЗАДАНИЕ 5

А. Назови, что нарисовано на картинках. Какой звук ты слышишь в начале этих слов?



Чтобы записать этот звук, нужна буква **Т**. Обведи букву **Т** пальцем по картинке и вылепи её из пластилина.



Найди букву **Т** среди букв на карточках.

Б. Прочитай сочетания букв. Найди целые слова. Сколько в них букв?

ТА ТО ТУТ
ТО ТУ ТАТ
ТУ ТА ТОТ



Сложи слова из букв на карточках.

Назови слова, в которых есть сочетание букв **ТО**.

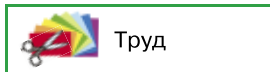
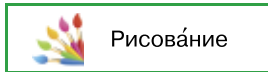
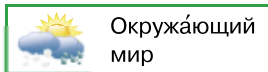
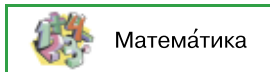
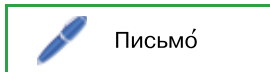
В ШКОЛЕ

ЗАДАНИЕ 23

А. Рассмотри расписание уроков 1-го «А» класса одной из московских школ. Сосчитай, сколько уроков каждый день бывает у учеников этого класса.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
				
				
				
				

* Послушай (прочитай), как называются школьные предметы.



Б. Назови предметы, которые бывают у детей в первый день недели — понедельник. А в другие дни?

УЧИМСЯ БЫТЬ ВЕЖЛИВЫМИ



СЕГОДНЯ НА УРОКЕ МЫ:

- научимся читать и писать слова с буквами **Бб Вв**;
- узнаем, как правильно попросить и поблагодарить за выполненную просьбу;
- узнаем, как вежливо отказать в просьбе;
- научимся называть цвета.

ЗАДАНИЕ 2

Все ли буквы здесь — И? Найди одну «неправильную».



ЗАДАНИЕ 3

А. Назови, что нарисовано на картинках. Какой звук ты слышишь в середине слов?

сыр



Мышка



Змей-Горыныч

тыква



Чтобы записать этот звук, нужна буква **Ы**. Обведи букву **Ы** пальцем по картинке. Прочитай слова под картинками. Какие подписи перепутаны?



БУКВА **Ы** ОЧЕНЬ РЕДКО СТОИТ В НАЧАЛЕ СЛОВА.

Б. Сосчитай, сколько здесь букв **Ы**.

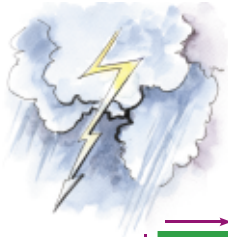
Ы Ъ Р Р! di Б! bi Ы Ы

УЧИМСЯ ЧИТАТЬ И ПИСАТЬ

Г г Д д Ё ё

ЗАДАНИЕ 1

А. Назови, что нарисовано на картинках. Какой звук ты слышишь в начале этих слов?



КАКОЙ БУКВОЙ ТЫ ОБОЗНАЧИШЬ ЭТОТ ЗВУК: Г или К?



Обведи нужную букву пальцем по картинке.


Б. Прочитай слова и найди ошибку художника.



гитáра



гриб

В.  Прочитай слова.

Ага! Ого! Гамбургер

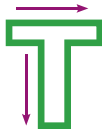


В КАКИХ СИТУАЦИЯХ МОЖНО УСЛЫШАТЬ ЭТИ СЛОВА?

Г. Произнеси все эти слова по-немецки. Какой звук ты слышишь в них на месте выделенных жирным шрифтом букв?

ЗАДАНИЕ 2

Назови, что нарисовано на картинках. Какой звук ты слышишь в начале этих слов?



КАКОЙ БУКВОЙ ТЫ ОБОЗНАЧИШЬ ЭТОТ ЗВУК: **Д** ИЛИ **Т**?



Обведи нужную букву пальцем по картинке.