

## Содержание

|                                    |           |
|------------------------------------|-----------|
| Предисловие . . . . .              | 4         |
| <b>Елена Борода . . . . .</b>      | <b>5</b>  |
| <b>На том же месте . . . . .</b>   | <b>8</b>  |
| <b>Город на блюдечке . . . . .</b> | <b>14</b> |
| <b>Богомол . . . . .</b>           | <b>19</b> |
| <b>Друзья . . . . .</b>            | <b>23</b> |
| <b>Спасатель . . . . .</b>         | <b>29</b> |
| <b>Тапки . . . . .</b>             | <b>35</b> |
| <b>Камень . . . . .</b>            | <b>39</b> |
| <b>Комментарий . . . . .</b>       | <b>46</b> |
| <b>Задания . . . . .</b>           | <b>49</b> |

## Елена Борода

Писатель Елена Борода родилась в 1976 году в г. Рассказово Тамбовской области\*. В детстве она мечтала стать моряком или бродячим музыкантом\*. Училась на отлично. Ходила в музыкальную школу. Но больше всего любила читать книги.

После школы Елена поступила в Педагогический колледж имени К.Д. Ушинского\*. Здесь-то она по-настоящему полюбила и литературу, и музыку, и спорт, и даже нелюбимую физику! А всё потому, что в колледже преподавали люди увлечённые, которые по-настоящему любили своё дело! И воспитывали таких же выпускников-педагогов!

Потом она училась в Тамбовском университете. После его окончания пришла преподавать в родной колледж. Там любили принимать своих выпускников. Считалось, что это хорошая традиция: таким образом драгоценные зёрна добра, знаний, творчества передавались по наследству, от учителей к ученикам, которые, в свою очередь, становились учителями.

Но время учёбы ещё не закончилось! Одновременно с работой Елена училась в аспирантуре. Изучала русскую литературу, сочиняла статьи о любимых авторах, писала диссертацию. В итоге она получила учёную степень кандидата\*, а потом — доктора филологических наук\*. Но, когда Елена стала признанным учёным, она поняла, что изучать творчество писателей, конечно, интересно,

но гораздо интереснее самой стать писателем! Вот почему она в конце концов стала преподавать в школе, а не в университете, как это делает большинство учёных. Ведь в школе много интересных ребят, у каждого своя история, каждому есть чем поделиться.

Вообще Елена всегда что-то сочиняла. Начала со стихов, ещё когда была совсем маленькой и не умела писать. Первые стихи записала мама. Потом в школе она сочиняла стихи и придумывала продолжения любимых книг. А когда она стала взрослой, и у неё родился старший сын Дмитрий, Елена написала свои первые рассказы и сказки. Потом появился на свет младший сын Роман. К тому времени Елена Борода уже была автором нескольких повестей для подростков («Цветок на асфальте», «Полоса препятствий» и другие).

«Полоса препятствий» вышла в финал Международной премии В.П. Крапивина\* в 2010 году, а в 2011 году Елена Борода стала лауреатом этой премии с другой повестью — «Младшие Экзюпери». Эта премия — большая радость для автора, ведь Владислав Крапивин — один из её любимых писателей!

А интерес к новым местам и открытиям никуда не исчез. Сейчас Елена путешествует вместе со своей семьёй. И конечно, сочиняет новые истории.

Если эти слова (в тексте они выделены) вам незнакомы, посмотрите их значение в словаре.

**Бёлка**  
блестя́щий  
бормога́ть

**Ванда́л**  
виногра́дник  
восхища́ться

**Гли́на**

**Душа́**

**Ёлка**

**Журча́ть**

**Зави́довать**  
запру́да  
зачеса́ться, чеса́ться

**Испо́ртить**

**Ка́мень**  
кувырка́ться  
ку́ча

**Ла́зать**

**Мелька́ть**  
му́тный

**Наблюда́ть**

неуда́чно

**Плеск**  
прозра́чный

**Рове́сник**

**Са́льто**  
самосва́л  
склон

соли́дно  
спеши́ть

**Торжество́**  
тра́ктор

**Уро́дство**

**Цара́паться**

**Черепа́ха**

**Шерша́вый**

## На том же месте

А в прошлом году речка встречала их радостным *плёском* и очень чистой водой!

И в позапрошлом году тоже. И три года назад.

Да, в общем, Димка с родителями и младшим братом Ромой приезжали сюда, в село\* Береговое, чтобы полюбоваться весёлой горной речкой.

Пятьдесят шагов от домика, где они снимали комнату на втором этаже, — и вот она, *журчит-бормочет* речка, *спешит* рассказать, что случилось за год, пока они зимой жили в своём Тамбове\*.

А сейчас они стояли на берегу и не узнавали знакомого места.

Вода *мутная*, по берегам — *кучи глины*.

— Это что? — спросила мама.

— Это *виноградник* выращивают на *склоне*. А к нему дорогу строят, — ответил папа. — Точнее, старую расширяют. Которая вдоль реки идёт.

— По ней же никогда не ездили.

— Теперь будут.

Димка стоял в воде по колёно. В этом месте у берега вода всегда была *прозрачная* и холодная. Сейчас она текла *мутная*, но холодной была по-прежнему.

— *Вандалы!* — говорила тётя Саша, в доме которой они жили. — Всю речку испортили! Это вы ещё в воскресенье приехали. Сейчас тихо. А в рабочие дни тракторы и самосвалы не прекращают шуметь. И пыли от них так много! Даже на вишне и персиках пыль.

Точно, персики! Здесь персики росли самые вкусные в мире! Розовые, желтые, красные, оранжевые, сочные, с тонкой кожей и крупной шершавой косточкой! Димка с Ромой с удовольствием ели их за завтраком, обедом и ужином. Они, кажется, одними персиками питались.

А когда они проезжали на машине мимо фруктовых садов, персики весело мелькали между листьев и казались желтыми мячиками. И становилось радостно. Это что же, теперь такого не будет?

Неспокойно было у Димки на душе. За обедом он почти ничего не ел. Думал о речке и о персиках.

После обеда все стали собираться по своим делам.

— Я погоду посмотреть, — сказал папа.

Это значит — посмотреть в планшете прогноз погоды. А заодно новости и другие интересные вещи, которые можно найти в интернете.

— Я на речку, — сообщил Димка.

— Я к черепахам, — заявил Рома.

— Только после того, как помоешь посуду, — сказала мама папе.

— Не стой долго в холодной воде, — напомнила она Димке. — И кепку надень.

Роме ничего не сказала. Ванна с домашними черепахами стояла недалеко, можно было видеть, что он там делает и чем собирается их кормить.

Димка надел кепку и побежал к речке.

Глиняные кучи лежали по берегам. Димка немножко походил вдоль берега речки. Перешёл на другую сторону, походил там.

# Комментáрий

## Елѐна Борода́

**Тамбо́вская о́бласть** — входит в состав Центра́льного федера́льного о́круга. Административный центр: го́род Тамбо́в.

**Бродя́чий музыкант** — странствующий музыкант, всё время переезжает с места на место, выступает перед зрителями.

**Ушинский Константи́н Дми́триевич** (1823—1871) — русский педаго́г, писа́тель.

**Кандида́т филологиче́ских нау́к** — учёная стéпень пѐрвой из двух ступѐней в Росси́и.

**До́ктор филологиче́ских нау́к** — учёная стéпень второ́й, вы́шей ступѐни в Росси́и.

**Крапи́вин Владисла́в Петро́вич** — русский дѣтский писа́тель.

## На том же ме́сте

**Село́** — населѐнный пункт негородско́го ти́па.

**Тамбо́в** — го́род в европе́йской ча́сти Росси́и.

**Спасáтельная вы́шка** — вы́сокое сооруже́ние для наблюде́ния за купа́ющимися в мо́ре.

**Жук-оле́нь** — са́мый крупный жук на террито́рии Евро́пы (длино́й до 7 см).

**Отли́чница** — учени́ца, кото́рая у́чится то́лько на пяте́рки. **Пятёрка** — са́мая вы́сокая оце́нка по пятиба́лльной систе́ме.

# Задания

## На том же месте

Проверьте, как вы поняли текст

Ответьте на вопросы.

1. Как зовут главного героя рассказа?
2. Как зовут брата главного героя рассказа?
3. Зачем семья приезжала в село Береговое?
4. Где в селе жила семья Димки?
5. Почему Димка не узнавал речку?
6. Кого Димка встретил на речке?
7. Что делали мальчики на речке?
8. О чём договорились мальчики на речке?

Отметьте предложения, где написана правда → **П**, а где написана неправда → **Н**.

1.  Раньше в селе Береговое была чистая горная речка.
2.  В речке жили черепахи.
3.  У Димки в селе Береговое было много друзей.

Найдите в тексте.

Какие персики росли в селе Береговое?

Выполните тест.

Выберите правильный вариант ответа к каждому из заданий и отметьте его в рабочей матрице. Проверьте себя по контрольной матрице. (Ответы смотрите в конце книги.)

Образец:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | А | Б | В |
|---|---|---|---|



1. Действие рассказа происходит в ... .  
(А) городе Тамбове  
(Б) селе Береговое  
(В) Москве
2. Димка с семьёй приезжали в село ... .  
(А) поесть персиков  
(Б) полюбоваться горной речкой  
(В) посмотреть дольмены
3. Дольмены — это ... .  
(А) древние постройки  
(Б) еда для черепах  
(В) сорт персиков
4. Вода в горной реке была мутная, потому что ... .  
(А) строители расширяли старую дорогу  
(Б) жители села хотели вырастить на склоне горы виноградник  
(В) много туристов хотело посмотреть дольмены
5. У Димки было мало друзей, потому что он ... .  
(А) не хотел дружить с девочками  
(Б) не умел быстро знакомиться с ребятами  
(В) хотел быть с мамой и папой
6. Димка хорошо умел ... .  
(А) бросать камни в воду  
(Б) делать сальто  
(В) плавать
7. Серёжа очень хотел увидеть ... .  
(А) дольмен  
(Б) белку на ёлке  
(В) жука-оленя
8. После знакомства с Серёжей Димка решил, что ... .  
(А) надо отдыхать в другом месте

### 3. Заполните пропуски в тексте. Используйте слова для справок.

Уходя, Димка оглянулся. Кучи ... уже не казались ему такими уродливыми. Может, и правда, не так уж всё страшно? Ну, вырастят ... . Глина уляжется, пыль осядет, ... и ... уедут. А ... сто лет здесь бежит, и будет бежать ещё столько же.

*Слова для справок:* виноградник, глина, речка, тракторы, самосвалы.

### 4. Подберите синонимы к словам.

*Образец:* Огромный = большой

Радостный = ...

Мутный = ...

Крупный = ...

Маленький = ...

*Слова для справок:* небольшой, весёлый, большой, грязный.

### 5. Подберите антонимы к словам.

*Образец:* Тяжёлый ≠ лёгкий

Чистый ≠ ...

Мутный ≠ ...

Холодный ≠ ...

Уродливый ≠ ...

*Слова для справок:* грязный, красивый, тёплый, прозрачный.

### 6. Подберите и запишите однокоренные слова.

*Образец:* Река — речной

Глина — ...

Фрукт — ...

Холод — ...